КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(линейная программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

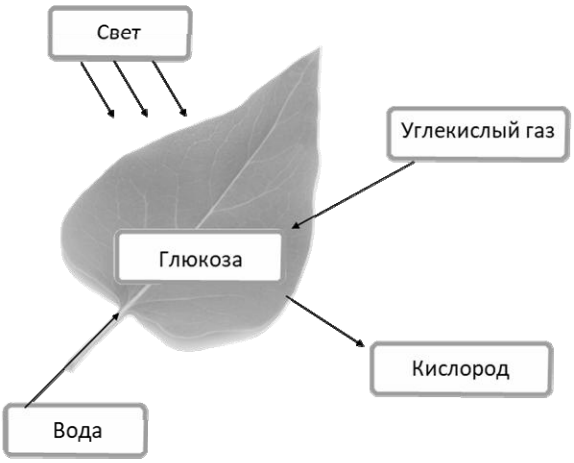
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. В какое время суток в природе протекает данный процесс?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) ситовидные трубки
3) устьица
4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у стеблей растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ ПОБЕГА

Побег, состоящий из стебля, листьев и почек, называют _____(А). Почки могут располагаться на верхушке побега – верхушечная почка – и в пазухе листьев – пазушные почки, или _____(Б). Участок стебля, от которого отходит лист, называется _____(В), а участок между соседними листьями – междоузлие.

Список слов (словосочетаний):

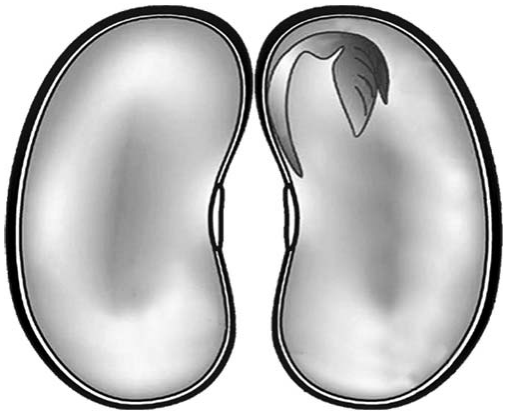
1) генеративный
2) боковая почка
3) вегетативный
4) влагалище
5) узел
6) смешанная почка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение семени в разрезе и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *семенную кожуру, семядоли, зародышевый стебелёк*.

4.2. Какую функцию выполняет семенная кожура?

Ответ. _____

_____

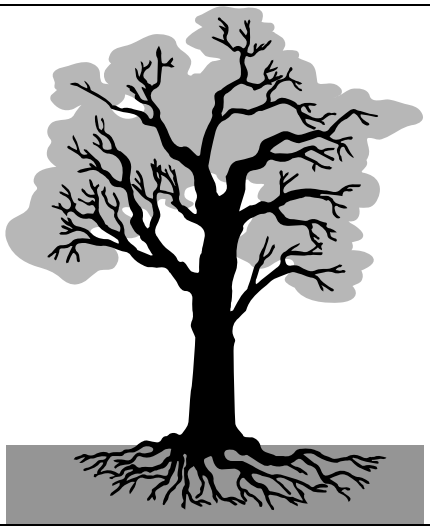
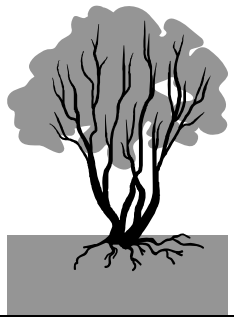
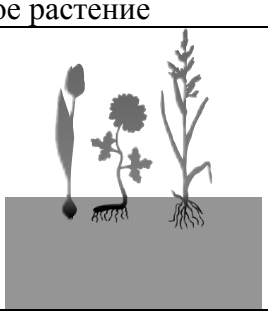
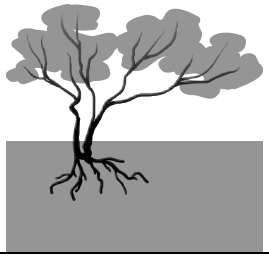
4.3. Какое вещество используют для доказательства наличия в семенах крахмала?

Ответ. _____

КОД

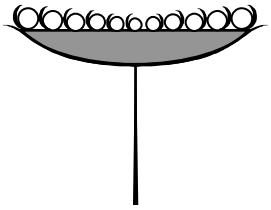
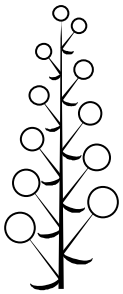
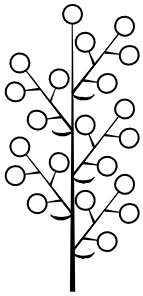
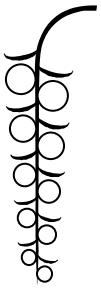
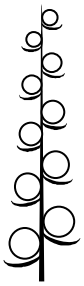
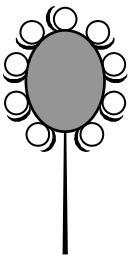
5 Рассмотрите изображение клевера лугового и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

А. <u>Жизненная форма</u>

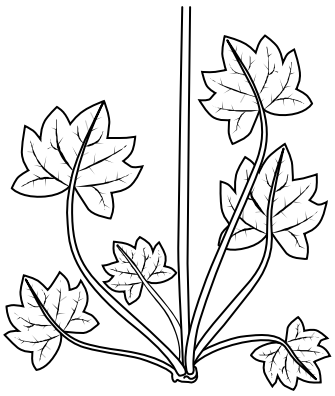
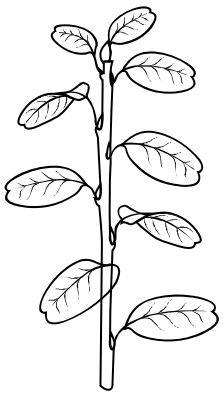
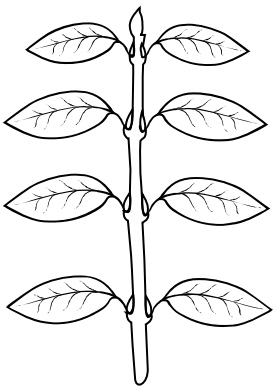
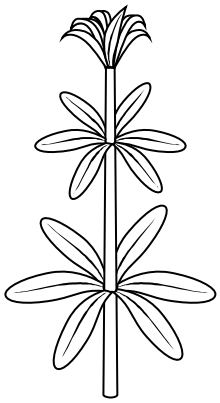
1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

КОД

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) корзинка	2) кисть	3) метёлка
		
4) серёжка	5) колос	6) головка
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Какой из перечисленных плодов является сухим?

1) костянка
2) ягода
3) тыквина
4) семянка

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

_____

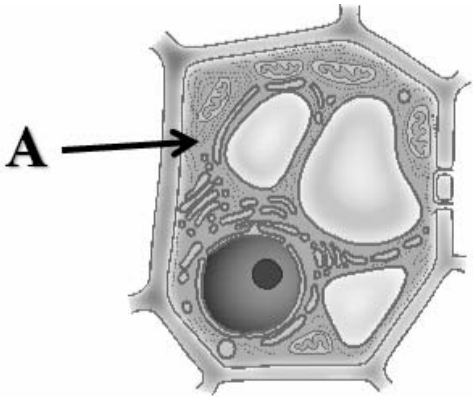


Рис. 1

Николай рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа фикуса и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

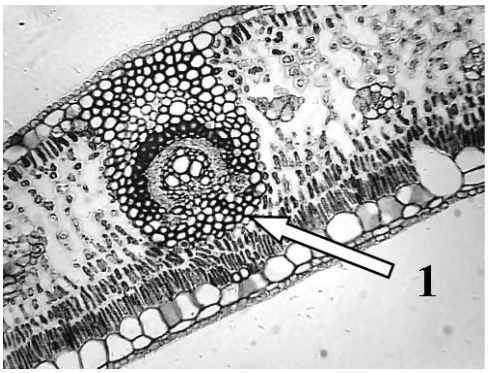
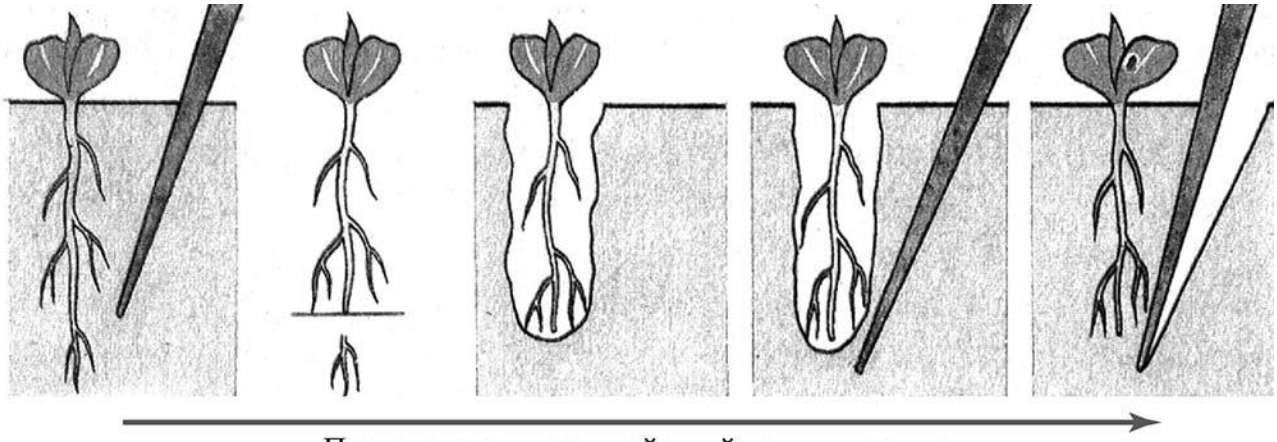


Рис. 2

КОД

8 Известно, что человек может оказывать влияние на развитие растений. Светлана решила выяснить роль одного из таких влияний, проведя следующий опыт. Она взяла рассаду капусты в колличестве 20 растений. У 10 растений Светлана удалила 1/3 главного корня (пикировка), а у 10 других растений этого делать не стала. Всю рассаду она посадила в заранее приготовленные грядки и стала наблюдать. Через некоторое время Светлана обнаружила, что рассада капусты, где была проведена пикировка, оказалась крупнее.



Последовательность действий при пикировке

8.1. Какую цель ставила Светлана, удаляя верхушку корня у капусты?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод о влиянии этой процедуры на развитие рассады капусты.

Ответ. _____

_____

8.2. Какое практическое значение имеет эта процедура для овощевода? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

_____

КОД

9 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг / 100 г

Овощная культура	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Баклажан	238	15	9	34	0,4
Горошек зелёный	285	26	38	122	0,7
Кабачок	238	15	9	12	0,4
Капуста белокочанная	185	48	16	31	1,0

В каком растении из перечисленных в таблице содержится больше всего фосфора?

Ответ. _____

Какую овощную культуру из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток кальция в организме?

Ответ. _____

Какие два растения из перечисленных в таблице наиболее схожи по своему минеральному составу?

Ответ. _____

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.
Опишите особенности растений аспидистры и асплениума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Аспидистра:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Асплениум:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____