

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Одним из видов деятельности является труд.

1. Как Вы думаете, почему для человека важно заниматься трудовой деятельностью?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вам нравится? Почему?
- 2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

□

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

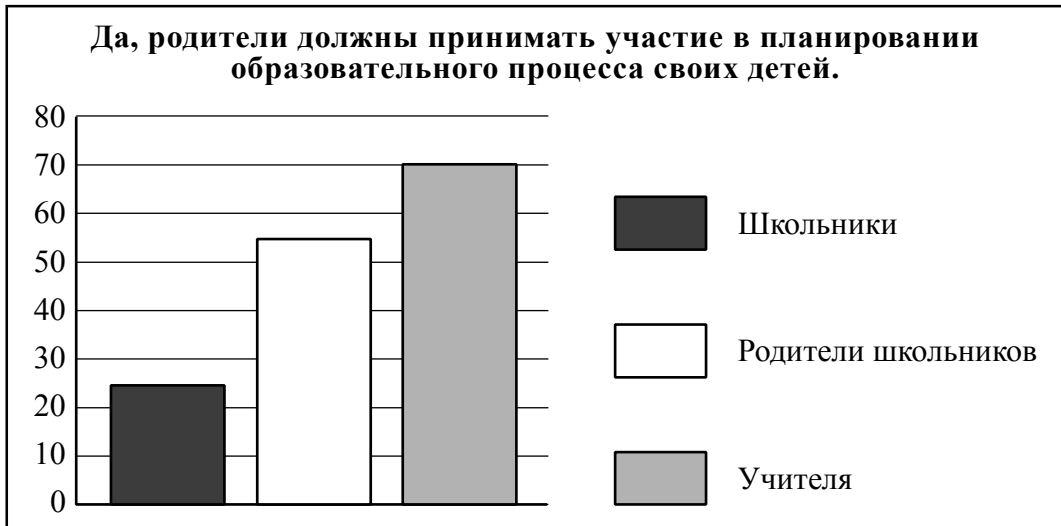
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Биологическую природу человека отражает потребность осознавать цель своих действий.
- 2) Человек раскрывает свою социальную природу, осуществляя определённую деятельность.
- 3) Личность развивается на протяжении всей жизни человека.
- 4) Такие качества, как образованность, ответственность, могут быть использованы для характеристики личности человека.
- 5) Социальная природа человека проявляется в строении различных систем и органов тела.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

3) Социологические службы города Z провели опрос о том, должны ли родители школьников участвовать в планировании образовательного процесса своих детей.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какая группа опрошенных в наибольшей степени поддерживает инициативу активного участия родителей в планировании образовательного процесса своих детей? Предположите почему.

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) ростовчане
- Б) якуты
- В) москвичи
- Г) чувашаи

## ПРИЗНАКИ

- 1) этнический
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Российской императрице Екатерине II принадлежит следующее высказывание: «Всякий родитель должен воздерживаться при детях своих не только от дел, но и от слов, клонящихся к ... брани, драк, всякой жестокости и тому подобных поступков, и не позволять и тем, которые окружают детей его, давать им такие дурные примеры».

1. Как Вы понимаете смысл слова «брань»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Галина получила заработную плату, часть денег потратила на продукты, а часть денег положила на депозит. К какой сфере общественной жизни относят данные действия Галины? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

В современном мире большинство видов деятельности требует работы не одного специалиста, а целой команды (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество, а в чём трудность работы в команде?

Преимущество: \_\_\_\_\_

---

---

---

Трудность: \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Какое правило взаимодействия членов команды, по Вашему мнению, может способствовать её успешной работе?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Глава государства, исполнительная власть, законы, государственные символы.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_