Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
3	52314	
4	34	
5	146	
8	4	

1.1	А – листостебельные мхи Б – хвощовые
1.1	В – папоротниковые
	Г – двудольные

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) объект: двудольные;		
2) объяснение, например: это семенные растения / образуют цветы и плоды;		
ИЛИ		
1) объект: листостебельные мхи;		
2) объяснение, например: в жизненном цикле преобладает половое поколение		
Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не		
искажающей его смысла		
Правильно определён объект и дано объяснение	2	
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1	
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия	0	
объяснения.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	2	

2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать указание на значение однодольных	
	культурных растений в жизни человека, например, однодольные культурные	
	растения являются важнейшим источником пищи;	
	ИЛИ стебли злаков являются хорошим кормом для домашних животных;	
	ИЛИ некоторые травы используются в оформлении клумб, парков, скверов	
	Правильно указано значение	1
	Значение не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	1

6 6.1 212122 6.2

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера грибов, относящихся	
к группам Плесневые грибы и Шляпочные грибы	
Правильно указано по три примера организмов в каждой группе	
Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одной группе,	
и два примера организмов, относящихся к другой группе	
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

7.1 2

7.2.		
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) образование: водоносные клетки;		
2) объяснение, например: у сфагнума отсутствуют корни и ризоиды		
Правильно указано образование и дано объяснение		
Правильно указано только образование	1	
Образование не указано / указано неправильно		
Максимальный балл	2	

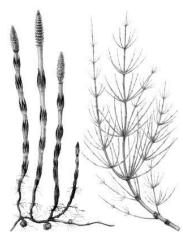
9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:			
	1) основание – систематическое положение;			
	2) группа 1 – организмы, относящиеся к бактериям: стрептококки, спириллы,			
	кишечная палочка;			
	3) группа 2 – организмы, относящиеся к грибам: бледная поганка, мукор, пеницилл			
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3		
	Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2		
	Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1		
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.	0		
	ИЛИ Ответ неправильный			
	Максимальный балл	3		

(10)

10.1







Название	Хрен	Спирогира	Хвощ полевой
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

	хвощ полевой – 7
10.2	спирогира – 1
	хрен – 10

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25