

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

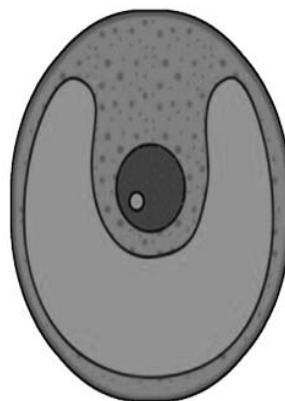
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

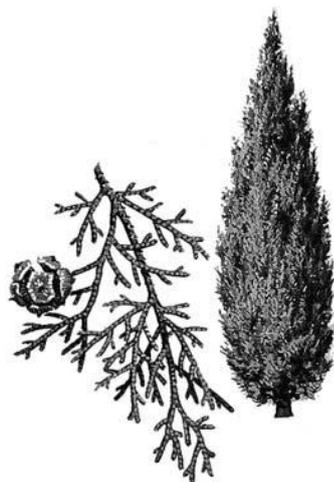
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, папоротники, голосеменные, красные водоросли.*



A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



V. \_\_\_\_\_



G. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2

Какими общими признаками обладают представители семейства мотыльковых (бобовых)? Назовите один из них.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3

Арина и Фёдор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Гусиный лук жёлтый
- 2) Однодольные
- 3) Гусиный лук
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **столбнячная палочка** – вид спорообразующих болезнетворных бактерий. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этой бактерии. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Токсины столбнячной палочки применяются в экспериментальной биологии для изучения работы нервных клеток.
- 2) Попадание палочки в организм человека происходит при ранении лопатой или гвоздём.
- 3) Споры палочки обнаруживаются в почве 50–80% исследованных проб.
- 4) При заражении столбняком происходит длительный спазм скелетных мышц.
- 5) Организм развивается в бескислородных условиях.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Дрожжи

Дрожжи – это микроскопические грибы, с давних пор используемые человеком. Их применяют в \_\_\_\_\_ (А) и хлебопечении. Дрожжи осуществляют процесс \_\_\_\_\_ (Б), во время которого они разрушают сахар и получают энергию для роста и размножения. Бесполое размножение дрожжей называется \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) консервирование
- 2) фрагментация
- 3) виноделие
- 4) брожение
- 5) почкование
- 6) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) в клетках нет ядра
- Б) клетки содержат пластиды
- В) многие виды являются паразитами животных
- Г) клеточная оболочка образована клетчаткой
- Д) при неблагоприятных условиях образуют споры
- Е) бывают одноклеточные или нитчатые

## ЦАРСТВА

- 1) Растения
- 2) Бактерии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Растения

7

7.1. К какому семейству относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

$$\uparrow \text{Ч}_{(5)} \text{Л}_{1+2+(2)} \text{Т}_{(9)+1} \text{П}_1$$

- 1) Злаки
- 2) Сложноцветные
- 3) Крестоцветные
- 4) Бобовые (Мотыльковые)

Ответ.

7.2. Чему равно число элементов, образующих околоцветник данного в формуле цветка? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Верны ли следующие суждения об оплодотворении у цветковых растений?

А. Мужские половые клетки попадают в семязачаток по пыльцевой трубке.

Б. В семязачаток попадает два спермия, каждый из которых сливается со своей яйцеклеткой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Строчок обыкновенный



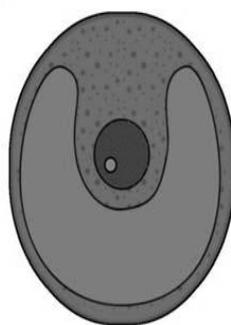
Спириллы



Холерный вибрион



Спирогира



Хлорелла



Подсолнечник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *просо*, *абрикос*, *улотрикс*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

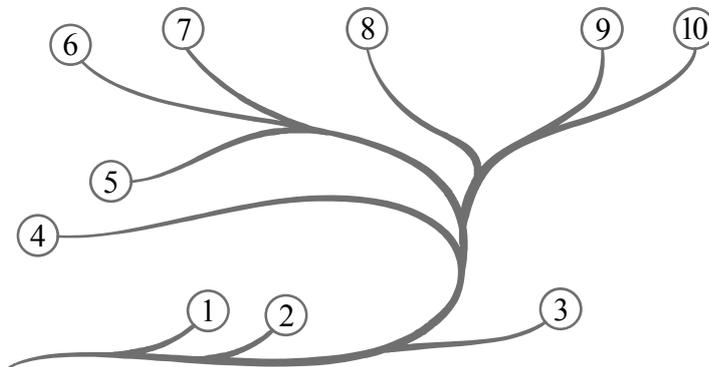
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Абрикос	Просо	Улотрикс