

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

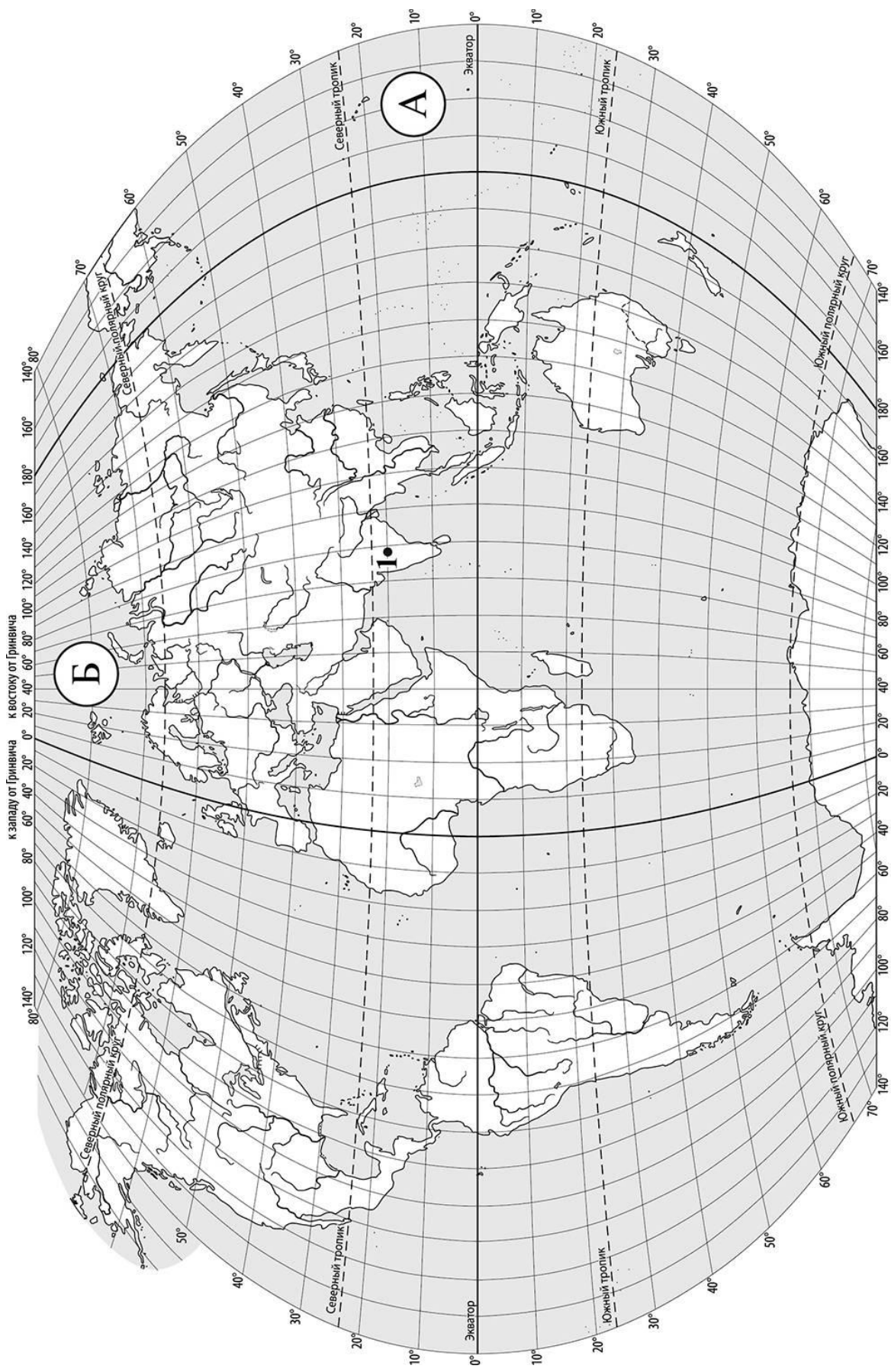
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



И.Д. Папанин



О.Ю. Шмидт

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 20° с. ш. 78° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 20° с. ш. 47° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) юго-западном
- 3) западном
- 4) восточном



Ответ.



2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Один из крупнейших полуостровов мира, расположенный на юге Азии. В форме огромного треугольника он вдаётся в Индийский океан и омывается водами Аравийского моря и Бенгальского залива. Более $3/4$ площади полуострова занимает Индия. Северной границей полуострова принято считать Индо-Гангскую низменность, а горная цепь Гималаев словно ограждает его от материка. Сезонные ветры – муссоны, дующие летом с Индийского океана, приносят на полуостров обильные дожди. Растительный и животный мир полуострова отличается разнообразием и большим количеством эндемиков. Здесь обитают слоны, которых приручают местные жители, бенгальские тигры, кобры.



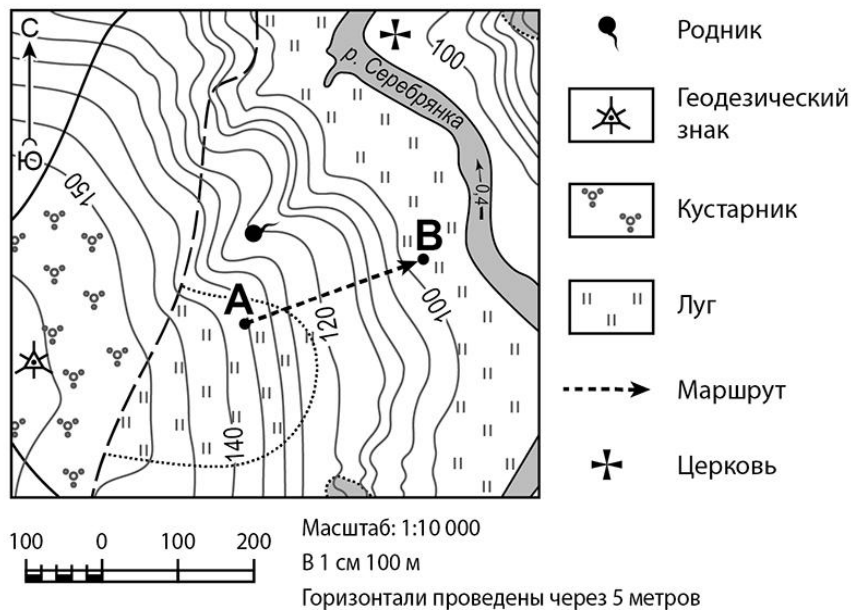
Запишите название этого географического объекта.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3 Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – хоккейная коробка



Б – трасса для тюбинга



В – спортивный аэродром

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) удалённость от лесного массива
- 2) ровный открытый участок
- 3) значительный уклон поверхности
- 4) близость к роднику

Ответ.



4

4.1. Разница во времени между городами Владивостоком и Ярославлем составляет **–7 часов**, так как Ярославль расположен западнее Владивостока, и день там наступает позже. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда во Владивостоке **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ВЛАДИВОСТОК



:

ЯРОСЛАВЛЬ



:

4.2. Андрей живёт во Владивостоке. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает его сверстник Павел, который живёт в Ярославле, если он соблюдает тот же режим дня, что и Андрей?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) климатическими условиями
- 2) сменой дня и ночи
- 3) продолжительностью светового дня
- 4) осевым движением Земли

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	<i>Подъём</i>
7.10 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.30 – 7.40	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.45 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.30 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.40	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.50	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.55 – 22.10	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А – саванны и редколесья
Б – широколиственные леса

Географические особенности:

- 1) местообитание крупных хищников: львов, гепардов, гиен
- 2) распространение на территориях с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- 3) произрастание баобаба и зонтичной акации
- 4) плодородные серые и бурые лесные почвы
- 5) произрастание дуба, бука, клёна, липы
- 6) занимают обширные равнины Африки

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.	Природная зона	А	Б
	Географические особенности		

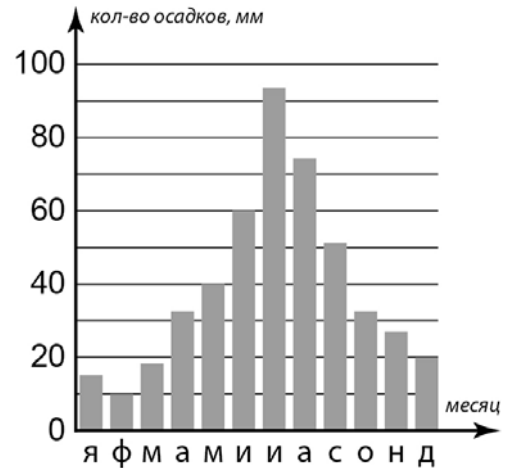
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А	●	*	↙	-12 °C	84%
Б	○		↖	+15 °C	62%
В	◐		←	+28 °C	90%

Ответ.

6.3. Мария в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность, днём выпал снег. Весь день дул холодный северный ветер. Температура воздуха не поднималась выше 8 градусов мороза, а влажность воздуха составила 72 процента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
○	••	↑↓
◐	▲	→←
●	*	↖↘
	≡	↗↙

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Климат определяется сочетанием на определённой территории многих условий, которые называют климатообразующими факторами.
- 2) Главным фактором, определяющим климат, является угол падения солнечных лучей и связанное с ним количество солнечного тепла.
- 3) Слово «климат» переводится с греческого как «наклон».
- 4) Сильное влияние на климат оказывают близость или удалённость территории от морей и океанов и океанические течения.
- 5) Особенности климата территории зависят от господствующих ветров и рельефа.
- 6) Климат является одной из главных географических характеристик территории.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии климатообразующих факторов? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Какая из перечисленных причин возникновения данного явления встречается наиболее часто?

- 1) падение метеорита
- 2) подводный оползень
- 3) подводное извержение вулкана
- 4) подводное землетрясение



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Великобритания	66	83	17
2	Россия	147	74	26
3	Испания	47	81	20
4	Камбоджа	16	21	79

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

9.2. В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

На каком полуострове расположена большая часть территории указанной Вами страны?

- 1) Апеннинском
- 2) Аравийском
- 3) Пиренейском
- 4) Балканском

Ответ.

