

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

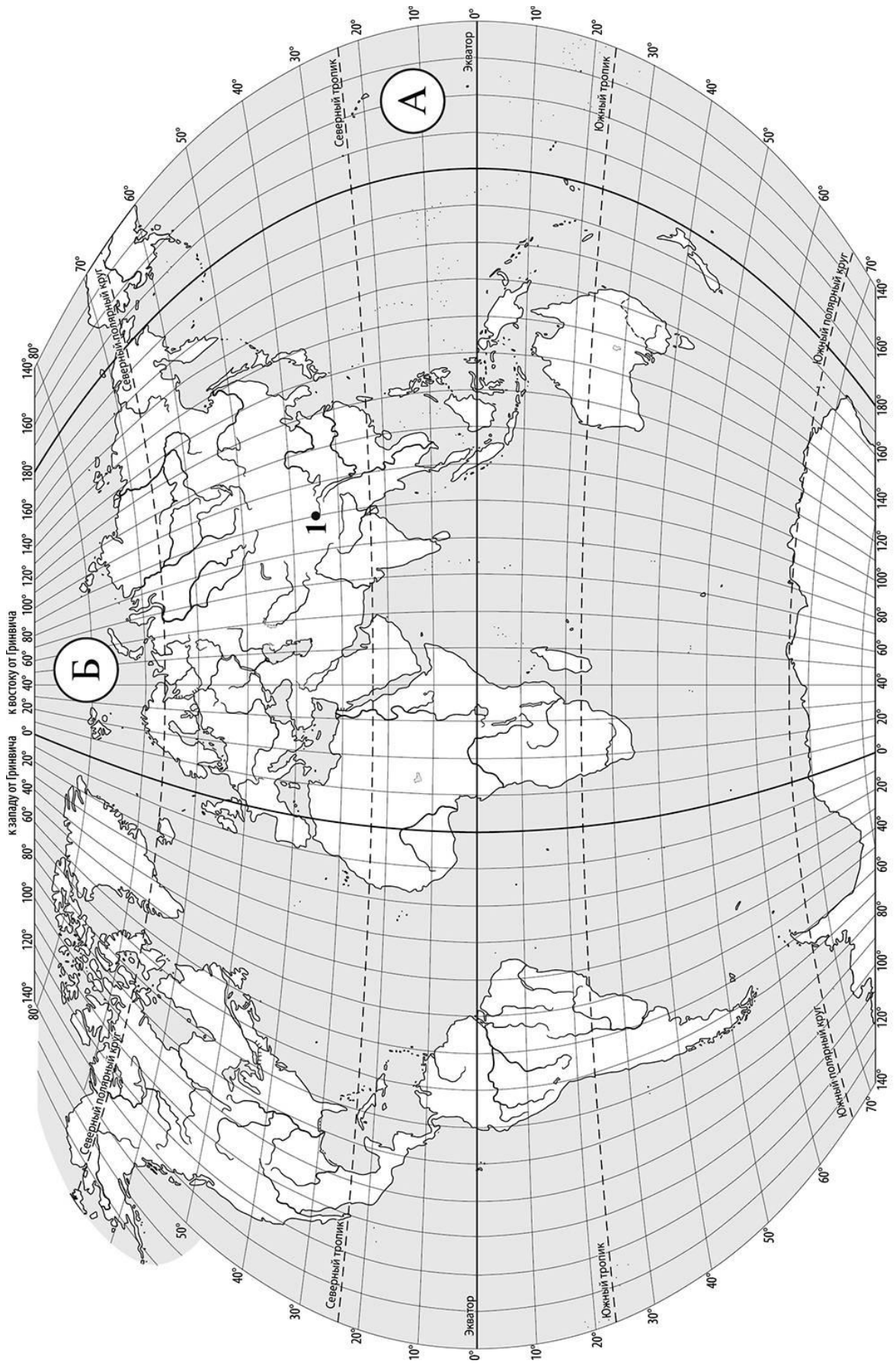
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



Х.П. Лантев



Д.Я. Лантев

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 35° с. ш. 90° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 35° с. ш. 15° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северо-западном
- 2) юго-восточном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Крупнейшее по площади и высоте нагорье на Земле, расположенное в Центральной Азии. Средняя высота нагорья составляет 4–5 тыс. м над уровнем моря. Климат здесь очень сухой, что обусловлено высотой нагорья и его положением внутри материка. Среднегодовое количество осадков не превышает 100–200 мм. Зимы отличаются сильными морозами. Вершины хребтов покрыты ледниками. Здесь берут начало крупные реки: Хуанхэ, Янцзы, Меконг, Инд. Это местообитание разнообразных копытных – диких яков, горных баранов. Нагорье известно тем, что на его территории находится обитель буддийских монахов.

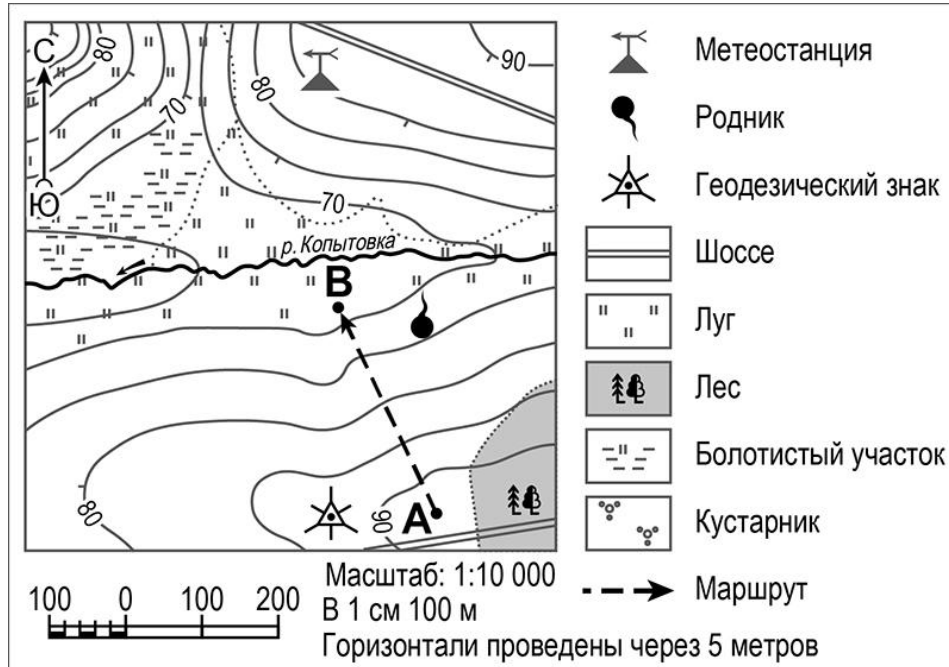


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3. Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Копытовки находится геодезический знак? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от геодезического знака расположена метеостанция?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – хоккейная коробка



Б – стадион



В – трасса для тюбинга

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к роднику
- 2) ровная поверхность
- 3) расположение на склоне холма
- 4) расположение вблизи лесного массива

Ответ.

4

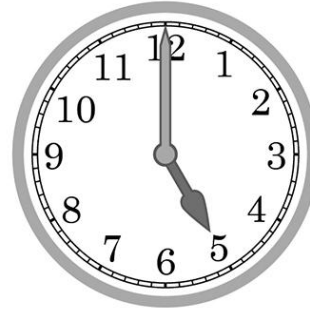
4.1. Разница во времени между городами Калининградом и Тюменью составляет **+3 часа**, так как Тюмень расположена восточнее Калининграда, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Калининграде **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КАЛИНИНГРАД



:

ТЮМЕНЬ



:

4.2. Виктория живёт в Калининграде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт в Тюмени, если она соблюдает тот же режим дня, что и Виктория?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) осевым движением Земли
- 2) движением Земли вокруг Солнца
- 3) продолжительностью светового дня
- 4) фазами Луны

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	<i>Подъём</i>
7.10 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.30 – 7.40	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.45 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.30 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.40	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.50	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.55 – 22.10	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – степь

Б – тайга

Географические особенности:

- 1) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- 2) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- 3) местообитание дрофы, орла, стрепета
- 4) тёплое засушливое лето с горячими ветрами – суховеями
- 5) занимает территорию в пределах умеренного пояса только Северного полушария
- 6) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

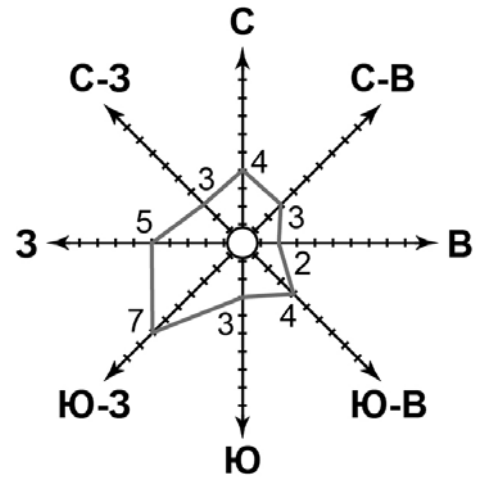
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в марте были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в марте?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул южный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				-8 °C	69%
Б				+4 °C	75%
В				-6 °C	79%

Ответ.

6.3. Артём в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность и сильный мороз. Выпавший снег скрипел под ногами. Ветер дул с северо-востока. Температура воздуха опустилась до 22 градусов мороза, а влажность составила 65 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Долгое время строение Земли было загадкой для учёных, которую они сумели разгадать, заглянув в глубь нашей планеты с помощью современных приборов. (2) Поверхность Земли покрывает каменная оболочка – земная кора. (3) Толщина и состав этой оболочки под материками и океанами разные. (4) Под земной корой располагается мантия. (5) С греческого языка это слово означает «покрывало». (6) Под мантией, на глубине около 2900 км от поверхности, скрыто ядро Земли, имеющее форму шара радиусом почти 3500 км и состоящее из внешней и внутренней частей.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении Земли? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) литосфере
- 2) атмосфере
- 3) гидросфере
- 4) биосфере

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Бразилия	208	51	49
2	Китай	1387	48	52
3	Россия	147	54	46
4	Германия	83	51	49

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

9.2. В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

К какой расе относится большинство населения указанной Вами страны?

- 1) монголоидной
- 2) негроидной
- 3) австралоидной
- 4) европеоидной

Ответ.

