

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) усиление королевской власти во Франции в XIII–XV вв.
- Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого
- В) развитие Древнерусского государства в X в.
- Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) усиление королевской власти во Франции в XIII–XV вв. | Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого |
| В) развитие Древнерусского государства в X в. | Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в. |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Святополк же окаянный стал думать: "Вот убил я Бориса, как бы убить Глеба?". И, замыслив Каиново дело, послал, обманывая, гонца к Глебу, говоря так: "Приезжай сюда поскорее, отец тебя зовёт: сильно он болен". Глеб тотчас же сел на коня и отправился с малою дружиною, потому что был послушлив отцу. И когда пришёл он на Волгу, то в поле споткнулся конь его на рытвине, и повредил Глеб себе немного ногу. И пришёл в Смоленск, и отошёл от Смоленска недалеко, и стал на Смядыне в насаде. В это же время пришла от Предславы весть к Ярославу о смерти отца и послал Ярослав сказать Глебу: "Не ходи: отец у тебя умер, а брат твой убит Святополком"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «ярлык».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с развитием Северо-Восточной Руси в XII в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на развитие Северо-Восточной Руси в XII в.

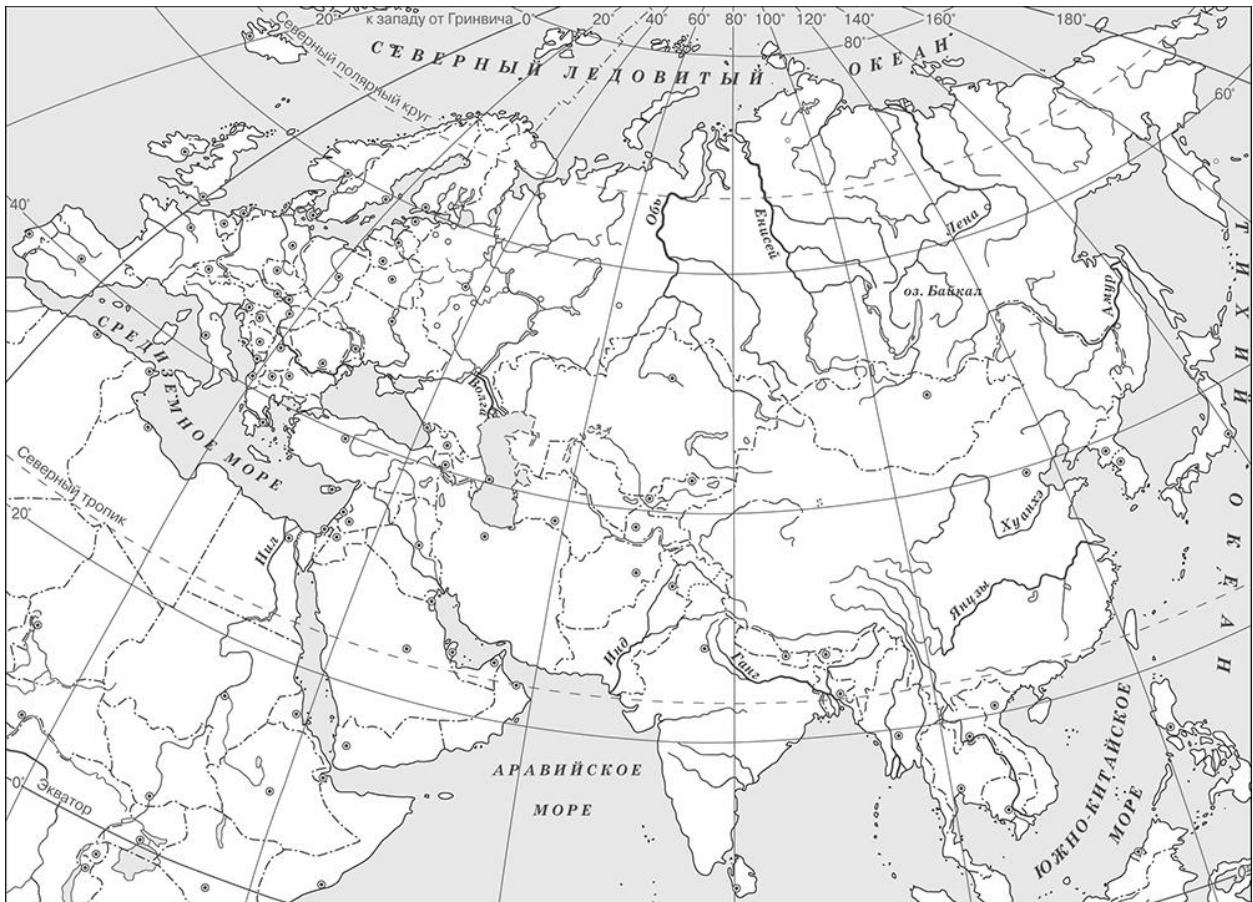
Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица Арабского халифата – город Багдад.



Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



6

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

7

Какие из перечисленных памятников культуры созданы до начала политической раздробленности Руси? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Задонщина»
- 2) «Поучение Владимира Мономаха»
- 3) Успенский собор Московского кремля
- 4) церковь Покрова на Нерли
- 5) «Слово о Законе и Благодати»

Ответ:

--	--

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошло событие, которому посвящён данный памятный мемориал? Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, событиям которой посвящен этот мемориал.

Ответ: _____
