

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

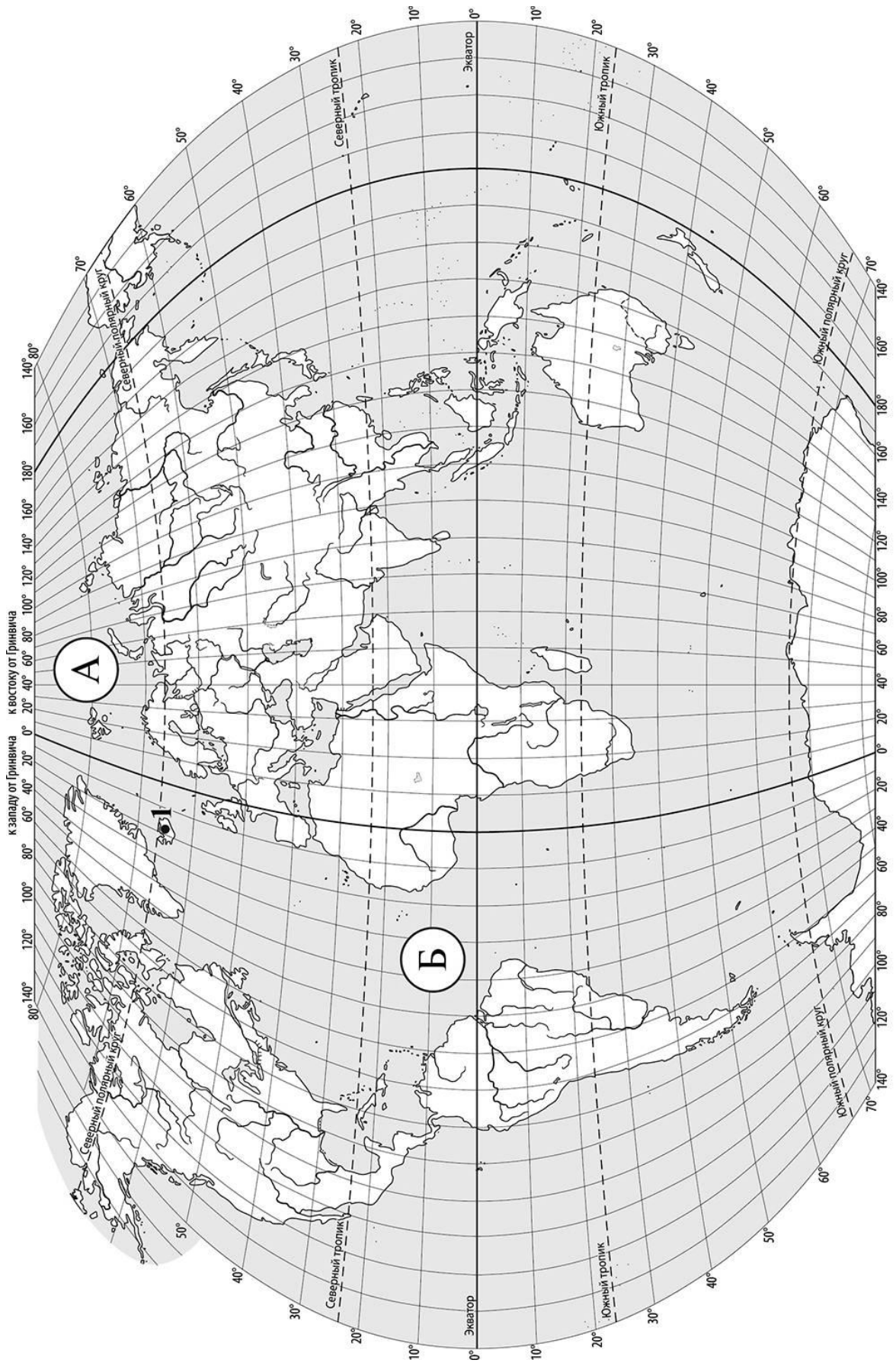
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :




---



---

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Фернан Магеллан*



*Христофор Колумб*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $65^{\circ}$  с. ш.  $18^{\circ}$  з. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $65^{\circ}$  с. ш.  $36^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

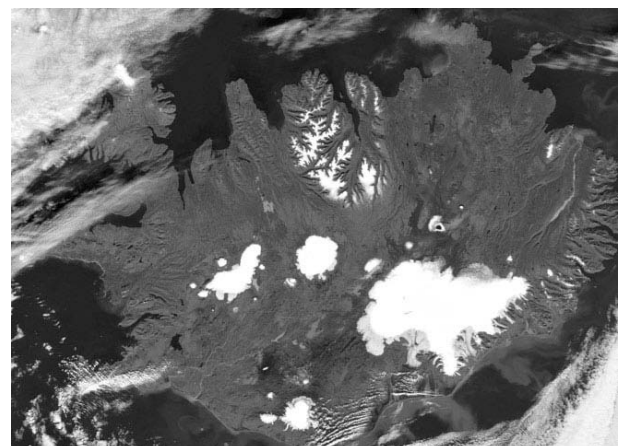
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров, расположенный в северной части Атлантического океана. Он находится вблизи полярного круга, между островом Гренландия и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют «страной льда и огня». Почти вся территория острова – вулканическое плато, на 10% покрытое ледниками. Здесь много действующих вулканов, самый крупный из них – Гекла; при извержении он выбрасывает огромное количество пепла. Здесь распространены горячие источники – гейзеры, которые являются одной из главных достопримечательностей острова.



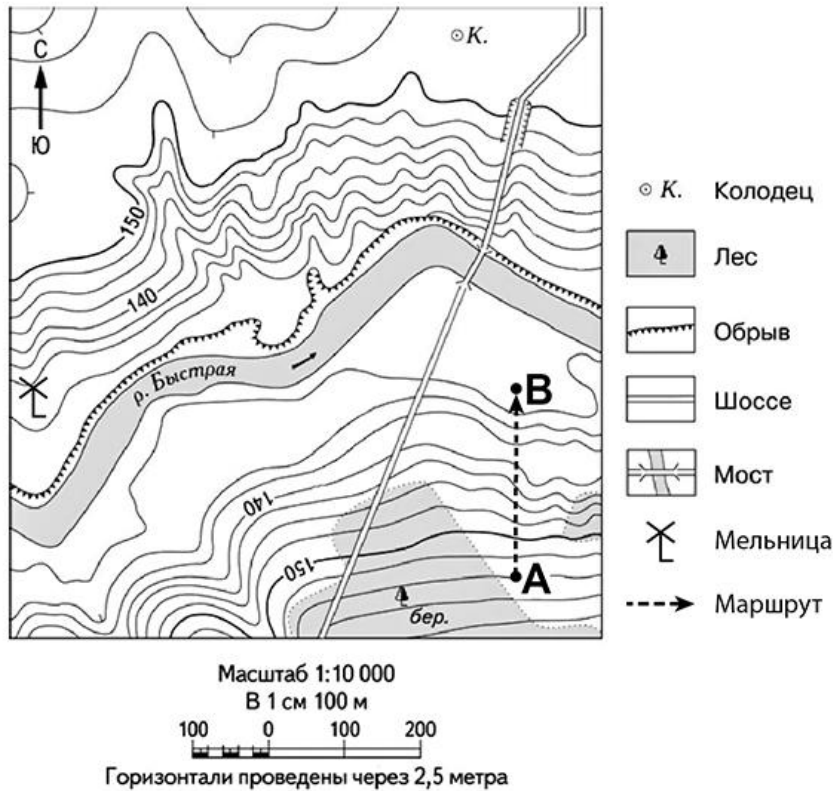
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

**3** Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится колодец? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от колодца расположен мост?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный спуск



Б – пляж



В – футбольное поле

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) значительный уклон поверхности
- 4) удалённость от населённых пунктов

Ответ.



4

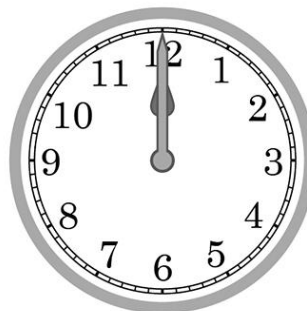
4.1. Разница во времени между городами Ижевском и Калининградом составляет **–2 часа**, так как Калининград расположен западнее Ижевска, и день там наступает позже. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Ижевске **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ИЖЕВСК**



:

**КАЛИНИНГРАД**



:

4.2. Рустам живёт в Ижевске. Урок по какому предмету у Рустама в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

Урок по какому предмету в это время у его сверстницы Веры, которая живёт в Калининграде, если у неё такое же расписание уроков, что и у Рустама?

Ответ. \_\_\_\_\_

<b>РАСПИСАНИЕ УРОКОВ</b>		
<b>№ урока</b>	<b>Время</b>	<b>Предмет</b>
<b>1 смена</b>		
1	8.25 – 9.05	География
2	9.15 – 9.55	Математика
3	10.15 – 10.55	Музыка
4	11.25 – 12.05	Русский язык
5	12.20 – 13.00	История
6	13.10 – 14.10	Работа по проекту
<b>2 смена</b>		
1	13.30 – 14.10	Математика
2	14.30 – 15.10	Информатика
3	15.30 – 16.10	Физкультура
4	16.25 – 17.05	Биология
5	17.20 – 18.00	Русский язык

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой дня и ночи
- 2) высотой над уровнем моря
- 3) осевым движением Земли
- 4) движением Земли вокруг Солнца

Ответ.

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – пустыня

Б – тайга

**Географические особенности:**

- 1) преобладание подзолистых почв
- 2) длинные корни растений для добывания влаги на большой глубине
- 3) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- 4) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
- 5) песчаные формы рельефа: барханы, дюны
- 6) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ. <input style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	Природная зона	<b>А</b>	<b>Б</b>
	Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

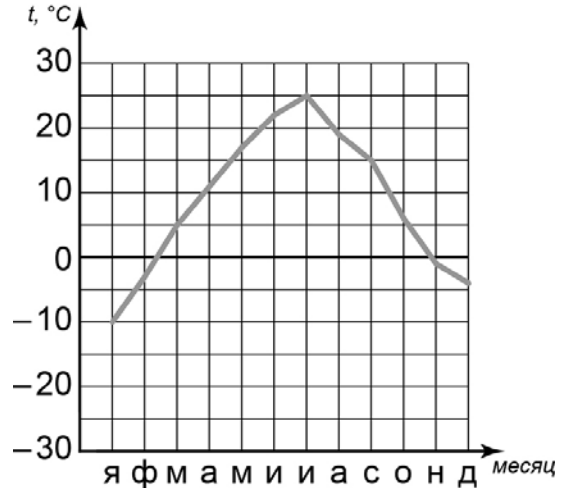


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда шёл дождь. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+16 °C	83%
Б				-12 °C	69%
В				+21 °C	61%

Ответ.

6.3. Тамара в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была переменная облачность, а во второй половине дня начался сильный снегопад, но вскоре опять появилось солнце. Дул северо-восточный ветер. Температура воздуха была 7 градусов мороза, а влажность воздуха 70 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Атмосфера – воздушная оболочка Земли, которая состоит из смеси газов, обладающих различными свойствами. (2) Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3) Основные газы в составе атмосферы – азот, кислород и аргон. (4) Больше всего в атмосфере азота – 78%; на долю кислорода, необходимого для дыхания всего живого на планете, приходится 21%. (5) Атмосфера защищает нашу планету от метеоритов и вредного ультрафиолетового излучения. (6) Для большинства живых организмов атмосфера является средой обитания.

По каким предложениям можно сделать вывод о составе воздуха атмосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какая из перечисленных причин возникновения данного явления связана с сильным ветром?

- 1) активное таяние снега и льда
- 2) ледовые заторы
- 3) продолжительные обильные дожди
- 4) нагонные волны



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.**

№	Страна	Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел./км <sup>2</sup>
1	Германия	357	81	227
2	Греция	132	11	83
3	Перу	1285	32	25
4	Италия	301	61	203

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране наименьшая численность населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах плотность населения более 200 чел./км<sup>2</sup>? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие горы расположены на территории указанной Вами страны?

- 1) Анды
- 2) Кавказ
- 3) Гималаи
- 4) Альпы

Ответ.

--

