КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(линейная программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

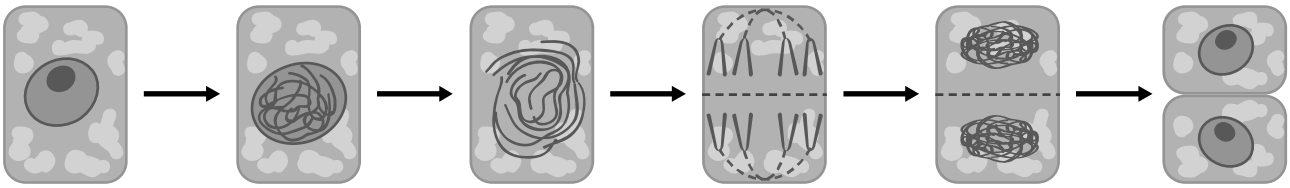
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
…	Древесинные волокна

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) механическая ткань
2) проводящая ткань
3) покровная ткань
4) запасающая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют корневые волоски у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

КОРЕНЬ

Корни укрепляют растение в почве и прочно удерживают его в течение всей жизни. Через корни растение получает из почвы воду и _____(А). Корневую систему с хорошо развитым главным корнем называют _____(Б). Кончик любого корня покрыт, как шапочкой, _____(В).

Список слов (словосочетаний):

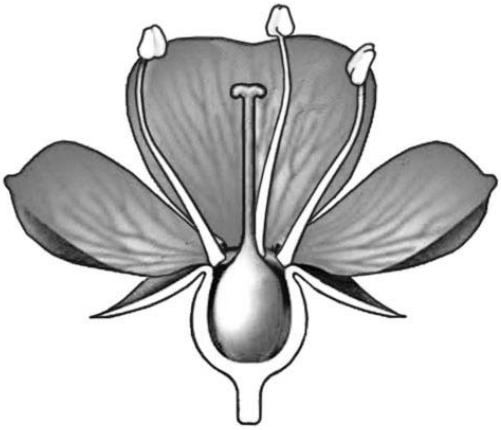
1) органические вещества
2) минеральные вещества
3) корневой чехлик
4) верхушечная почка
5) стержневая
6) мочковатая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик, тычиночную нить, рыльце*.

4.2. Какую функцию в цветке выполняет тычиночная нить?

Ответ. _____

_____

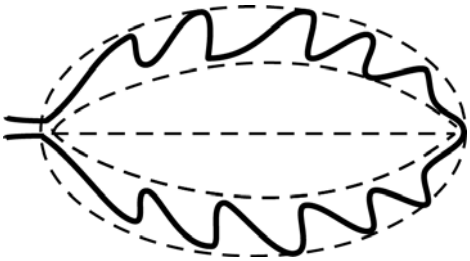
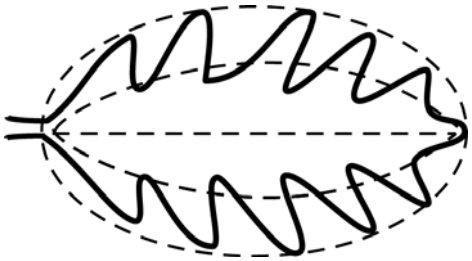
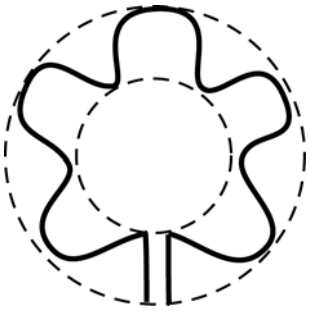
4.3. Как называется явление, при котором пыльца из тычинки попадает на рыльце пестика того же самого цветка?

Ответ. _____

КОД

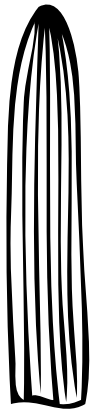
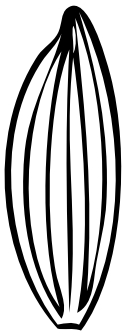
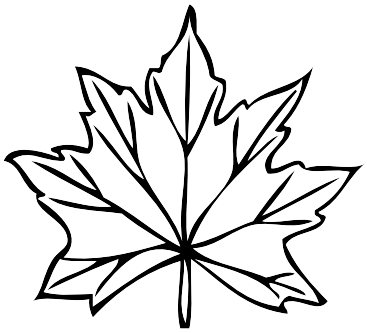
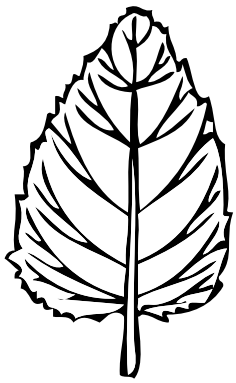
5 Рассмотрите изображение листа хмеля и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. <u>Форма листа</u>

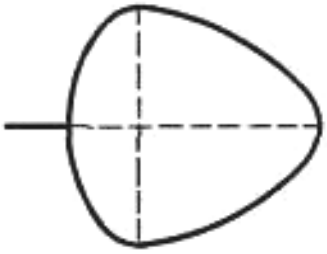
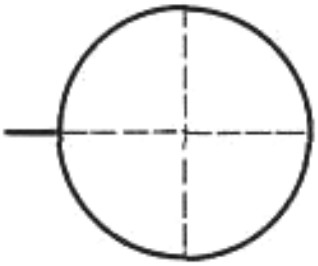
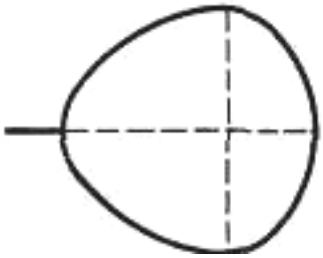
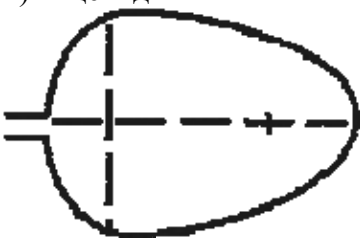
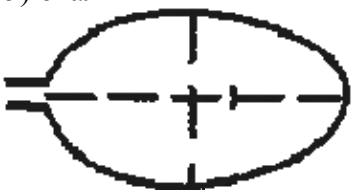
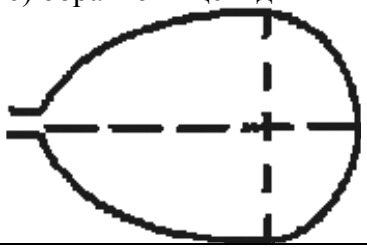
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) пальчато-лопастная 

КОД

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Что из перечисленного входит в состав вегетативного побега?

1) стебель, листья и почки
2) корень, стебель и листья
3) листья, цветки, плоды и семена
4) соцветия, плоды и семена

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

_____

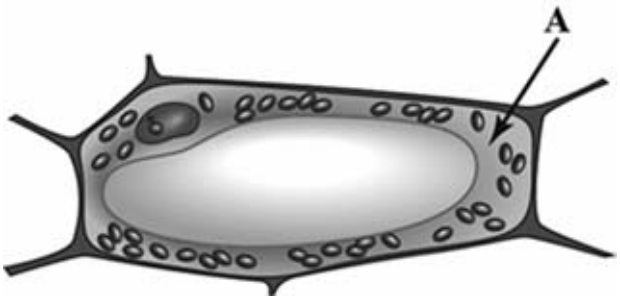


Рис. 1

Ольга рассмотрела кожицу листа герани под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

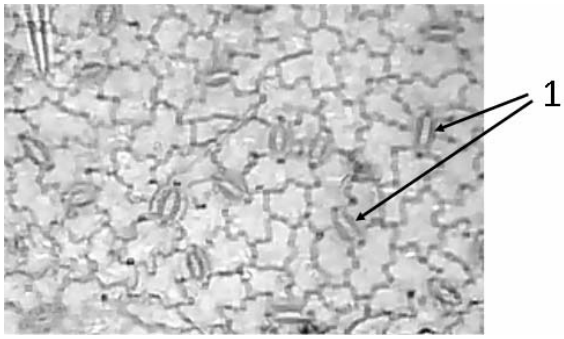


Рис. 2

КОД

8 Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Пётр решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое по два десятка свежих ягод крыжовника. Одно блюдце он поместил в шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Пётр обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в шкафу, а спустя ещё некоторое время – на плодах, которые были в холодильнике.

8.1. Какую цель ставил Пётр, помещая ягоды в разные условия?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. _____

_____

8.2. Какое практическое значение имеет это знание для человека? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

_____

КОД

9 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание веществ в орехах и их калорийность

Вид ореха	Калорийность, ккал / 100 г	Содержание, мг / 100 г		Содержание, г / 100 г		
		Калий	Магний	Белки	Углеводы	Жиры
Фундук	678	636	156	14	10,6	62
Грецкий	694	544	129	16	12,1	63
Миндаль	622	835	170	18	9,3	54
Кокос	376	379	39	4	12,5	39

Какой орех из перечисленных в таблице самый калорийный?

Ответ. _____

Какой орех из перечисленных в таблице содержит больше всего углеводов?

Ответ. _____

Какого минерального вещества из указанных в таблице в орехах больше всего?

Ответ. _____

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.
Опишите особенности растений цикломена и циссуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Цикломен:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Циссус:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____