

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

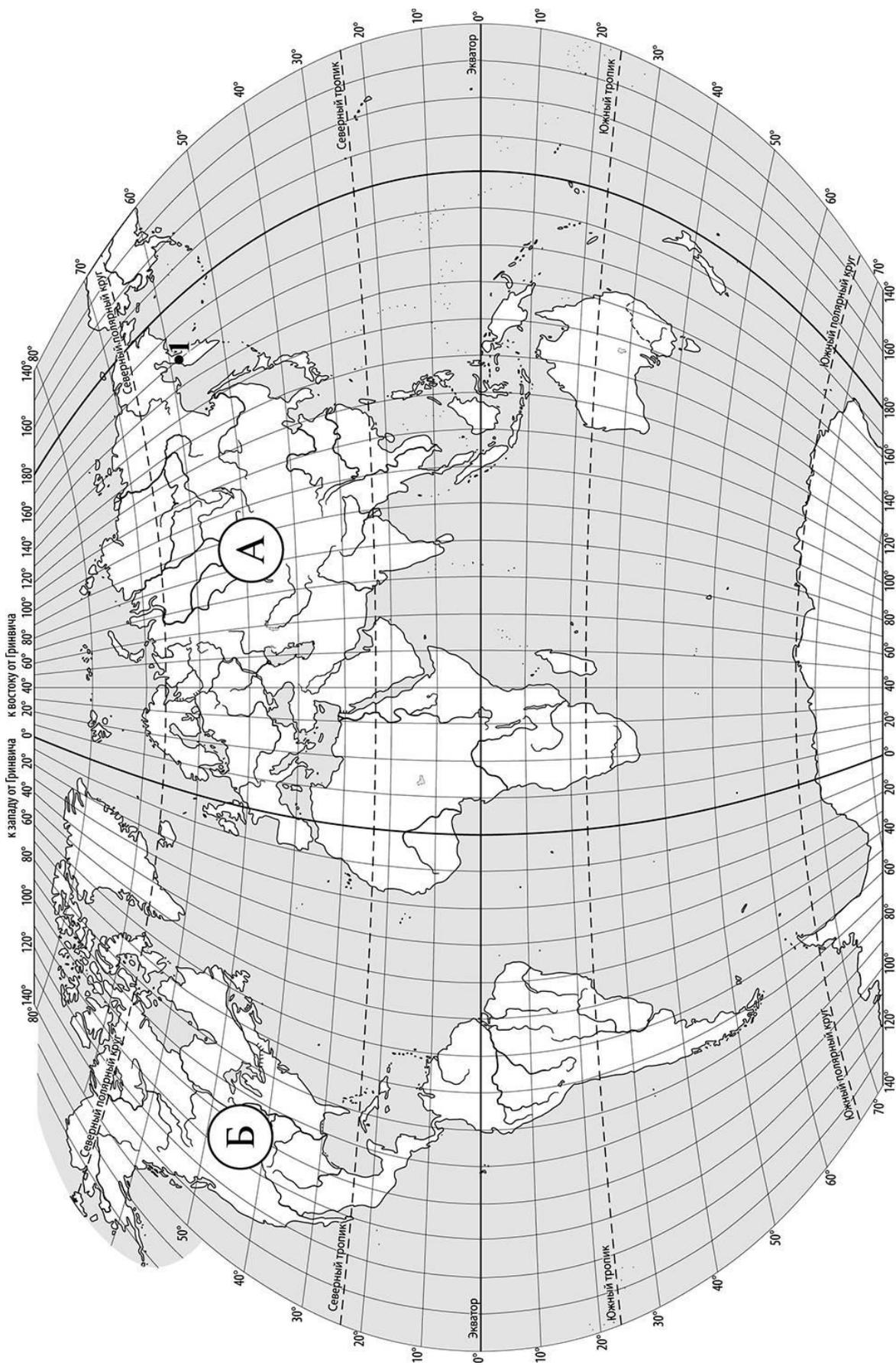
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

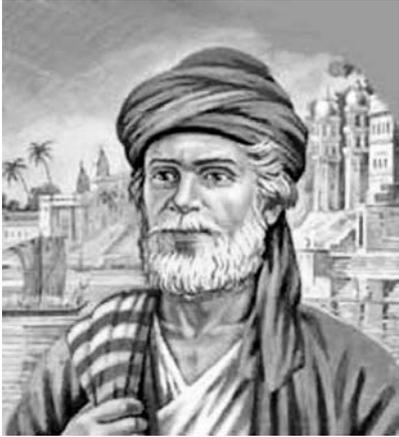
Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка **А** :

Название материка **Б** :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Афанасий Никитин



Е.П. Хабаров

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 58° с. ш. 160° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 58° с. ш. 20° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Полуостров, расположенный в северо-восточной части Евразии на территории России. Омывается водами Тихого океана и его морей – Охотского и Берингова. Полуостров относится к сейсмически активным зонам, здесь часты землетрясения и извержения вулканов. Вулканы являются главными достопримечательностями, их насчитывается более 30, крупнейшие из них Шивелуч и Ключевская Сопка. Они изображены на гербе и флаге полуострова. Ещё одна из достопримечательностей – Долина гейзеров. В прибрежных водах вылавливают креветок, крабов, а также лососёвых рыб.

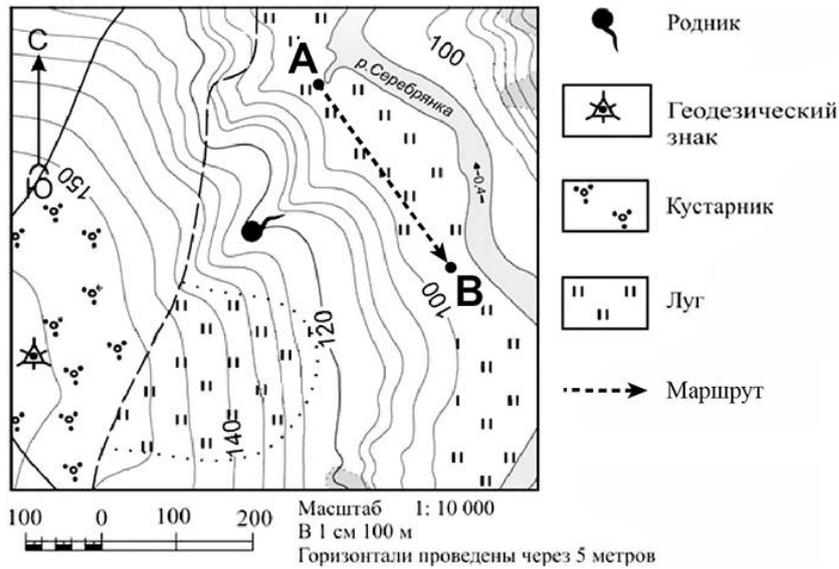
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3. Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится геодезический знак? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от геодезического знака расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – футбольное поле



Б – санный спуск



В – автозаправочная станция

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) значительный уклон поверхности
- 4) удалённость от лесных массивов

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Уфой и Благовещенском составляет **+4 часа**, так как Благовещенск расположен восточнее Уфы, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Уфе **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

УФА



:

БЛАГОВЕЩЕНСК



:

4.2. Татьяна живёт в Уфе. Урок по какому предмету у Татьяны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Натальи, которая живёт в Благовещенске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Татьяны?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) климатическими условиями
- 2) вращением Земли вокруг своей оси
- 3) орбитальным движением Земли вокруг Солнца
- 4) продолжительностью светового дня

Ответ.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.25 – 14.10	Классный час
2 смена		
1	13.25 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Математика
3	15.25 – 16.10	Биология
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А – тайга
- Б – пустыня

Географические особенности:

- 1) преобладание подзолистых почв
- 2) распространение в пределах тропического пояса
- 3) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
- 4) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- 5) многообразие пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- 6) территория активной лесозаготовки, деревообработки, пушного промысла

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.



Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

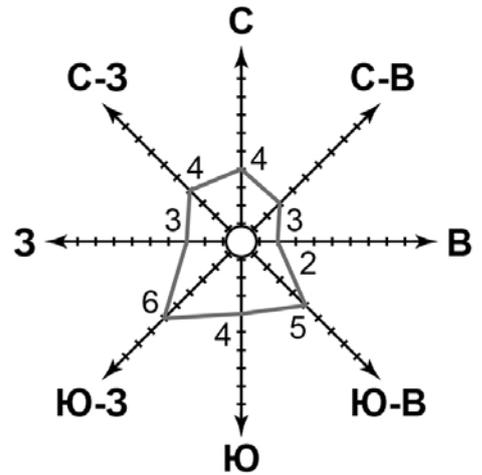
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в июле были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в июле?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул северо-западный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+22 °C	62%
Б				+24 °C	65%
В				+18 °C	74%

Ответ.

6.3. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня утром лужайка перед домом серебрилась от росы. Днём солнце иногда скрывалось за тучами, но дождя не было. Дул западный ветер. Температура воздуха в течение дня была около 16 градусов тепла, а влажность воздуха 73 процента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Реки – естественные водотоки суши, основной источник пресной воды на Земле. (2)Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной. (3)Любая река имеет исток – начало и устье – место впадения в море, озеро или другую реку. (4)Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины – узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твёрдых породах. (5)Равнинные реки текут спокойно, образуя изгибы русла – меандры и озёра-старицы. (6)Реки имеют большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы реки? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Какая из перечисленных причин возникновения данного явления связана с сильным ветром?

- 1) активное таяние снега и льда
- 2) ледовые заторы
- 3) продолжительные обильные дожди
- 4) нагонные волны



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел. / км ²
1	Греция	132	11	83
2	Камбоджа	181	16	88
3	Испания	505	47	93
4	Китай	9600	1387	144

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

9.2. В какой стране наибольшая численность населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах плотность населения менее 90 чел./км²? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

С каким морем связано географическое положение указанной Вами страны?

- 1) Карибским
- 2) Средиземным
- 3) Балтийским
- 4) Чёрным

Ответ.

