

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

- Перечень событий (процессов)**
- А)** политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – первой трети XIII в.
- Б)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.
- В)** внутренняя политика древнерусских князей в X в.
- Г)** нашествие монголов на Северо-Восточную Русь в 1237–1238 гг.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- А)** политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – первой трети XIII в.
- Б)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.
- В)** внутренняя политика древнерусских князей в X в.
- Г)** нашествие монголов на Северо-Восточную Русь в 1237–1238 гг.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И побежали люди из города, и приказала Ольга воинам своим хватать их. И так взяла город и сожгла его, городских же старейшин забрала в плен, а других людей убила, третьих отдала в рабство мужам своим, а остальных оставила платить дань. И возложила на них тяжкую дань. Две части дани шли в Киев, а третья в Вышгород Ольге, ибо был Вышгород городом Ольги. И пошла Ольга с сыном своим и с дружиною по Древлянской земле, устанавливая распорядок даней и налогов. И существуют места её стоянок и охот до сих пор. И пришла в город свой Киев с сыном своим Святославом, и пробыла здесь год. Отправилась Ольга к Новгороду и установила по Мсте погосты и дани и по Луге оброки и дани. Ловища её сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места её и погосты, а сани её стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места её для ловли птиц, и по Десне, и сохранилось село её Ольжичи до сих пор».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «злой город»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «злой город».

Ответ:

---



---



---



---

4

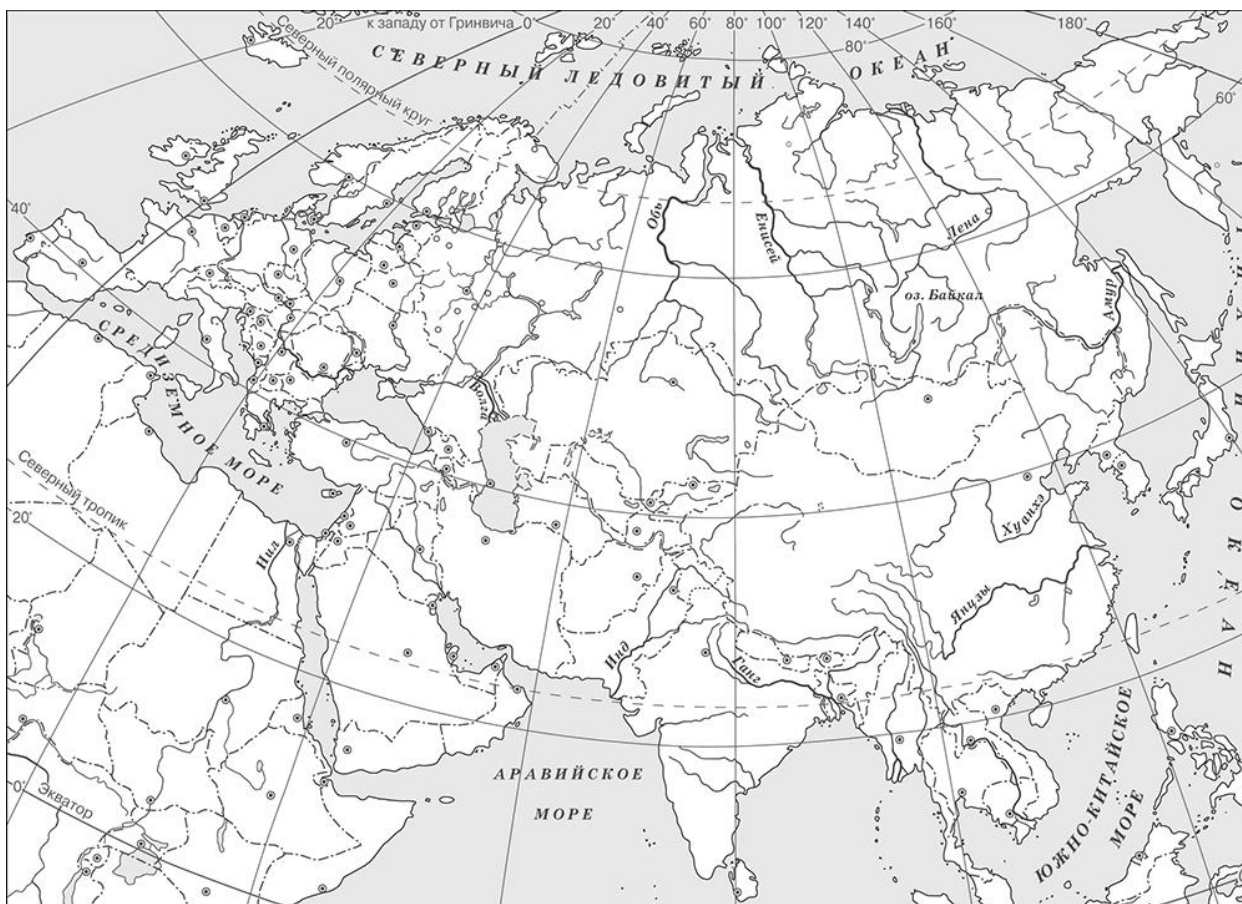
Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с законодательным регулированием положения различных групп населения на Руси в XI–XII вв. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на законодательное регулирование положения различных групп населения на Руси в XI – XII вв.

Ответ:

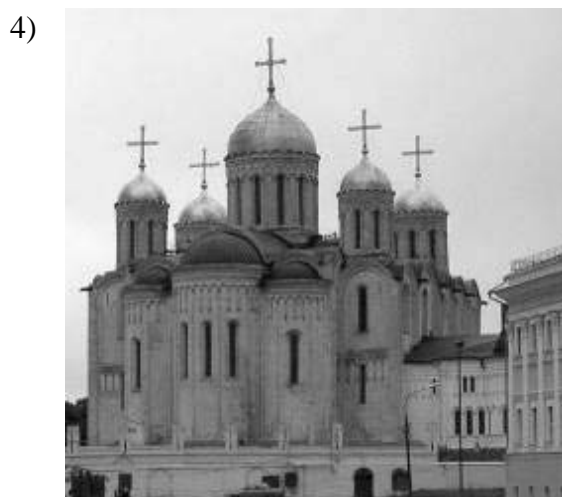
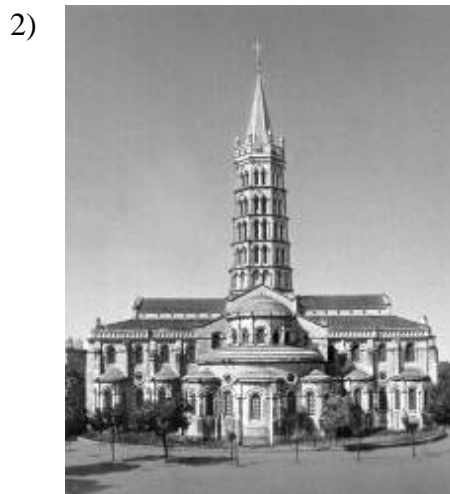
Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица Волжской Булгарии – город Булгар.



**Рассмотрите изображения**



6) На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:
 

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7) Какие из перечисленных памятников культуры созданы после Батыева нашествия на Русь? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Десятинная церковь в Киеве
- 2) «Повесть о житии Александра Невского»
- 3) «Задонщина»
- 4) «Слово о Законе и Благодати»
- 5) «Поучение Владимира Мономаха»

Ответ:

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, событиям которой посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_