

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

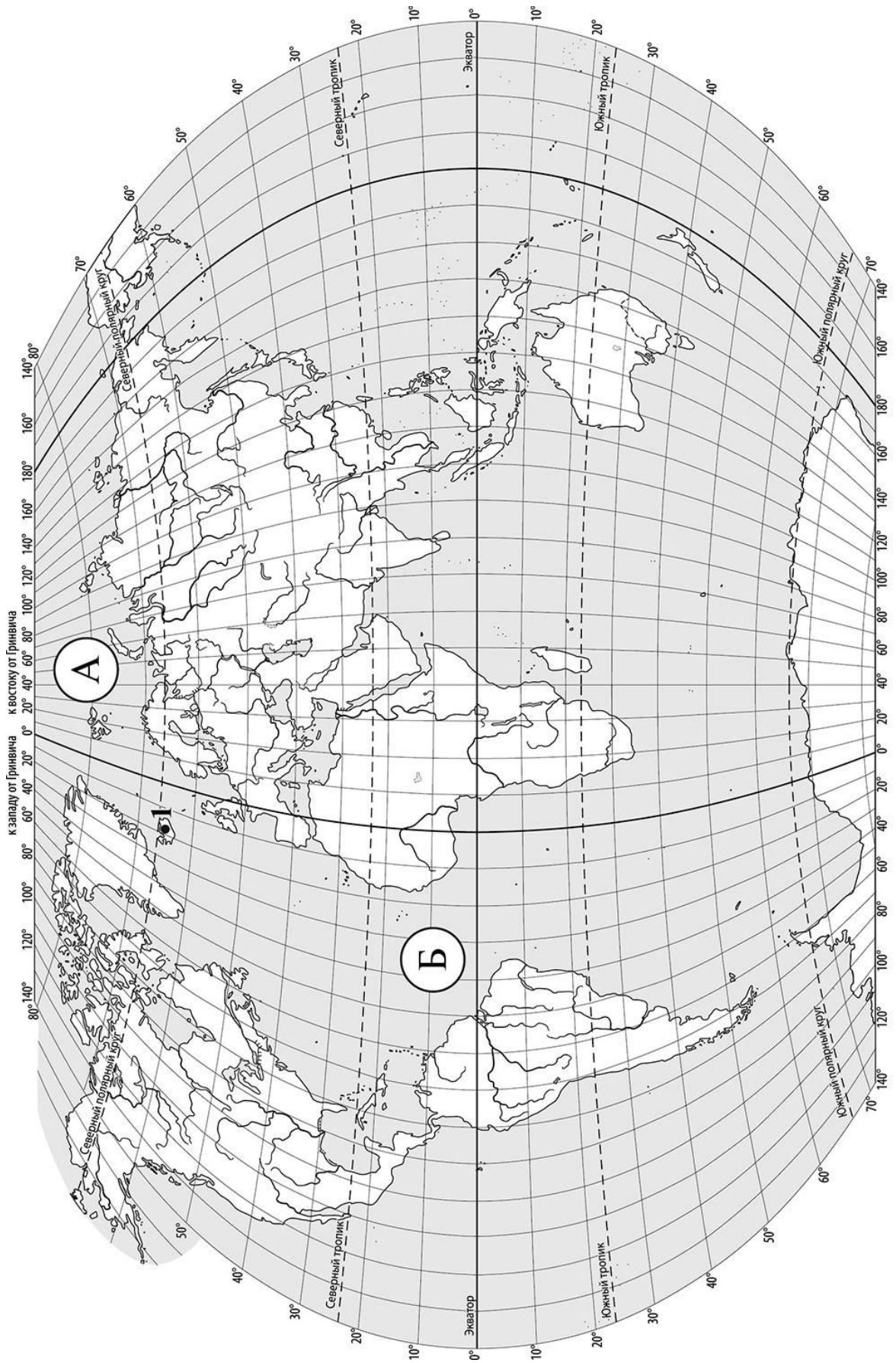
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Фернан Магеллан*



*Христофор Колумб*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $65^{\circ}$  с. ш.  $18^{\circ}$  з. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $65^{\circ}$  с. ш.  $36^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

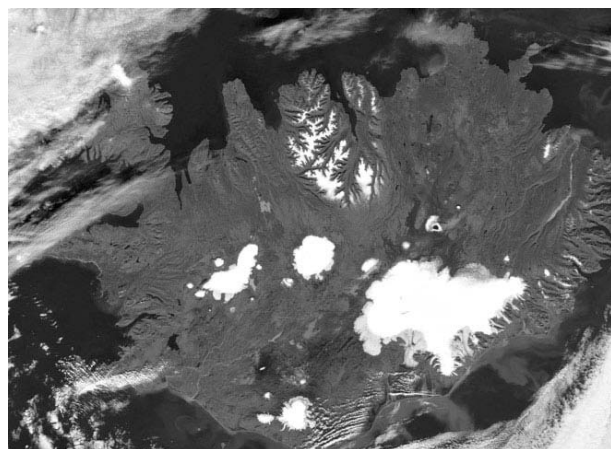
Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров, расположенный в северной части Атлантического океана. Он находится вблизи полярного круга, между островом Гренландия и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют «страной льда и огня». Почти вся территория острова – вулканическое плато, на 10% покрытое ледниками. Здесь много действующих вулканов, самый крупный из них – Гекла; при извержении он выбрасывает огромное количество пепла. Здесь распространены горячие источники – гейзеры, которые являются одной из главных достопримечательностей острова.

Запишите название этого географического объекта.

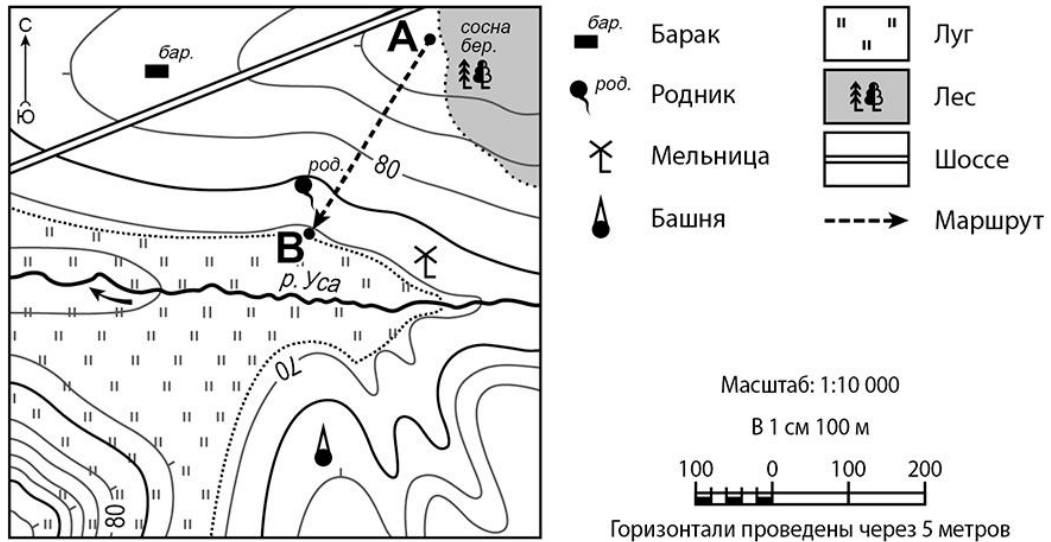
Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Усы находится мельница? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от мельницы расположен родник?



Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.



Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – санный спуск



Б – футбольное поле



В – поле для гольфа

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

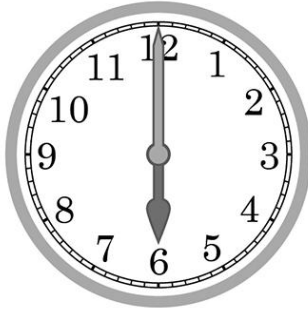
- 1) расположение на склоне холма небольшой крутизны
- 2) близость к реке
- 3) близость к лесному массиву
- 4) ровный открытый участок

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Сургутом и Ярославлем составляет **–2 часа**, так как Ярославль расположен западнее Сургута, и день там наступает позже. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Сургуте **6 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**СУРГУТ**



:

**ЯРОСЛАВЛЬ**



:

4.2. Ольга живёт в Сургуте. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что в это же время делает её сверстница Юлия, которая живёт в Ярославле, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ольга?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) климатическими условиями
- 2) высотой над уровнем моря
- 3) осевым движением Земли
- 4) орбитальным движением Земли вокруг Солнца

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.05</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.10 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.30 – 7.40</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.45 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.50</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.55 – 22.10</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – тундра

Б – саванны и редколесья

**Географические особенности:**

- 1) местообитание крупных птиц: страуса, фламинго, птицы-секретаря
- 2) преимущественно травянистая растительность
- 3) произрастание ягеля и других лишайников
- 4) местообитание лемминга, песца, полярной куропатки
- 5) распространение многолетней мерзлоты
- 6) расположение на обширных равнинах Африки

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

□

Ответ.

Природная зона	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



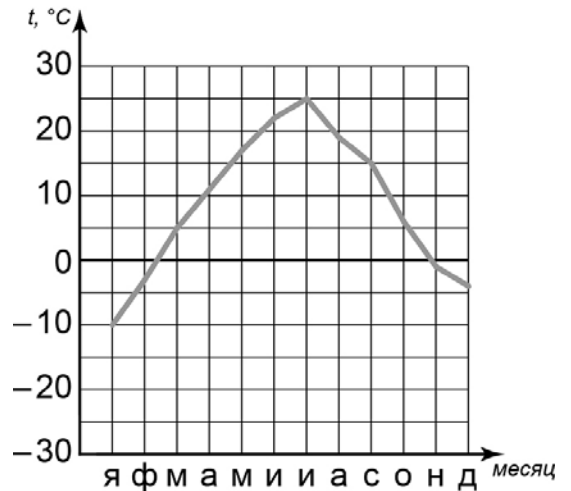
□

Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда **не было** осадков. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+16 °C	83%
Б				-12 °C	69%
В				+21 °C	61%

Ответ.

6.3. Татьяна в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была переменная облачность. В середине дня пошёл снег, но он быстро растаял. Дул северо-западный ветер. Температура воздуха держалась на отметке 0 градусов, а влажность воздуха составила 73 процента.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Биосфера – это всё пространство, где существует или когда-либо существовала жизнь. (2)Она охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3)Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты. (4)Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы. (5)В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды. (6)В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой части географической оболочки Земли происходит это явление?

- 1) литосфере
- 2) атмосфере
- 3) гидросфере
- 4) биосфере

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Индия	1353	22	7
2	США	325	12	8
3	Италия	61	8	11
4	Китай	1387	12	7

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.





9.2. В какой стране показатель рождаемости меньше, чем показатель смертности? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах показатели рождаемости одинаковы? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

Территорию какого крупного полуострова занимает указанная Вами страна?

- 1) Флорида
- 2) Аравийский
- 3) Балканский
- 4) Индостан



Ответ.