

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

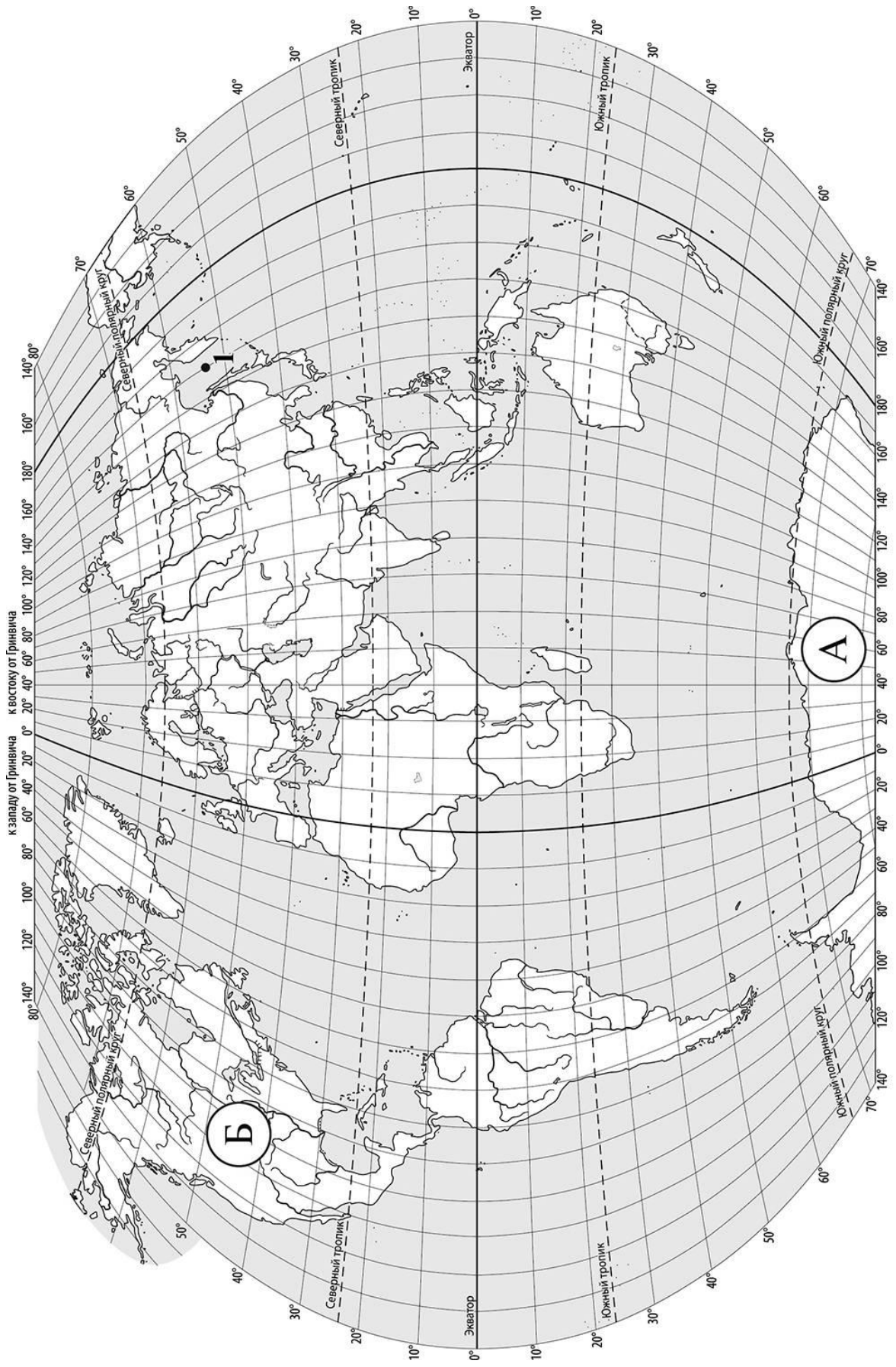
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

КОД



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Руаль Амундсен



Ф.Ф. Беллинсгаузен

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 53° с. ш. 150° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 53° с. ш. 107° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Окраинное море на северо-востоке Евразии, омывающее берега России и Японии. Море было открыто в середине XVII в. русскими землепроходцами И.Ю. Москвитиным и В.Д. Поярковым. Оно отделено от Тихого океана полуостровом Камчатка, Курильскими островами и островом Хоккайдо. В него впадают крупные реки: Амур, Охота, Уда. Значительная часть моря покрыта льдом шесть-семь месяцев в году. В море обитают киты, тюлени, морские котики. Оно является важным рыбопромысловым районом мира. Здесь вылавливают треску, минтай, сельдь, навагу, а также ценных лососёвых рыб: горбушу, кету, нерку, ведётся промысел камчатского краба.



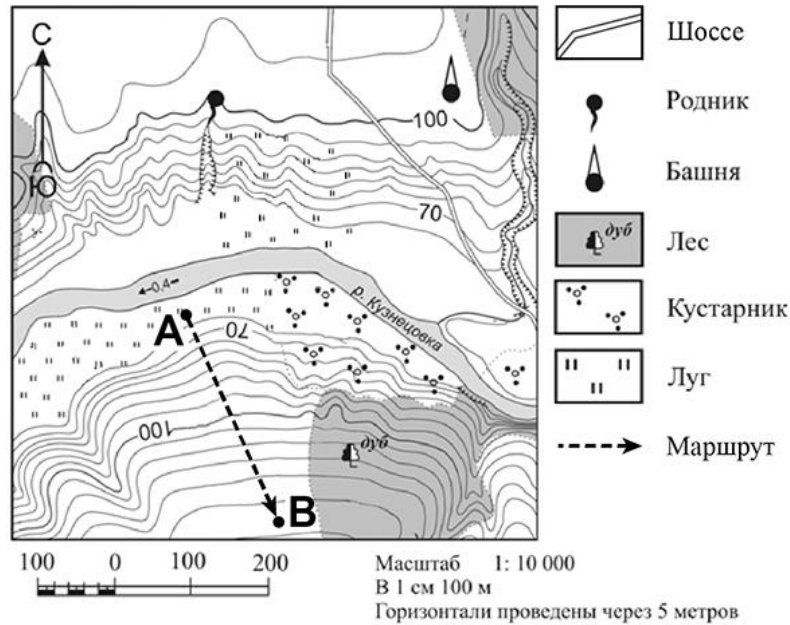
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – теннисный корт



Б – лыжный подъёмник



В – вертолётная площадка

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к лесу
- 2) большая крутизна склона
- 3) ровная поверхность
- 4) наличие луговой растительности

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Норильском и Магаданом составляет **+4 часа**, так как Магадан расположен восточнее Норильска, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Норильске **7 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

НОРИЛЬСК



:

МАГАДАН



:

4.2. Наталья живёт в Норильске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает её сверстник Дмитрий, который живёт в Магадане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Наталья?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) движением Земли вокруг Солнца
- 2) осевым движением Земли
- 3) фазами Луны
- 4) продолжительностью светового дня

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

6.50	<i>Подъём</i>
7.00 – 7.15	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 7.55	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.20	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.25 – 13.45	<i>Дорога домой</i>
14.00 – 14.30	<i>Обед</i>
14.40 – 15.10	<i>Отдых после обеда</i>
15.15 – 16.45	<i>Выполнение домашних заданий</i>
16.50 – 17.05	<i>Полдник</i>
17.15 – 18.15	<i>Домашние дела</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.20	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.30 – 21.40	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
21.45 – 6.45	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – тундра

Б – смешанные леса

Географические особенности:

- 1) произрастание мхов, лишайников, кустарничков
- 2) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
- 3) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
- 4) большая заболоченность территории
- 5) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
- 6) распространение многолетней мерзлоты

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.	Природная зона	А	Б
	Географические особенности		

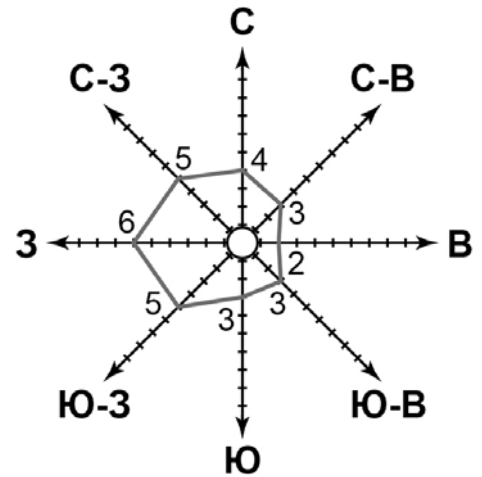
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была выше 0 °С. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				-3 °С	70%
Б				+1 °С	75%
В				-7 °С	67%

Ответ.

6.3. Сергей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня ночью был заморозок и утром весь луг был белым от инея. Днём стояла ясная погода. Дул восточный ветер. Температура воздуха не опускалась ниже 5 градусов тепла, а влажность воздуха составила 68 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Вокруг Солнца Земля движется в направлении с запада на восток против часовой стрелки, если смотреть с Северного полюса. (2) От этого движения Земли зависит жизнь на планете. (3) Путь движения Земли вокруг Солнца называется орбитой Земли. (4) Во время движения земная ось наклонена к орбите под углом $66,5^\circ$, и этот угол остается неизменным. (5) Средняя скорость движения Земли по орбите составляет около 34 км/сек, однако она не постоянна: наибольшая скорость движения в январе, наименьшая в июле. (6) Движение Земли вокруг Солнца определяет смену времён года.

По каким предложениям можно составить представление о том, как происходит движение Земли вокруг Солнца? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

В какой части географической оболочки Земли происходит это явление?

- 1) атмосфере
- 2) гидросфере
- 3) литосфере
- 4) биосфере



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и доля занятого населения, 2016 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Греция	5	13	15	72
2	Шри-Ланка	9	27	26	47
3	Испания	23	4	24	72
4	Лаос	4	73	6	21

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности занятого населения, начиная со страны с самой маленькой численностью занятого населения. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

9.2. В какой стране доля населения, занятого в сельском хозяйстве, наибольшая? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля населения, занятого в сфере услуг, одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

Воды какого океана омывают берега указанной Вами страны?

- 1) Тихого
- 2) Атлантического
- 3) Индийского
- 4) Северного Ледовитого

Ответ.

