

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

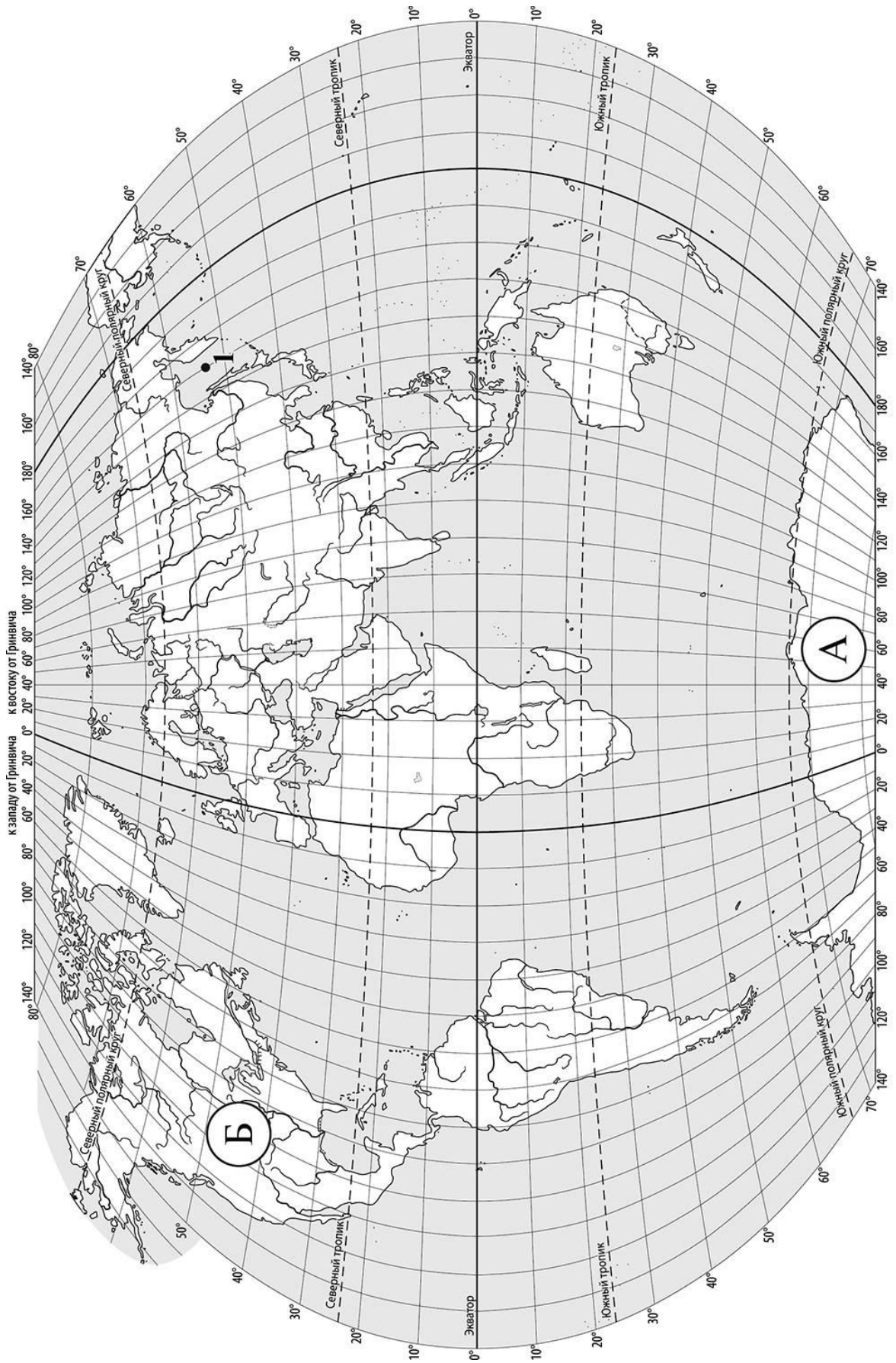
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Руаль Амундсен



Ф.Ф. Беллинсгаузен

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 53° с. ш. 150° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 53° с. ш. 107° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Окраинное море на северо-востоке Евразии, омывающее берега России и Японии. Море было открыто в середине XVII в. русскими землепроходцами И.Ю. Москвитиным и В.Д. Поярковым. Оно отделено от Тихого океана полуостровом Камчатка, Курильскими островами и островом Хоккайдо. В него впадают крупные реки: Амур, Охота, Уда. Значительная часть моря покрыта льдом шесть-семь месяцев в году. В море обитают киты, тюлени, морские котики. Оно является важным рыбопромысловым районом мира. Здесь вылавливают треску, минтай, сельдь, навагу, а также ценных лососёвых рыб: горбушу, кету, нерку, ведётся промысел камчатского краба.



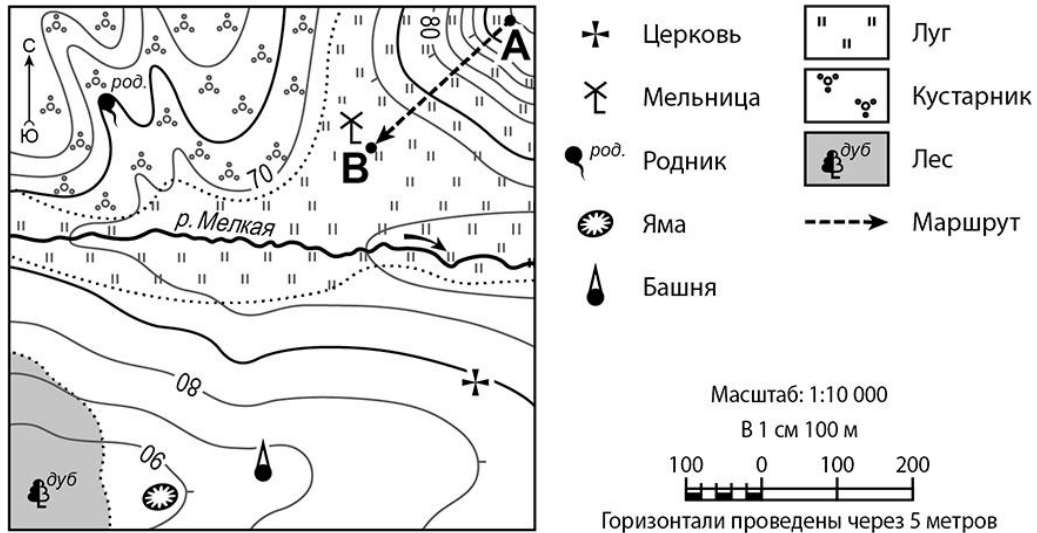
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Мелкой находится мельница? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в начальной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – смотровая площадка



Б – хоккейная коробка



В – пляж

Ответ.

Какая особенность размещения начальной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?

- 1) расположение на ровном открытом участке местности
- 2) расположение на вершине холма
- 3) близость к реке
- 4) расположение на участке с луговой растительностью

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Ростовом-на-Дону и Новосибирском составляет **+4 часа**, так как Новосибирск расположен восточнее Ростова-на-Дону, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Ростове-на-Дону **час дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

РОСТОВ-НА-ДОНУ



:

НОВОСИБИРСК



:

4.2. Светлана живёт в Ростове-на-Дону. Урок по какому предмету у Светланы в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Марины, которая живёт в Новосибирске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Светланы?

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.15	Работа по проекту
2 смена		
1	13.30 – 14.15	Русский язык
2	14.25 – 15.10	Биология
3	15.30 – 16.15	Математика
4	16.25 – 17.10	Литература
5	17.20 – 18.05	История

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) фазами Луны
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) сменой времён года

Ответ.

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – пустыни

Б – смешанные леса

Географические особенности:

- 1) распространение форм рельефа, созданных ветром
- 2) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
- 3) распространение пересыхающих рек и озёр
- 4) произрастание саксаула и песчаной акации
- 5) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
- 6) местообитание зубра, лося, барсука, бобра

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

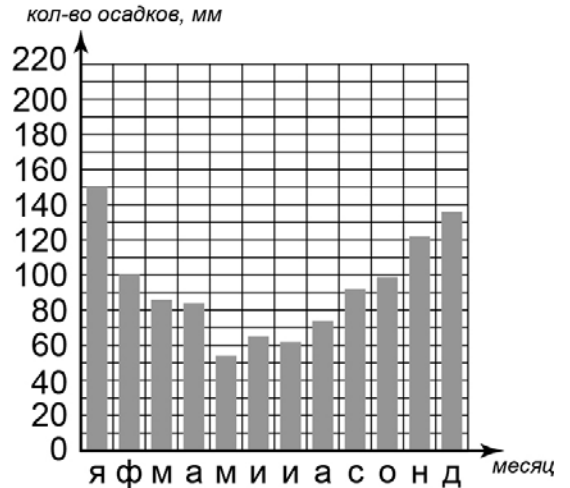
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 20 градусов тепла. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+22 °C	75%
Б				-21 °C	67%
В				-20 °C	59%

Ответ.

6.3. Рустам в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность, а в середине дня выпал снег. Дул слабый северный ветер. Температура воздуха была около 10 градусов мороза, а влажность воздуха составила 68 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Климат – это многолетний режим погоды, характерный для данной местности. (2)Климат, в отличие от погоды, обладает устойчивостью и постоянством. (3)Особенности климата определяет географическая широта, от которой зависит количество солнечного тепла, поступающего на земную поверхность. (4)В северном и южном полушариях выделяют по семь климатических поясов. (5)На климат влияют перемещение воздушных масс, близость морей и океанов, которые определяют особенности выпадения осадков. (6)Климат прибрежных территорий зависит от морских течений: тёплые течения нагревают и увлажняют воздух, а холодные охлаждают и иссушают.

По каким предложениям можно сделать вывод о том, что влияет на климат? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Какое из перечисленных действий человека в случае возникновения этого явления указано неверно?

- 1) в доме отключить воду, газ, электричество
- 2) подняться на верхний этаж или крышу дома
- 3) спрятаться в подвале дома
- 4) подать сигнал бедствия с помощью яркого полотнища или фонарика ночью



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Бразилия	208	74	70	78
2	Германия	83	81	78	83
3	Камбоджа	16	65	63	66
4	Великобритания	66	81	79	83

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

9.2. В какой стране средняя продолжительность жизни у мужчин наименьшая? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

На каком материке расположена указанная Вами страна?

- 1) Евразия
- 2) Южная Америка
- 3) Северная Америка
- 4) Африка

Ответ.

