

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

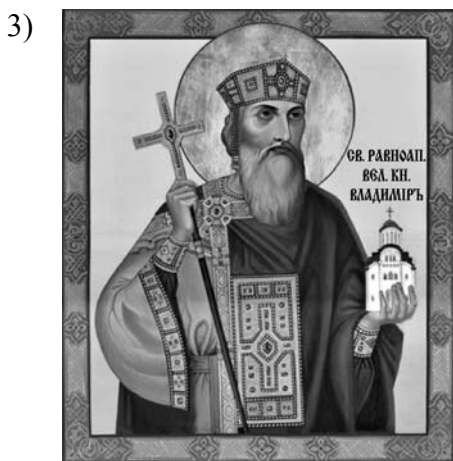
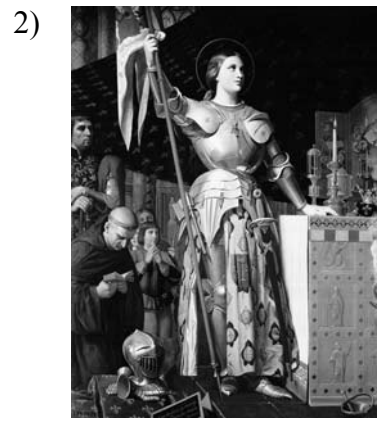
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) формирование территории Древнерусского государства в IX в.
- Б) участие Франции в Столетней войне
- В) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в.
- Г) крещение Руси

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Перечень событий (процессов)**

- |                                                                                 |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>А)</b> формирование территории Древнерусского государства в IX в.            | <b>Б)</b> участие Франции в Столетней войне |
| <b>В)</b> борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. | <b>Г)</b> крещение Руси                     |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Спрятал Олег одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам отправился к ним вместе с младенцем. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов; и послал к Аскольду и Диру. Когда же Аскольд и Дир пришли, все спрятанные воины выскочили из ладей, и сказал он Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", а когда вынесли Игоря, добавил: "Вот он сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира. И сел <...>, княжа, в Киеве, и сказал: "Да будет Киев матерью городам русским"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «ярлык».

Ответ:

---



---



---



---

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с взаимоотношениями русских княжеств и земель с кочевниками в XII в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на взаимоотношения русских княжеств и земель с кочевниками в XII в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица Западной Римской империи, прекратившей существование в 476 г.



**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



6

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

7

Какие из перечисленных памятников культуры созданы в XI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Слово о Законе и Благодати»
- 2) церковь Фёдора Стратилата на Ручью в Новгороде
- 3) Золотые ворота в Киеве
- 4) Дмитриевский собор во Владимире
- 5) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

□

Ответ:

--	--

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название акции памяти, во время проведения которой была сделана данная фотография. Объясните, почему участие в этой акции является значимым для граждан нашей страны.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---