

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

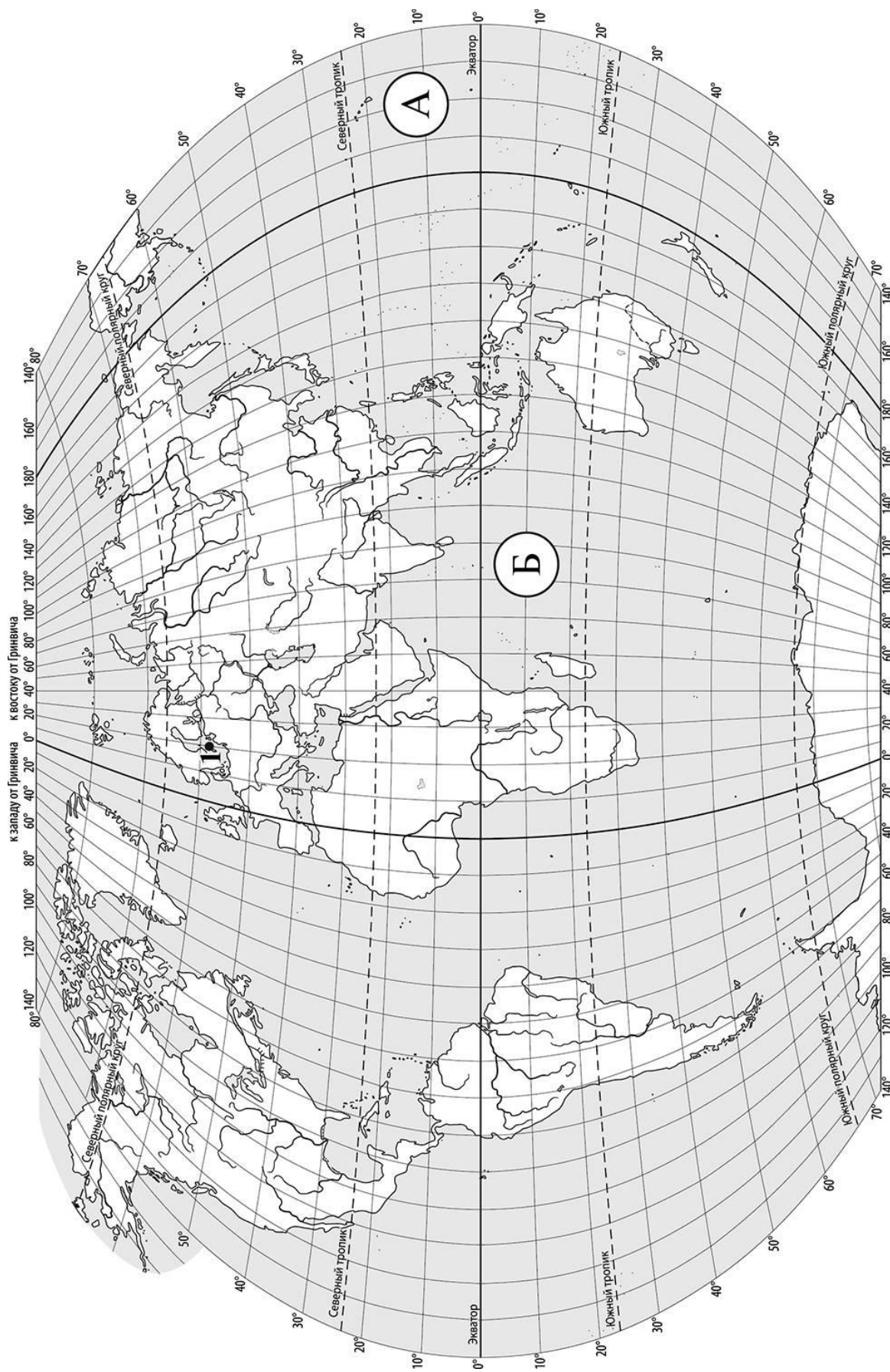
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

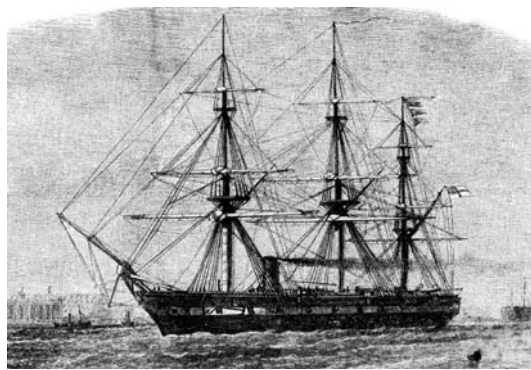
Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов, в котором проводились исследования по изучению самого глубокого океанического жёлоба, связаны экспедиции кораблей, представленных на изображениях? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



*Научно-исследовательское судно
«Витязь»*



*Научно-исследовательское судно
«Челленджер»*

Ответ.



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 58° с. ш. 20° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 58° с. ш. 65° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Море на северо-западе Европы, глубоко вдающееся в сушу. Это море принадлежит бассейну Атлантического океана. Оно не очень большое по площади, но омывает берега девяти стран. На берегах одного из крупных заливов этого моря – Финского, в месте впадения в него реки Невы, расположен город Санкт-Петербург. Море имеет небольшую глубину и обширные песчаные отмели. По берегам растут вековые сосны, а песок, перемещаемый ветрами, образует дюны. На побережье моря добывают янтарь. Здесь много курортов: Светлогорск, Юрмала, Паланга и др.

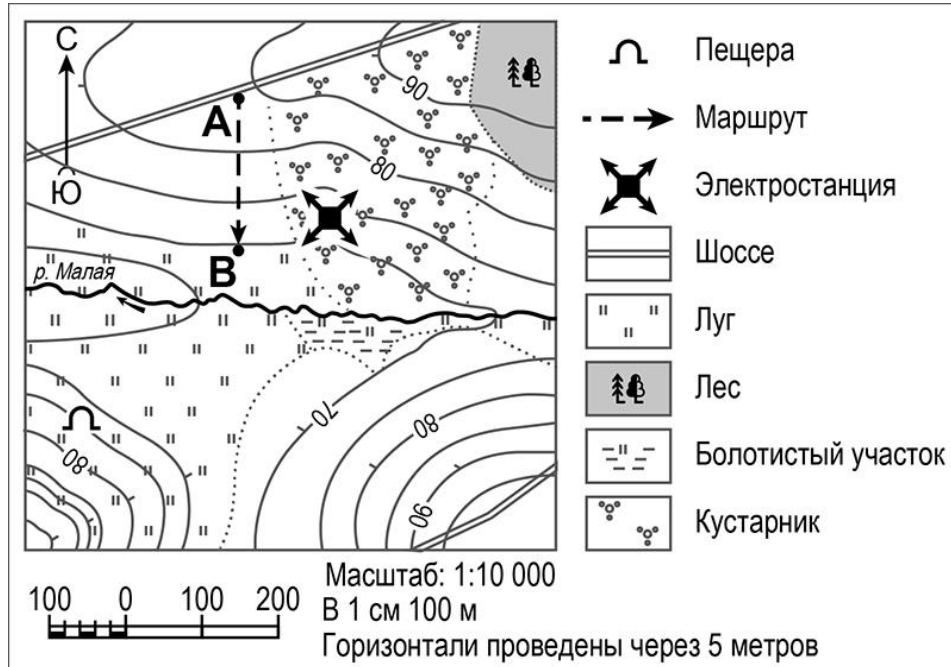


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3 Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Малой находится электростанция? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от электростанции расположена пещера?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в начальной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – автобусная остановка



Б – баскетбольная площадка



В – санный спуск

Ответ.

Какая особенность размещения начальной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?

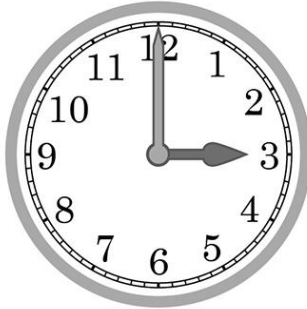
- 1) расположение на вершине холма
- 2) расположение на ровном участке
- 3) расположение на склоне холма
- 4) расположение у шоссе

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Казанью и Тайшетом составляет **+5 часов**, так как Тайшет расположен восточнее Казани, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Казани **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КАЗАНЬ



:

ТАЙШЕТ



:

4.2. Владимир живёт в Казани. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает его сверстница Оксана, которая живёт в Тайшете, если она соблюдает тот же режим дня, что и Владимир?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) высотой над уровнем моря
- 2) осевым движением Земли
- 3) сменой дня и ночи
- 4) удалённостью от полюсов Земли

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

6.50	<i>Подъём</i>
7.00 – 7.15	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 7.55	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.20	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.25 – 13.45	<i>Дорога домой</i>
14.00 – 14.30	<i>Обед</i>
14.40 – 15.10	<i>Отдых после обеда</i>
15.15 – 16.45	<i>Выполнение домашних заданий</i>
16.50 – 17.05	<i>Полдник</i>
17.15 – 18.15	<i>Домашние дела</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.20	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.30 – 21.40	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
21.45 – 6.45	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – тайга

Б – жестколистные леса и кустарники

Географические особенности:

- 1) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- 2) произрастание ели, пихты, сосны
- 3) расположение в пределах субтропического пояса
- 4) преобладание коричневых почв
- 5) обилие орехов, грибов, ягод
- 6) территория выращивания винограда, оливок, цитрусовых

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

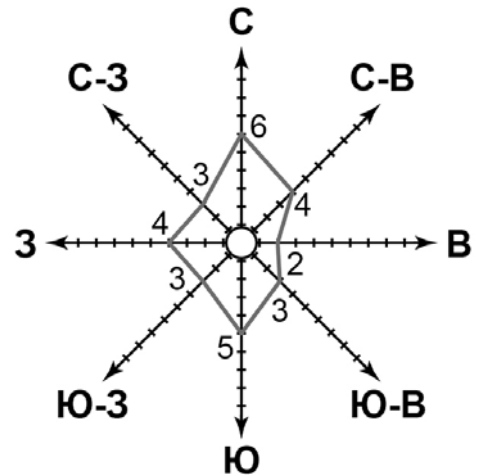
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в апреле были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в апреле?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда был дождь. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А	●	✱	↓	-2 °C	77%
Б	○	≡	↑	+10 °C	65%
В	◐	●●	↘	+5 °C	74%

Ответ.

6.3. Николай в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня в течение дня была переменная облачность. Дул слабый юго-западный ветер. Было тепло, температура воздуха держалась на отметке 23 градуса, а влажность была около 74 процентов. Вечером похолодало, и выпала роса.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
○	●●	↑ ↓
●	▲	→ ←
◐	◒	↖ ↘
	≡	↗ ↙

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Рельеф Земли — это совокупность неровностей на её поверхности. (2)Внутренние силы Земли создают крупные формы рельефа: материки и впадины океанов, равнины и горы. (3)Внешние силы изменяют облик рельефа, созданного внутренними силами. (4)К внешним силам Земли относятся деятельность ветра, текучих вод, ледников, сила тяжести, а также деятельность человека. (5)Внешние силы создают такие формы рельефа, как овраги, речные долины, каньоны, барханы, моренные холмы. (6)В результате хозяйственной деятельности человека на поверхности Земли возникают терриконы, котлованы, карьеры.

По каким предложениям можно сделать вывод о формах рельефа, созданных внутренними и внешними силами Земли? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Что из перечисленного относится к признакам возникновения этого явления?

- 1) понижение относительной влажности воздуха
- 2) значительное повышение температуры воздуха
- 3) резкое падение атмосферного давления
- 4) постепенно нарастающий гул



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Германия	83	8	12
2	Перу	31	17	6
3	Египет	95	29	5
4	Мексика	129	18	5

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране показатель рождаемости меньше, чем показатель смертности? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

Какая природная зона занимает почти всю территорию указанной Вами страны?

- 1) саванны и редколесья
- 2) пустыни и полупустыни
- 3) влажные экваториальные леса
- 4) широколиственные леса



Ответ.

--