

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 3             | 45213            |
| 4             | 45               |
| 5             | 524              |
| 8             | 1                |

1

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | А – папоротники<br>Б – голосеменные<br>В – покрытосеменные<br>Г – зелёные водоросли |
|-----|---|

1.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы                      |
|--|----------------------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>объект</u> : зелёные водоросли;<br>2) <u>объяснение</u> , например: это низшие растения, в составе тела отсутствуют ткани и органы<br>ИЛИ<br>1) <u>объект</u> : голосеменные;<br>2) <u>объяснение</u> , например: древесные растения<br>Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла |                            |
| Правильно определён объект и дано объяснение   | 2                          |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.   | 1                          |
| Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0                          |
|  | <i>Максимальный балл</i> 2 |

2

| <b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   |  | <b>Баллы</b> |
|--|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание на общий признак семейства мотыльковых</u> , например, цветок имеет следующие формулы: $C_{(5)}L_{3(2)}T_{(9)1} P_1$ ;<br>ИЛИ $C_{(5)}L_{(2),2,1}T_{(9)1} P_1$ ;<br>ИЛИ соцветие головка или кисть;<br>ИЛИ плод боб;<br>ИЛИ имеют клубеньки с бактериями |  |              |
| Правильно указан общий признак   |  | 1            |
| Признак не указан / указан неправильно   |  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | <i>1</i>     |

6

|     |        |
|-----|--------|
| 6.1 | 121212 |
|-----|--------|

6.2

| <b>Указания к оцениванию</b>  |  | <b>Баллы</b> |
|---|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к отделам Папоротниковидные и Голосеменные        |  |              |
| Правильно указано по три примера растений в каждом отделе   |  | 2            |
| Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному отделу, и два примера растений, относящихся к другому отделу |  | 1            |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла.<br>ИЛИ Ответ неправильный                               |  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  |  | <i>2</i>     |

7

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | 3 |
|-----|---|

7.2.

| <b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  | <b>Баллы</b> |
|--|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :  |  |              |
| 1) <u>тип опыления</u> : самоопыление;   |  |              |
| 2) <u>объяснение</u> , например: пыльца попадает на пестик того же самого цветка   |  |              |
| Правильно указан тип опыления и дано объяснение  |  | 2            |
| Правильно указан только тип опыления   |  | 1            |
| Тип опыления не указан / указан неправильно  |  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | <i>2</i>     |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основание</u> – количество клеток, образующих организм;</p> <p>2) <u>группа 1</u> – одноклеточные организмы: хламидомонада, кишечная палочка, дрожжи;</p> <p>3) <u>группа 2</u> – многоклеточные организмы: ламинария, малина, пеницилл</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) <u>основание</u> – способ питания организмов;</p> <p>2) <u>группа 1</u> – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: кишечная палочка, дрожжи, пеницилл;</p> <p>3) <u>группа 2</u> – организмы, самостоятельно синтезирующие органические вещества: хламидомонада, ламинария, малина</p> |          |
| Правильно заполнены пять ячеек таблицы   | 3        |
| Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы   | 2        |
| Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы  | 1        |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>3</i> |

10

10.1



|                |                   |                   |         |
|----------------|-------------------|-------------------|---------|
| Название       | Редька дикая      | Кукушкин лён      | Нителла |
| Среда обитания | Наземно-воздушная | Наземно-воздушная | Водная  |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания   | 2     |
| Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.<br>ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно | 1     |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

|      |  |
|------|--|
| 10.2 | нителла – 1<br>редька дикая – 10<br>кукушкин лён – 4 |
|------|--|

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–25 |