

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

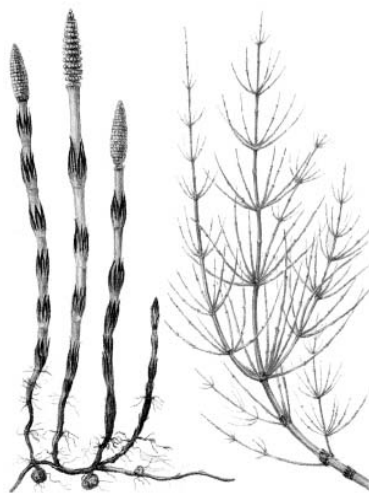
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощовые, хвойные, плауновые, папоротниковые.*



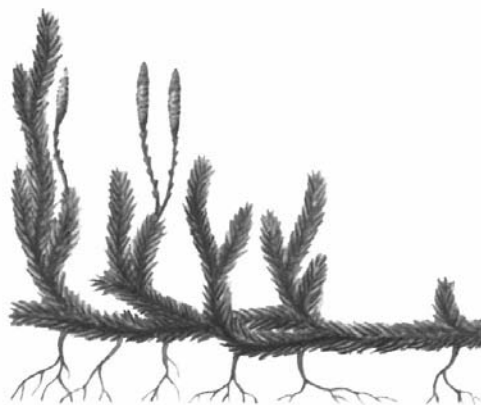
А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение покрытосеменных растений в природе? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Варвара и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Растения
- 2) Однодольные
- 3) Банан райский
- 4) Покрытосеменные
- 5) Банан

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **клюква болотная** – стелющийся кустарничек, широко используемый в народной медицине. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Клюква растёт на торфяных и моховых болотах, на равнинах и в горах.
- 2) Растение обладает витаминным, жаропонижающим, бактерицидным действием.
- 3) Растение имеет гибкие нитевидные укореняющиеся стебли длиной от 15 до 30 см.
- 4) Листья клюквы зимующие, мелкие и кожистые, нижняя часть покрыта восковым налётом.
- 5) Цветёт растение в мае – июне, продолжительность цветения составляет 18–20 дней.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Сложноцветные

Всем растениям семейства сложноцветных свойственны общие признаки. Мелкие цветки сложноцветных собраны в соцветия _____ (А). Плод у сложноцветных – _____ (Б). Это сухой плод, околоплодник которого прилегает к единственному семени, но не срывается с ним. Опыление сложноцветных происходит с помощью _____ (В).

Список слов:

- 1) насекомое
- 2) корзинка
- 3) зонтик
- 4) семянка
- 5) ветер
- 6) зерновка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) травянистые формы практически отсутствуют
- Б) имеют плоды с семенами
- В) семязачатки развиваются на чешуях шишек
- Г) опыление ветром или насекомыми
- Д) семязачатки развиваются в завязи пестика
- Е) у большинства представителей листья игловидные

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Покрытосеменные
- 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

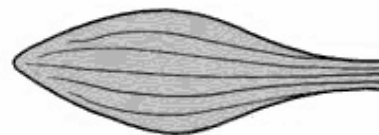
А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Голосеменные	Покрытосеменные

7

7.1. К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке?



- 1) Хвоцовые
- 2) Однодольные
- 3) Двудольные
- 4) Хвойные

Ответ.

7.2. Какое число лепестков, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке? Почему?

Ответ. _____

8

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи растений в сообществе?

А. Освещённость в лесу уменьшается от яруса к ярусу, поэтому в нижних ярусах живут самые светолюбивые растения.

Б. Корни растений располагаются ярусами с целью снизить конкуренцию за воду и минеральные вещества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

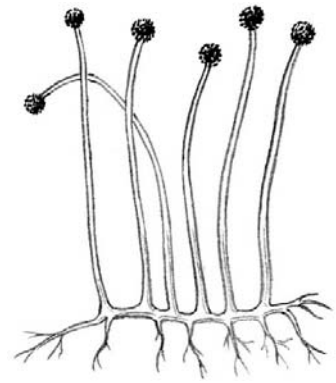
Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Лисичка



Бледная поганка



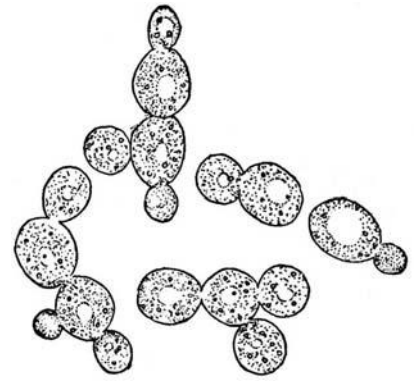
Мукор



Мухомор красный



Польский гриб



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *клатофора*, *плаун булавовидный*, *орляк обыкновенный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

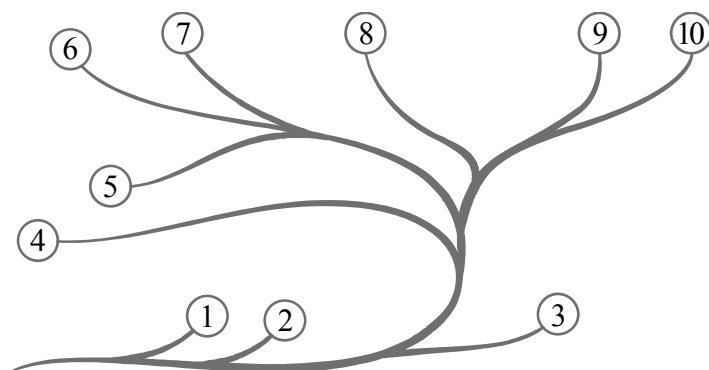


□

Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Орляк обыкновенный	Клатофора	Плаун булавовидный