КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(концентрическая программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

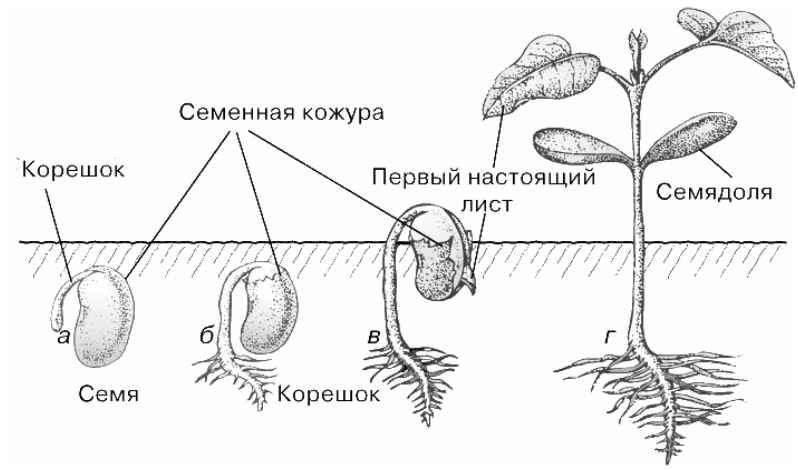
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Какой метод позволил учёным выяснить, что для данного процесса нет необходимости в свете?

Ответ. _____

1.3. Какой орган молодого растения первым появляется из семени?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет пробка стебля у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ СЕМЯЗАЧАТКА

Семязачаток образуется в завязи _____(А). Снаружи он снабжён покровами, внутри находится _____(Б), состоящий из нескольких клеток. Одна из его клеток – женская половая клетка – _____(В). В центре расположена клетка, которую называют центральной. Она тоже участвует в процессе двойного оплодотворения.

Список слов (словосочетание):

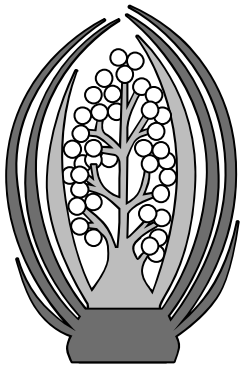
1) зародышевый мешок
2) рыльце
3) пестик
4) эндосперм
5) спермий
6) яйцеклетка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение генеративной почки и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточное соцветие, почечную чешую, зачаточный стебель*.

4.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

Ответ. _____

_____

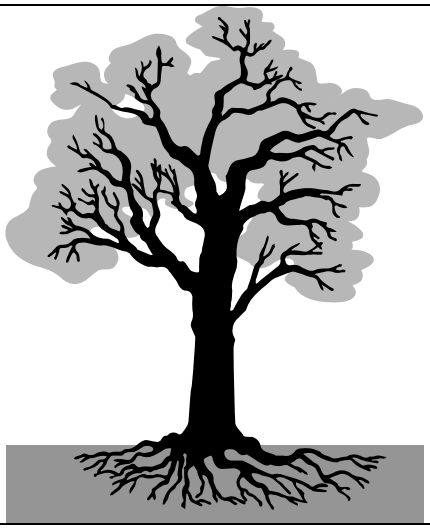
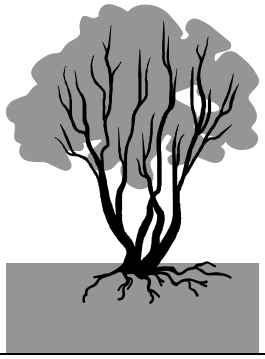
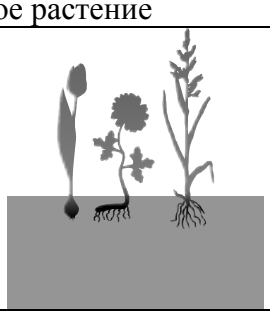
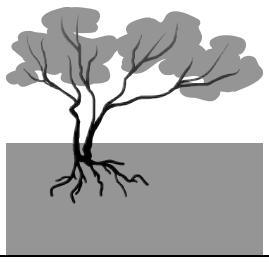
4.3. Как называют почки, которые состоят из зачаточных листьев, расположенных на зачаточном стебле?

Ответ. _____

КОД

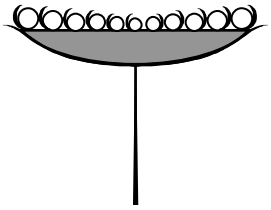
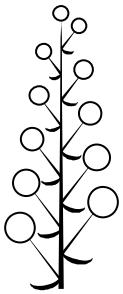
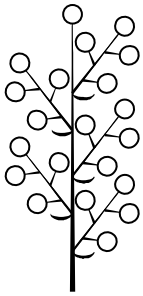
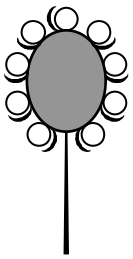
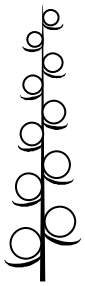
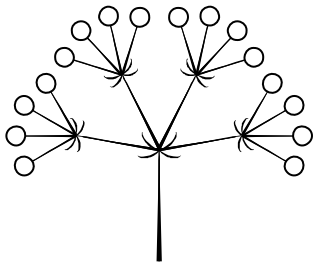
5 Рассмотрите изображение белой акации и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

А. <u>Жизненная форма</u>

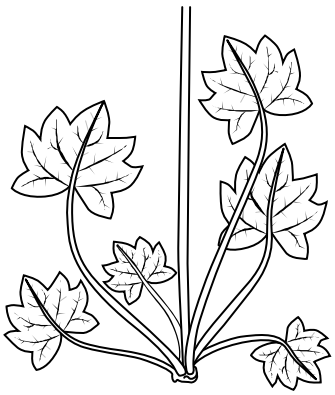
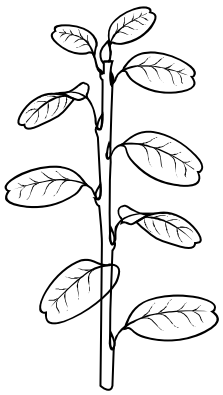
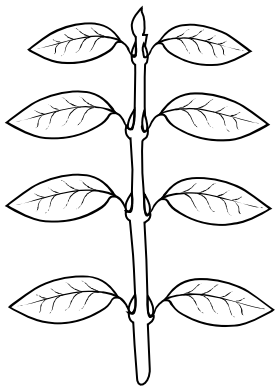
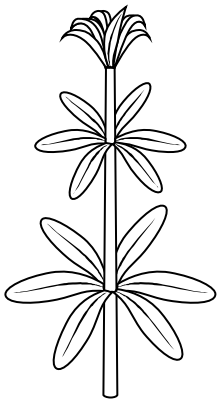
1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

КОД

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) корзинка	2) кисть	3) метёлка
		
4) головка	5) колос	6) сложный зонтик
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Какая из перечисленных частей плода развивается из стенок завязи?

1) околоплодник
2) плодоножка
3) семя
4) семенная кожура

Ответ.

7 Вероника и Вадим собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):
1) Голосеменные
2) Гинкговые
3) Растения
4) Гинкго двулопастный
5) Гинкго

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

КОД

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЦАРСТВА
А) некоторые виды являются автотрофами	1) Бактерии
Б) тело растёт в течение всей жизни	2) Грибы
В) при неблагоприятных условиях образуют споры	
Г) клетка организма имеет оформленное ядро	
Д) тело организма представлено мицелием	
Е) ядерное вещество расположено в цитоплазме	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Грибы	Бактерии

9

Верны ли следующие суждения о разнообразных грибах?

А. Грибница пенициллa состоит из ветвящихся нитей, на которых формируются кисточки со спорами.
Б. Мукор – паразитический гриб, образующий белый налёт на овощах и фруктах.

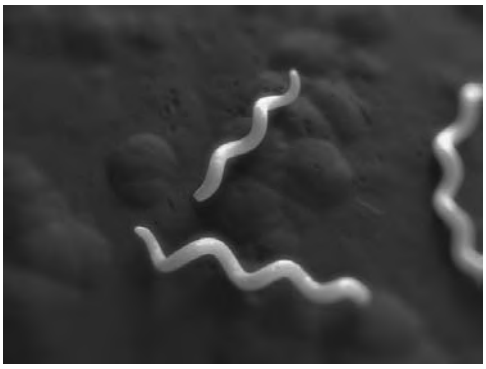
1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

КОД

10 Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.

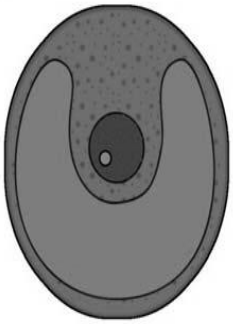
Строчок обыкновенный



Спириллы

Холерный вибрион

Спирогира



Хлорелла

Подсолнечник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			