КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(линейная программа)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

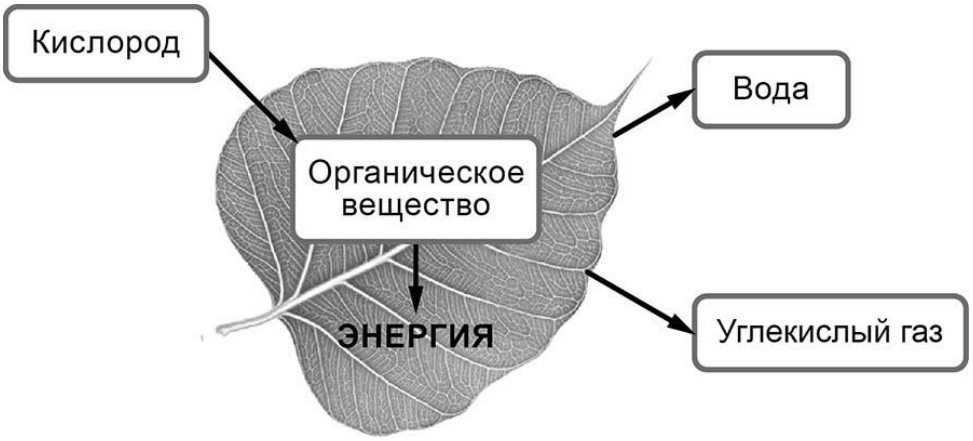
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой газ выделяется в ходе данного процесса?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) верхушка корня
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ

Семена пшеницы могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая _____(А) и выделяя _____(Б). Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании зародыш зерновки пшеницы питается запасами веществ, отложенных в _____(В). Основным запасным веществом у пшеницы является крахмал.

Список слов (словосочетаний):

1) свет
2) семядоля
3) кислород
4) эндосперм
5) углекислый газ
6) семенная кожура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение генеративной почки и выполните задания.

4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист, почечную чешую, зачаточный стебель*.

4.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

Ответ. _____

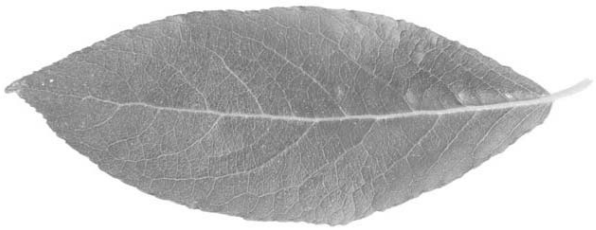
_____

4.3. Как называют почки, которые пребывают в состоянии покоя и из которых развиваются побеги только после отмирания других почек?

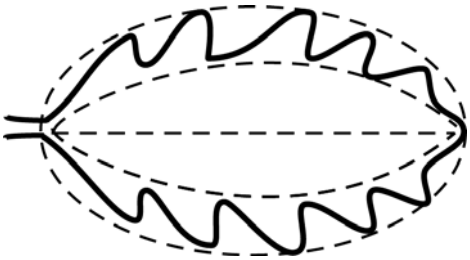
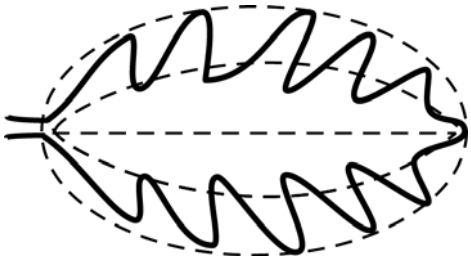
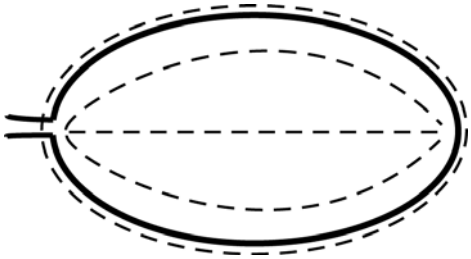
Ответ. _____

КОД

5 Рассмотрите изображение листа древесного растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

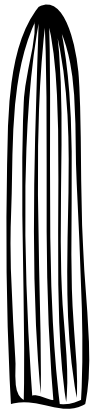
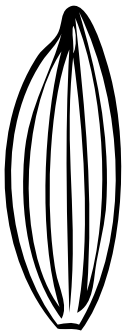
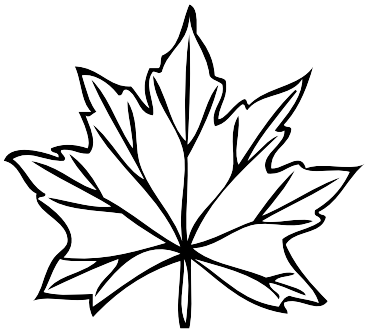
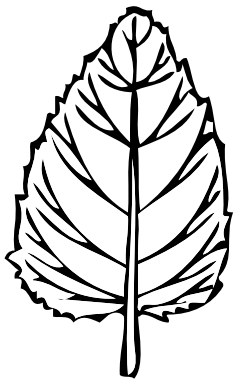


А. <u>Форма листа</u>

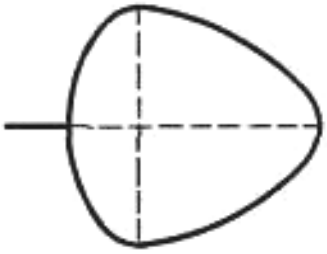
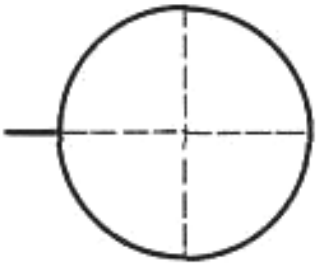
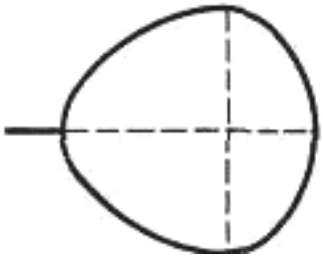
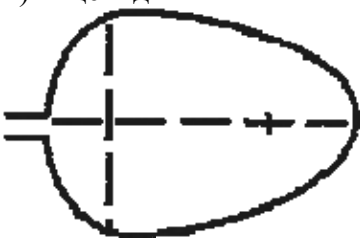
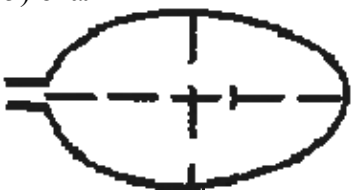
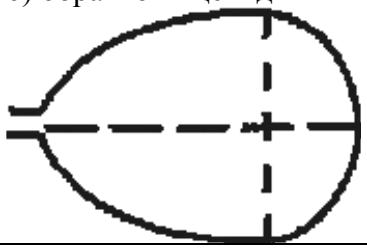
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

КОД

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Где в цветке образуется пыльца?

1) пыльники тычинок
2) завязь пестика
3) столбик пестика
4) чашечка

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

_____

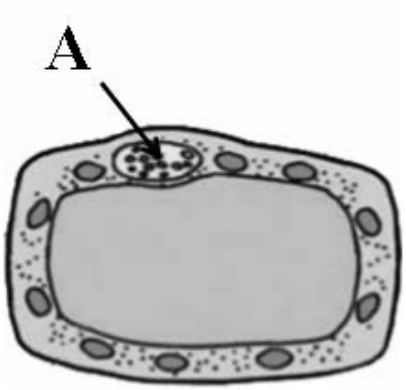


Рис. 1

Семён рассмотрел под микроскопом срез древесного стебля и сделал микрофотографию (рис. 2). Какой вид проводящей ткани от обозначил цифрой 1?

Ответ. _____

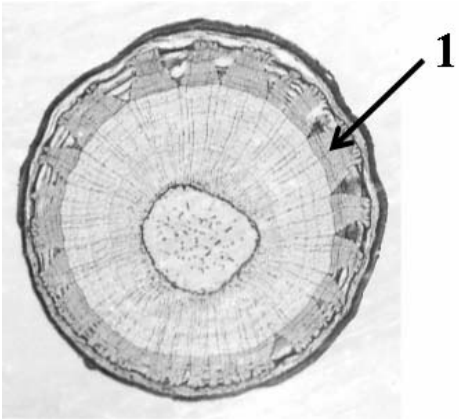
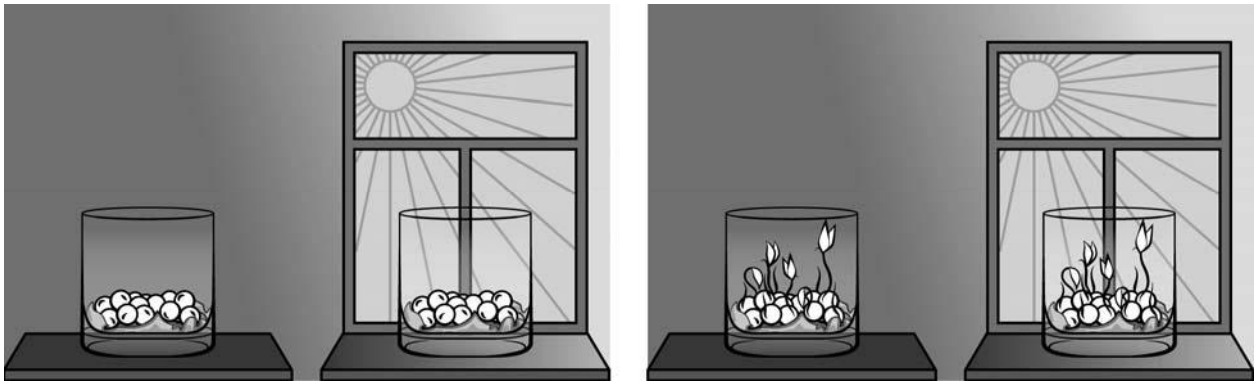


Рис. 2

КОД

8 Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Алёна решила выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Она положила в два одинаковых стакана по влажной тряпочке и насыпала одинаковое количество семян гороха. Один из стаканов она оставила на столе в углу класса, а другой поставила на освещённый подоконник в этом же классе. Вскоре она обнаружила, что в обоих стаканах семена начали одновременно прорастать.



8.1. Влияние какого условия на прорастание семян изучала Алёна?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ. _____

_____

8.2. Какие из условий прорастания семян были одинаковыми в проведённом опыте? Назовите одно из них. Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

_____

КОД

9 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг / 100 г

Овощная культура	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Огурец	141	23	14	42	0,9
Редис	255	39	13	44	1,0
Томат	290	14	20	26	1,4
Тыква	170	40	14	25	0,8

Какая овощная культура из перечисленных в таблице содержит больше всего калия, но меньше всего кальция?

Ответ. _____

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится во всех представленных овощных культурах в наименьшем количестве?

Ответ. _____

Какие две овощные культуры из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток кальция в организме?

Ответ. _____

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.
Опишите особенности растений антуриума и калатеи, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Антуриум:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Калатея:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____