

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Добыча, звонят, километр, прибыл.
--

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

За пятнадцать минут старый рыбак вычерпал из лодки всю воду.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) об обеих подружках
- 2) с пятидесятью этажами
- 3) красивый Сухуми
- 4) утро более теплее

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце нежно коснулось тихой воды у берега.
- 2) Императорский пингвин чемпион по нырянию среди пингвинов.
- 3) Плоды этого дерева довольно крупные и сладкие.
- 4) В любое время суток этот зверь активен и силён.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ласточки перед дождём летают низко над землёй и ловят насекомых и жуков.
- 2) В саду поспела вишня и воробьи прилетели поклевать сладкие ягоды.
- 3) Зимой медведь не выходит из берлоги а спокойно переживает холода и метели.
- 4) Раскрась зима узорами своими леса и города.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Эта старая карта хранится сейчас в музейных фондах. (2) Извлечённая из командирского планшета, она сильно потёрта на сгибах, где-то подклеена. (3) Это очень подробная карта. (4) На неё нанесены все населённые пункты того отрезка псковской земли, который она вместила. (5) Цветными карандашами обозначены штабы и наблюдательные пункты, батареи, пулемётные гнёзда, переправы. (6) Извилистой линией отмечена линия фронта. (7) По одну сторону – наши части, укрепления, огневые точки; по другую – вражеские, замеченные нашими разведчиками. (8) Все ориентиры на территории, которую занял противник, аккуратно пронумерованы. (9) Достаточно было командиру назвать нужные цифры, и соответствующие цели были бы сразу уничтожены. (10) Но вот что странно: некоторые из целей выделены особо – по ним было запрещено вести огонь.

(11) Разгадать секрет можно, прочитав на карте некоторые названия. (12) И тогда окажется, что река на карте – Сороть, синее пятно озера – Маленец, а ближайшие высоты – это Савкина горка и Воронич, что огневая точка противника расположена в Михайловском, удомика няни А.С. Пушкина. (13) Немцы специально возводили укрепления рядом с бесценными пушкинскими памятниками. (14) В парке Тригорского у них была батарея, в Пушкинских горах – штаб, в Святогорском монастыре – орудия. (15) Прикрылись реликвиями, как щитом, и были уверены в своей безнаказанности.

(16) Бои в этом районе были кровопролитные. (17) Сейчас на их месте воздвигли обелиск, установили плиту в память воинов двести восьмой дивизии, которая здесь воевала. (18) Освободить заветные места, не причинив им разрушений, уничтожить захватчиков, пощадив при этом красоту пушкинской земли, – вот о чём думал, к чему стремился в бою каждый из этих воинов. (19) Тот, кто сегодня восхищается нетленной прелестью здешней природы, с волнением осматривает исторические памятники, должен знать о тех жизнях, которыми оплачена неприкосновенность прекрасного. (20) Об этой дорогой цене и напоминает командирская карта, сама ставшая одной из музейных реликвий.

(По Я. Хелемскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему некоторые цели на карте были отмечены особо?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «точка» («точки») из предложения 7. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «воздвигнуть» («воздвигли») из предложения 17, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *душа ушла в пятки*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

