

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	



2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

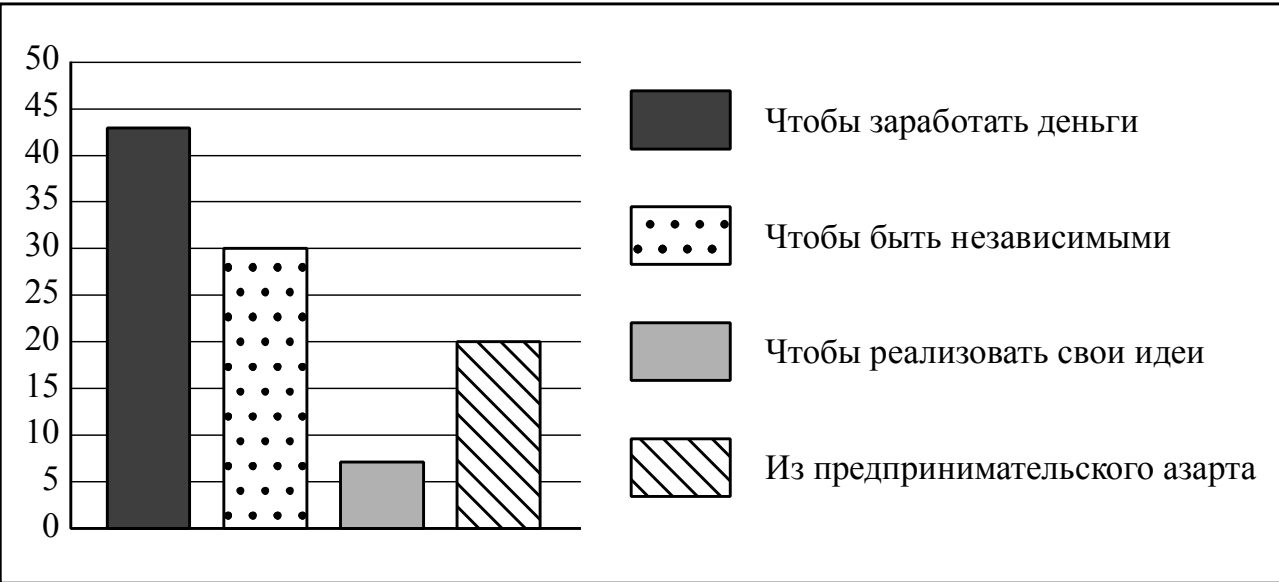
- 1) Мотивы побуждают человека к действиям.
- 2) Желание узнать что-то новое и полезное может быть мотивом учебной деятельности.
- 3) Посредством мышления человек анализирует информацию, полученную с помощью органов чувств.
- 4) Все люди общаются только ради практически полезного результата.
- 5) Успех любой деятельности зависит только от наличия соответствующих задатков у человека.



Ответ: \_\_\_\_\_

3) В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.



Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных считают, что люди занимаются предпринимательской деятельностью, чтобы быть независимыми? Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

4

Установите соответствие между примерами и видами способностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) Про Марка говорят, что он прирождённый лидер.</p> <p>Б) Педагоги Марии считают, что у неё есть необходимые вокальные данные для успешной оперной карьеры.</p> <p>В) У Алины хорошая память.</p> <p>Г) Марина отличается внимательностью, умением сосредотачиваться на главном.</p> | <p>1) общие</p> <p>2) специальные</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5 Российскому учёному и общественному деятелю Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Культура объединяет все стороны человеческой личности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «личность»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Предприниматель оказывает финансовую помощь Детскому дому, в котором воспитывался. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 Люди не всегда выбрасывают мусор в специально отведённых местах (см. фотографию).



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?



1 объяснение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 объяснение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Территория, федеральный центр, государственные символы, государственный герб.*

□

Ответ. \_\_\_\_\_

□

\_\_\_\_\_

□

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_