

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Учёные называют игру одним из видов деятельности.

1. Как Вы думаете, почему игра занимает в жизни человека важное место?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

- 1) Какие игры у Вас вызывают особый интерес (укажите не менее двух игр)? Почему?
- 2) Может ли игра стать причиной жизненных неурядиц, проблем человека? Почему? (Обоснуйте свой ответ.)

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

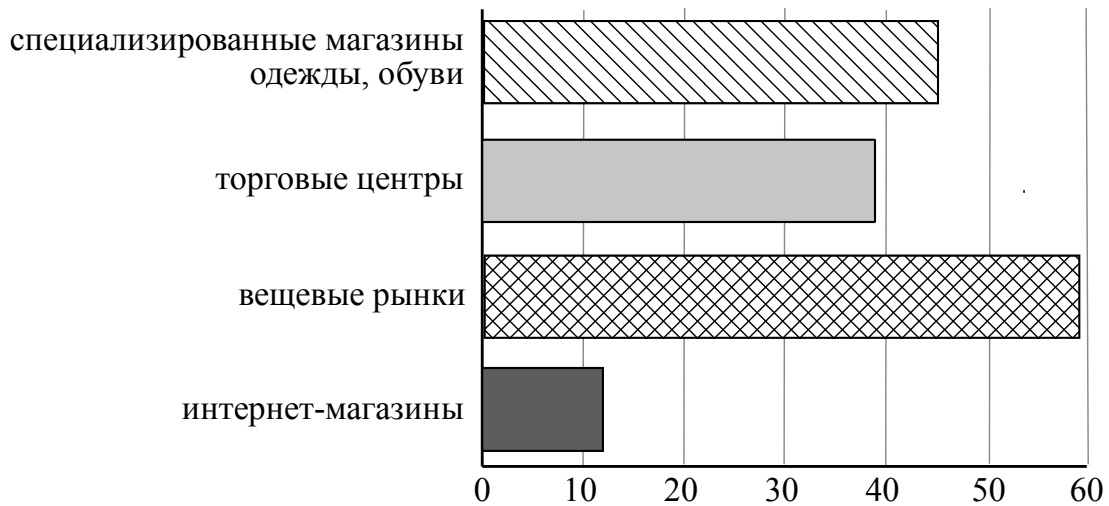
- 1) К внешним функциям государства относится наполнение и структурное распределение государственного бюджета.
- 2) Политика изучает хозяйственную деятельность человека и общества.
- 3) Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Республиканская форма правления предполагает, что граждане периодически избирают тех, кто определяет политику государства и принимает законы.
- 5) Каждое государство имеет свои символы.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Социологические службы города Z провели опрос граждан пенсионного возраста о том, где они чаще всего покупают одежду, обувь.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных покупают одежду, обувь в специализированных магазинах одежды, обуви? Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- |  |  |
|--|--|
| А) Лида помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.<br>Б) Иван преподаёт биологию в школе.<br>В) Максим покупает в магазине продукты.<br>Г) Макар работает врачом. | 1) член семьи<br>2) труженик<br>3) потребитель |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Известному русскому писателю Л.Н. Толстому принадлежит следующее высказывание: «Потребность в образовании лежит в каждом человеке; народ любит и ищет образования, как любит и ищет воздуха для дыхания».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребность»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

При описании какой сферы общества используются слова «монархия», «республика»? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

В современном мире создание семьи связано с достижением благополучия, счастья (см. фотографию).



1. Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей семья представляет большую ценность? (Приведите два объяснения.)

1 объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Достаточно ли одного желания быть счастливым для создания крепкой семьи? Своё мнение обоснуйте.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, государственный гимн.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_