

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	2121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в процессе трудовой деятельности человек зарабатывает средства к существованию ИЛИ в процессе трудовой деятельности создаются товары и услуги, которые нужны людям; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о профессии</u>, которая нравится обучающемуся, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося;</li> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения указанной профессии;</li> <li>– указание профессиональных трудностей, с которыми может столкнуться человек этой профессии</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о профессии</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: учителя в наибольшей степени поддерживают участие родителей в планировании образовательного процесса;  (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: учителя профессионально заинтересованы в успешности образовательного процесса и хотят сделать родителей своими союзниками;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:  – много (более половины) опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей, так как многие родители хотят держать всю ситуацию под контролем;  – мало (чуть больше половины) опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей, так как часть родителей крайне заняты своими профессиональными вопросами и считают, что планирование обучения их детей – дело учителя и школы.</p> <p>Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: ругательство; 2) <u>объяснение</u> , например: лучший способ воспитания – это личный пример, поэтому родители должны следить за своими словами и поступками; окружение оказывает влияние на формирование личности ребёнка, поэтому родители должны следить за тем, кто оказывается рядом с их детьми и как они себя ведут. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : к экономической/экономике; 2) <u>пояснение</u> , например: распоряжение денежными средствами относится к финансовым действиям. Может быть дано иное корректное пояснение	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:  – <u>преимущество работы в команде</u>, например: возможность выбора лучшей идеи или способа решения проблемы из нескольких предложенных / возможность обмена опытом между специалистами, участвующими в работе / члены команды взаимно дополняют друг друга;  – <u>трудность работы в команде</u>, например: могут возникать разногласия и конфликты между членами команды / у каждого члена команды может быть разная скорость работы, поэтому на выполнение задания может потребоваться больше времени;  (Могут быть названы другие преимущество и трудность.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: всегда уважать мысли, идеи и мнения всех членов команды / уважать время других, выполнять свою часть задания своевременно и никогда не опаздывать / чётко распределять роли и обязанности каждого в команде.  Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (преимущество и трудность)</b>	<b>2</b>
Названы преимущество и трудность	2
Названо(-а) только преимущество/трудность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:            Наша страна – Российская Федерация. <b>Глава государства</b> – Президент Российской Федерации. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране <b>законов</b>. <b>Исполнительная власть</b> осуществляется Правительством Российской Федерации, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.  <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
<b>2. Использование предложенных понятий.</b>	<b>3</b>
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21