

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) Четвёртый Крестовый поход

Б) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

В) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)**А)** Четвёртый Крестовый поход**Б)** борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича**В)** защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.**Г)** политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«...Бароны собрали совет, чтобы установить, когда они соизволят выступить и в какую сторону им угодно будет направиться. На этот раз они не смогли прийти к соглашению, потому что им казалось, что ещё слишком мало рыцарей. В том же году, менее чем через два месяца, они собрались на совет в другом городе. Здесь были все графы и бароны, которые приняли крест... Конец совета был таков, что они избрали послов, лучших, каких они могли найти, и дали им полную власть делать всё. Итак, шесть послов пустились в путь... В морском городе-республике они надеялись найти большее число судов, чем в каком-либо другом порту. И они ехали верхом целые дни, так что прибыли туда на первой неделе поста. Венецианский дож, которого звали Энрико Дандоло, очень мудрый и очень храбрый, принял их с большим почётом, как он сам, так и другие горожане».

 Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Древнерусское государство»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

 Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Древнерусское государство».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с объединением Киева и Новгорода под властью одного князя в 882 г.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на события, связанные с объединением Киева и Новгорода под властью одного князя в 882 г.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится территория, где проходила война Алой и Белой розы.



Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



6

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

7

Какие из перечисленных памятников культуры созданы до начала политической раздробленности Руси? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Золотые ворота во Владимире
- 2) «Задонщина»
- 3) Софийский собор в Новгороде
- 4) Дмитриевский собор во Владимире
- 5) Остромирово Евангелие

□

Ответ:

--	--

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города в годы Великой Отечественной войны, в честь подвига защитников которого в годы Великой Отечественной войны выпущена данная памятная медаль. Объясните, почему необходимо сохранять память о событиях Великой Отечественной войны.



Ответ: _____
