КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(линейная программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

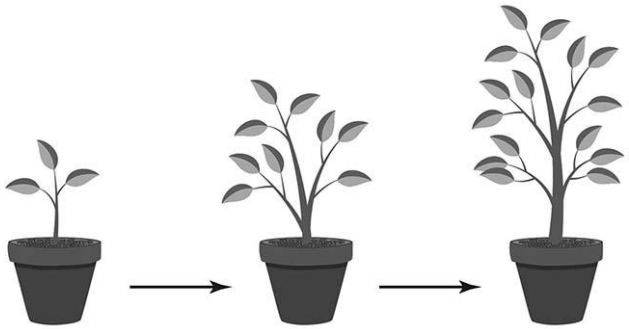
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности у растения. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Какой метод позволит ученику установить протекание данного процесса у растения?

Ответ. _____

1.3. В чём особенность данного процесса у растений?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
…	Сердцевина многолетнего стебля

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) механическая ткань
2) проводящая ткань
3) покровная ткань
4) запасающая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют сосуды, расположенные в жилке листа у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ФАСОЛИ

Семена фасоли могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая _____(А) и выделяя _____(Б). Во время дыхания выделяется много тепла. При прорастании зародыш семени фасоли питается запасами веществ, отложенных в _____(В). Основным запасным веществом у фасоли является белок.

Список слов (словосочетаний):

1) свет
2) семядоля
3) кислород
4) эндосперм
5) углекислый газ
6) семенная кожура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

4 Рассмотрите изображение листа и выполните задания.

4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *основание, черешок, листовую пластинку.*

4.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ. _____

_____

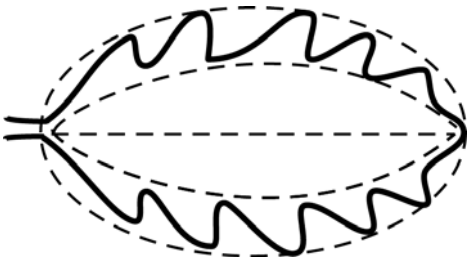
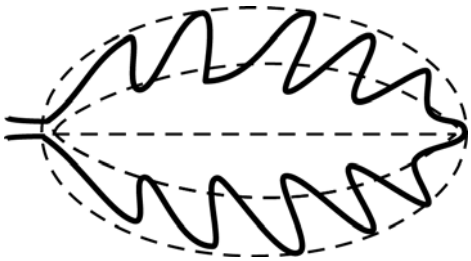
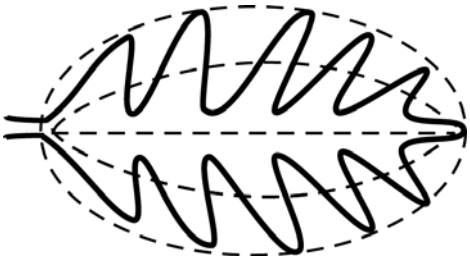
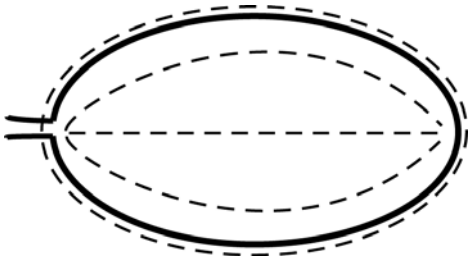
4.3. Какой процесс протекает в листьях только на свету?

Ответ. _____

КОД

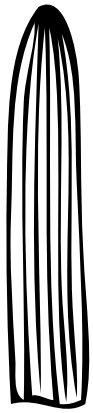
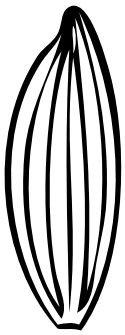
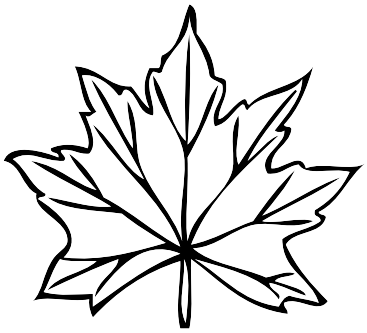
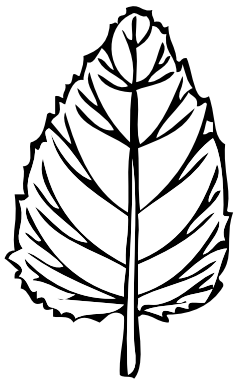
5 Рассмотрите изображение листа сливы и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. <u>Форма листа</u>

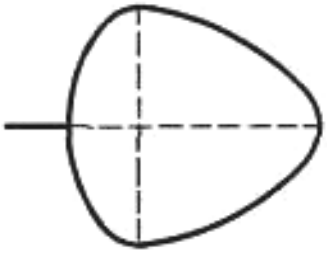
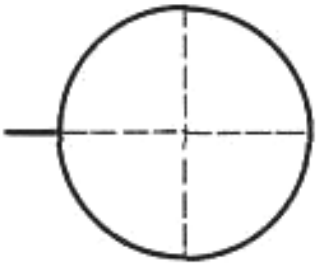
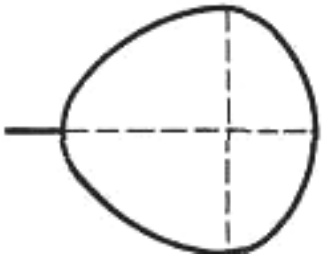
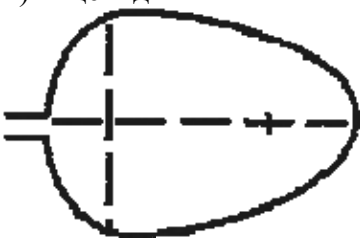
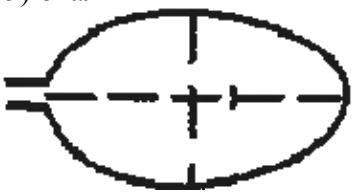
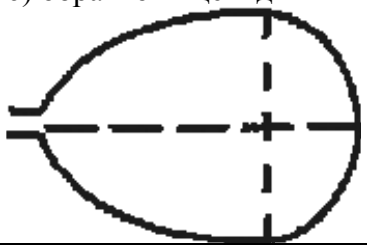
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая 	4) цельная 

КОД

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Какая из перечисленных частей цветка привлекает насекомых?

1) нектарник
2) тычинка
3) пестик
4) завязь

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

_____

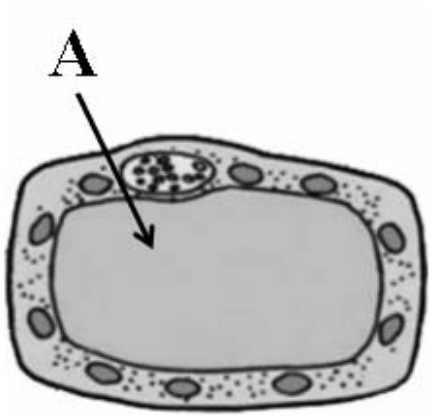


Рис. 1

Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

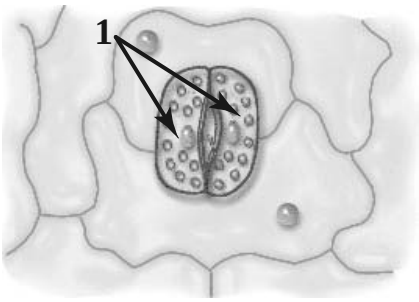
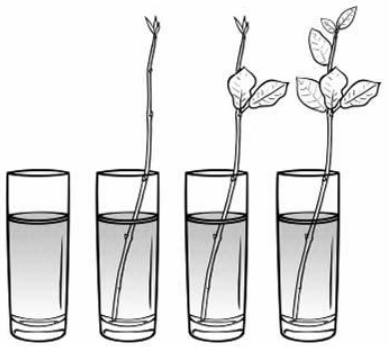


Рис. 2

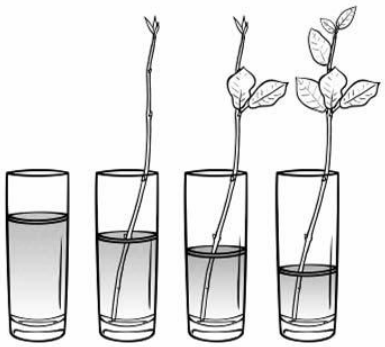
КОД

8 Ольга узнала о важнейшей роли воды в жизни растений и решила убедиться в этом, поставив опыт. Она взяла четыре стакана, в каждый из которых налила одинаковое количество воды. Первый стакан она оставила только с водой. В остальные поместила одинаковые по размеру побеги одного и того же растения. Во второй стакан она поставила побег, у которого удалила все листья; в третий – побег с двумя листьями, а в четвёртый – с шестью примерно такими же по размеру листьями. В каждый из стаканов она налила тонкий слой масла и стала наблюдать. На 10-й день Ольга увидела, что количество воды во всех стаканах различное.

На момент начала опыта



На 10-й день после начала опыта



8.1. Какой процесс, происходящий в растительных организмах, привёл к такому результату?

Ответ. _____

С какой целью Ольга налила масло в каждый из стаканов?

Ответ. _____

_____

8.2. Какое значение имеет вода в жизни растения? Приведите не менее двух примеров.

Ответ. _____

_____

КОД

9 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Открытие и закрытие цветков в определённое время суток. «Цветочные часы»

Растение	**Время суток, часы**																	
	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
Цикорий	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌷	🌷	🌷	🌷	🌷	🌷
Бархатец	🌷	🌷	🌷	🌷	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌷	🌷	🌷
Картофель	🌷	🌷	🌷	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌷	🌷	🌷
Одуванчик	🌷	🌷	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌷	🌷	🌷	🌷	🌷	🌷

Примечание: ✿ – цветки открыты; 🌷 – цветки закрыты.

Цветки какого растения из перечисленных в таблице распускаются позже остальных?

Ответ. _____

Цветки какого растения из перечисленных в таблице распускаются в 6 часов, а закрываются в 16 часов?

Ответ. _____

Цветки каких двух растений из перечисленных в таблице дольше всего в течение суток остаются открытыми?

Ответ. _____

КОД

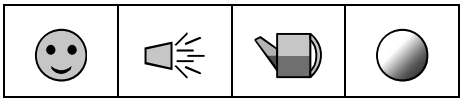
10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.
Опишите особенности растений филодендрона и толстянки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

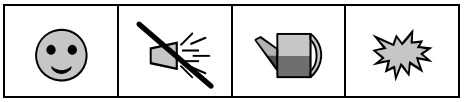
1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1) 2) 3) 4)



1) 2) 3) 4)



Филодендрон:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Толстянка:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____