

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов			Отметка за работу					
Баллы																	

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

С..стре Соне было четыре года. Я любил⁽³⁾ её страс..но и она пл..тила мне тем же. Когда нач..нал играть с нею, старая нянька, веч..но со(н,нн)ая⁽²⁾ и веч..но дравшая кури(н,нн)ые перья для п..душек, схват..вала Соню и ув..дила её к себе. **В таких случ..ях Соня была похожа на (желто)рот..го ц..плёнка.** Скоро я пр..кратил попытки зан..мать Соню моими пр..ступными играми. Через (не)которое время мне стало тес.но в дом.. в сад..ке, где я (не)встр..чал н..(в) ком пр..вета и ласки.

Я нач..л бр..дяться. Мне к..залось, что в (не)извес..ности найду что(то). Я уб..гал от няньки и ш..пота яблонь в нашем сад..ке.⁽⁴⁾ С тех пор к (не)лестным моим эпитетам пр..бавились названия улич..ного мальчишк.. и бр..дяди.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Арбуз, красивее, положила, шарфы.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Не каждый яркий цветок годится для букета, из десяти выбирается три-пять.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) красивый тюль
- 2) яркий какаду
- 3) дорога более длиннее
- 4) килограмм помидор

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В густой траве прячутся зелёные кузнечики.
- 2) Граница между этими понятиями тонкая и неуловимая.
- 3) Бабушкина речь убедительна и проста.
- 4) Первый дождь предвестник майских гроз.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осень в этом году наступила рано и даже пошёл первый снег.
- 2) Ветер срывает последние листья с деревьев и гонит их по дорожкам сада.
- 3) Что-то рано осень в гости к нам пришла.
- 4) Что ты рано осень к нам пришла на этот раз?

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Жили рядом два соседа: один – весёлый, общительный, открытый, а другой – хмурый, всегда чем-то недовольный. (2)Однажды зимним вечером выпало в их краях много снега, и второй сосед вышел расчистить дорожку перед своим домом. (3)Долго трудился, махая лопатой, а когда дошёл до забора, увидел, что на ближнем участке дорожка уже протоптана. (4)И когда успели? (5)Сосед-то вроде из дома носа не показывал...

(6)Снег шёл всю ночь. (7)Спозаранку выглянул хмурый из окна и увидел, что на участке сугробы поднялись уже по пояс. (8)Как тут не поворчать! (9)Но – нечего делать, надо идти чистить. (10)Толкнул он дверь – а та не поддаётся: снегом крыльцо засыпало. (11)Но всё же кое-как удалось ему выбраться из дома. (12)Взялся хозяин за лопату и начал трудиться. (13)Под ноги смотрит, зиму ругает, весь вспотел, устал... (14)Глядит – а через соседний участок вновь дорожка к дому тянется. (15)Откуда она взялась? (16)Вроде никто рядом лопатой не работал...

(17)В тот же день соседи случайно столкнулись на улице. (18)Первый радостно поприветствовал знакомого и поздравил его с настоящей зимой – морозной, обильной снегом, сказочно красивой! (19)Второй в ответ уныло посетовал на холод и постоянную необходимость расчищать участок, а заодно и поинтересовался: «И когда ты только успеваешь снег перед домом убирать?» «(20)Да я его и не убираю вовсе, – рассмеялся сосед. – (21)Это ко мне родные и друзья приходят – вот дорожка и протаптывается. (22)Хорошо, когда в доме гости, правда?»

(По сборнику «Не хлебом единым»)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора текста, хмурый сосед был недоволен зимой?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «открытый» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «трудиться» из предложения 12, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *собраться с мыслями*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

