КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(линейная программа)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

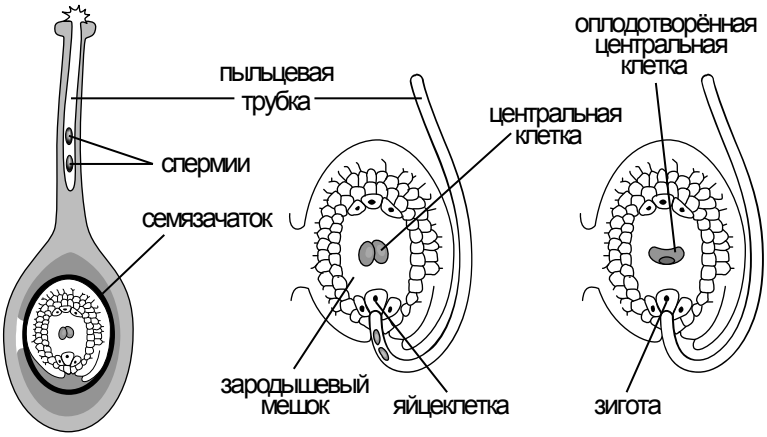
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. В какой части цветка протекает этот процесс?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) ситовидные трубки
3) устьица
4) сердцевина многолетнего стебля

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют древесинные и лубяные волокна у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ РАСТЕНИЕМ

Поглощённый _____(А) почвенный раствор, состоящий из воды и минеральных веществ, по особым клеткам – _____(Б) поступает в лист. Здесь часть воды используется в процессе фотосинтеза, а часть, перейдя в газообразное состояние, испаряется через устьица. Этот процесс имеет название _____(В). Минеральные соли остаются в листьях, накапливаются и вызывают ежегодное отмирание листьев – листопад.

Список слов:

1) корень
2) стебель
3) сосуд
4) транспирация
5) устьица
6) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение генеративной почки и выполните задания.

4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист, почечную чешую, зачаточный стебель*.

4.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

Ответ. _____

_____

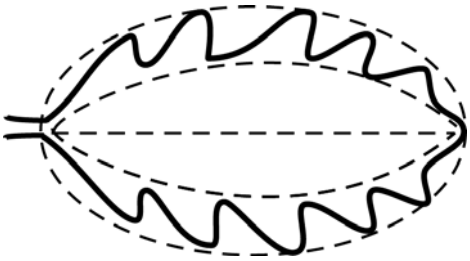
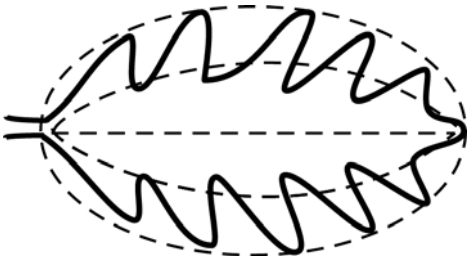
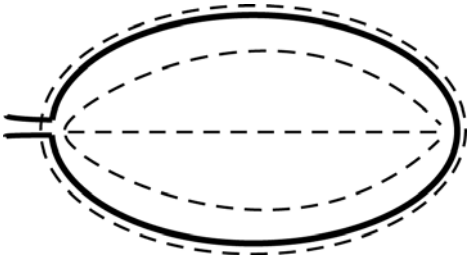
4.3. Как называют почки, которые пребывают в состоянии покоя и из которых развиваются побеги только после отмирания других почек?

Ответ. _____

КОД

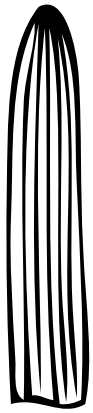
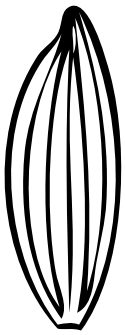
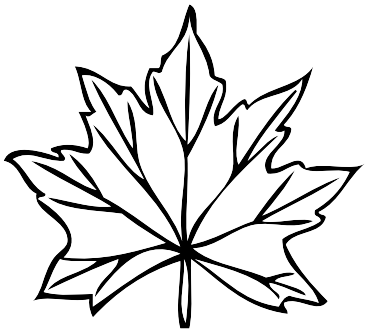
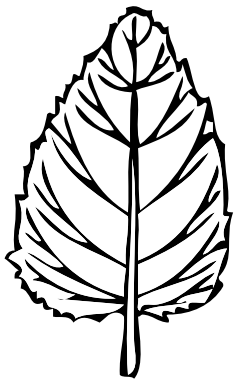
5 Рассмотрите изображение листа молочая и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. <u>Форма листа</u>

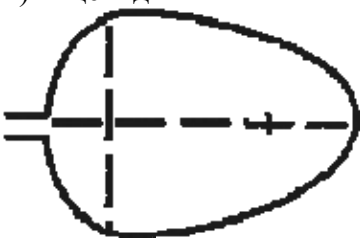
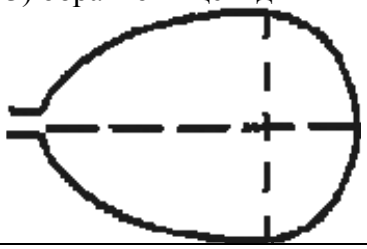
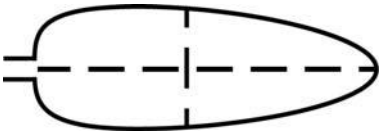
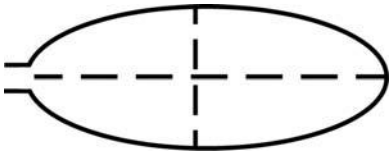
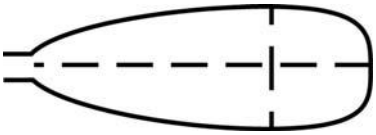
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

КОД

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 3–4 раза.		
4) ланцетный 	5) продолговатый 	6) обратно-ланцетный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Орешник имеет жизненную форму кустарник, так как у него

1) один ствол и крона, образованная побегами разных возрастов
2) несколько стволиков, отходящих от общего основания
3) многолетние побеги с зелёными неодревесневающими стеблями
4) длинный многолетний побег, обвивающийся вокруг опоры

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

_____

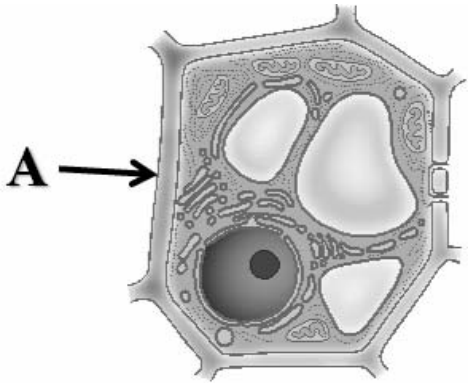


Рис. 1

Николай рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа фикуса и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

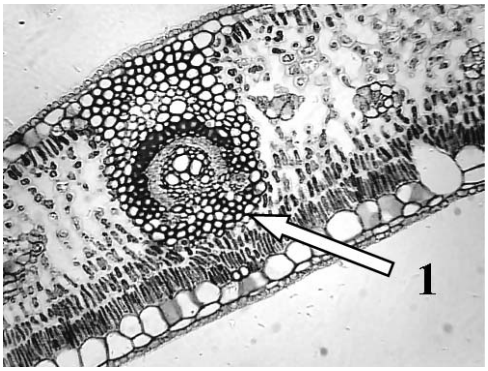


Рис. 2

КОД

8 Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Алексей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое по два десятка свежих ягод крыжовника. Одно блюдце он поместил в шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Алексей обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в шкафу, а спустя ещё некоторое время – на плодах, которые были в холодильнике.

8.1. Влияние какого условия на развитие плесени иллюстрирует данный опыт?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. _____

_____

8.2. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Алексеем, является обязательным для развития плесени. Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

_____

КОД

9 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	**Минимальная температура прорастания, °С**	**Глубина заделки семян, см**	**Масса 1000 семян, г**
Дыня	15	4–5	30–50
Огурец	12	3–4	16–25
Горох	2	4–5	150–400
Томат	12	3–5	2–3

Какое растение из перечисленных в таблице самое теплолюбивое?

Ответ. _____

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице заделывают на глубину 4–5 см?

Ответ. _____

Масса семян какого растения из перечисленных в таблице самая маленькая?

Ответ. _____

КОД

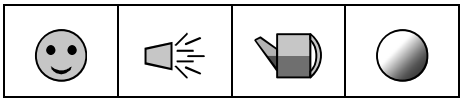
10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.
Опишите особенности растений филодендрона и сансевиерии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

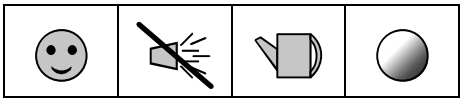
1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1) 2) 3) 4)



1) 2) 3) 4)



Филодендрон:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Сансевиерия:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____