

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

### 7 КЛАСС

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.


***Желаем успеха!***

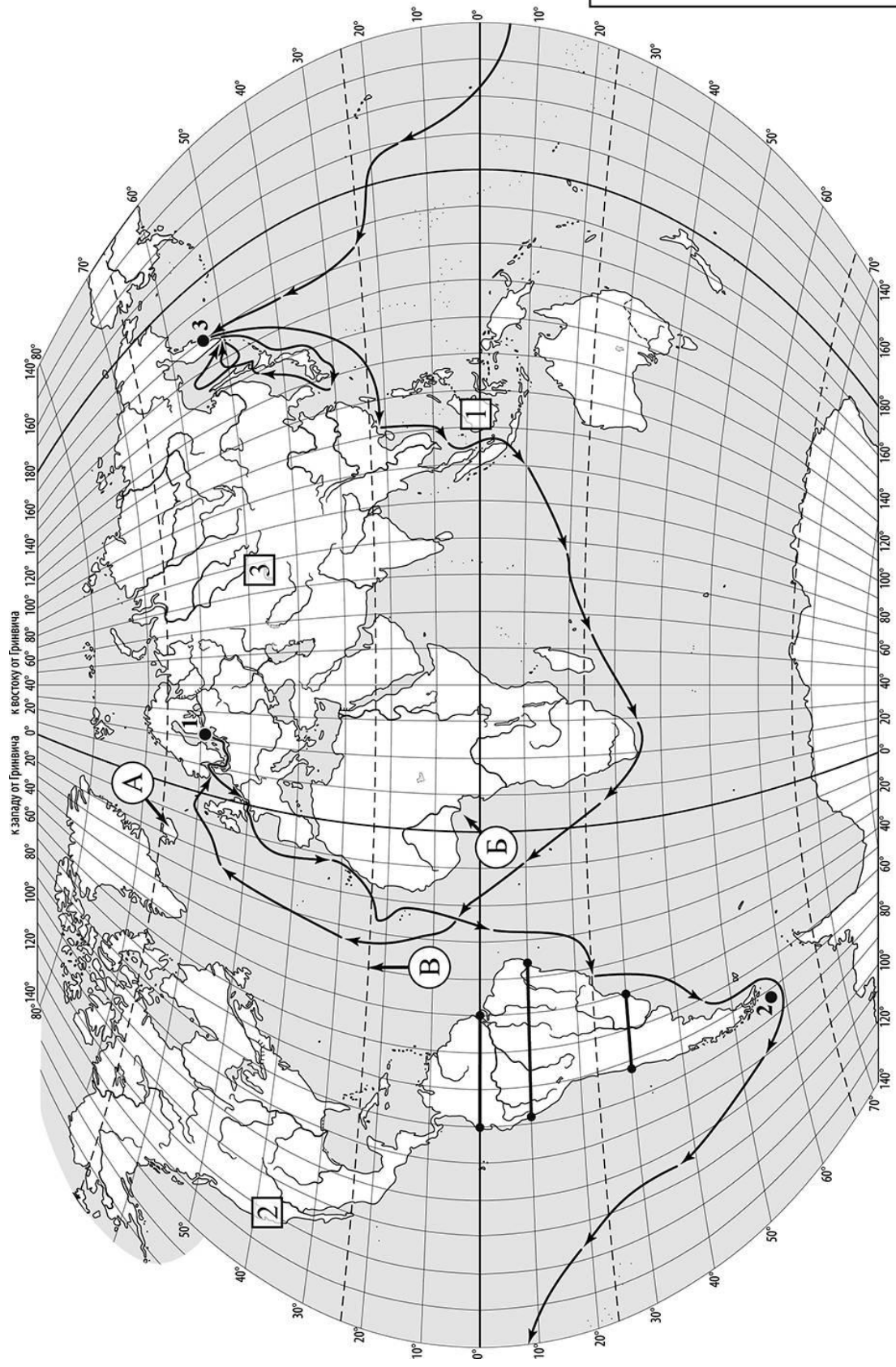
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																
	Номер задания		7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов		Отметка за работу							
	Баллы															

 Карта для выполнения заданий 1 – 3



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Христофор Колумб*



*И.Ф. Крузенитерн*



*Джон Кабот*

Ответ. \_\_\_\_\_




Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Остров Мадагаскар, Северный полярный круг, остров Исландия,  
Северный тропик, Средиземное море, Гвинейский залив.*

А	Б	В
		

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. \_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Игорь построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

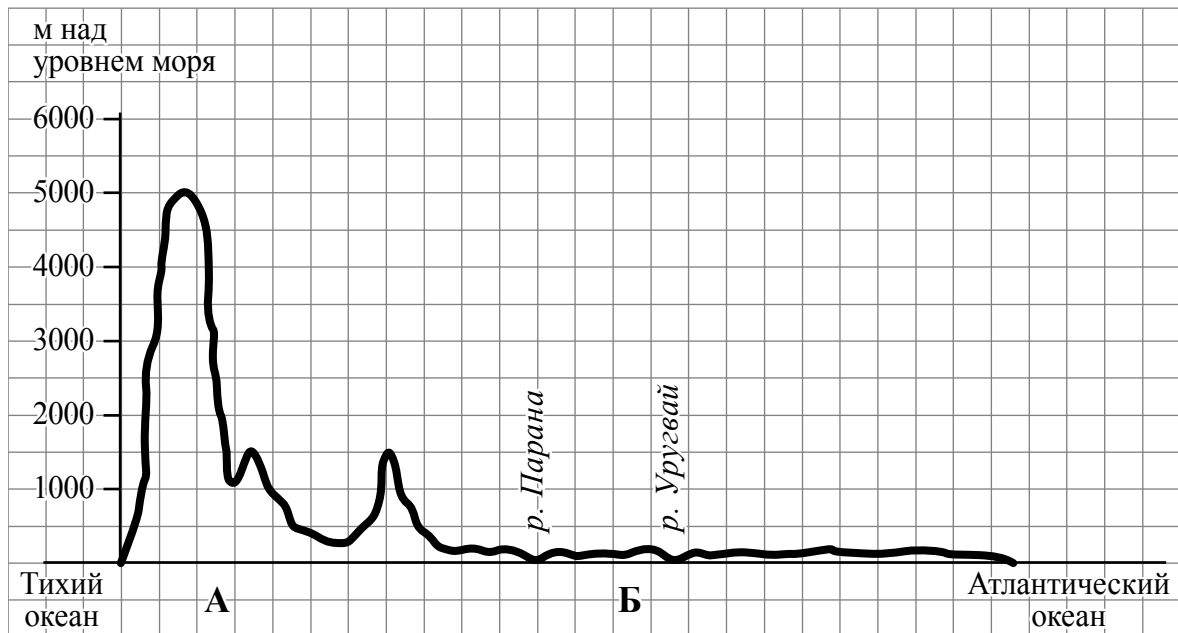


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. \_\_\_\_\_ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) Бразильское плоскогорье
- 2) Амазонская низменность
- 3) Ла-Платская низменность
- 4) Гвианское плоскогорье

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. \_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



*Рисунок 2*

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

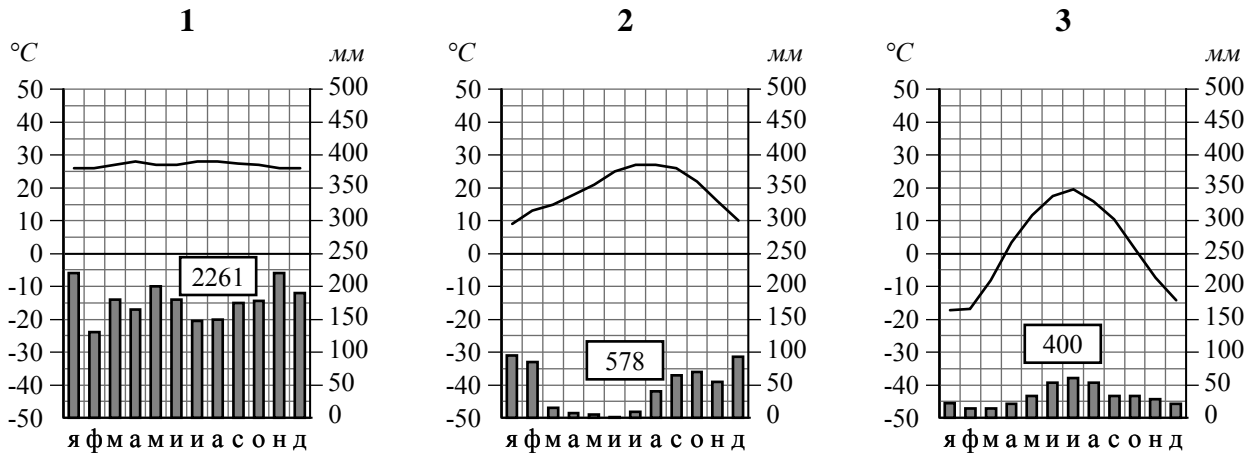


Нефть	Природный газ	Золото	Каменный уголь

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Юго-Восточной Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют несколько ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

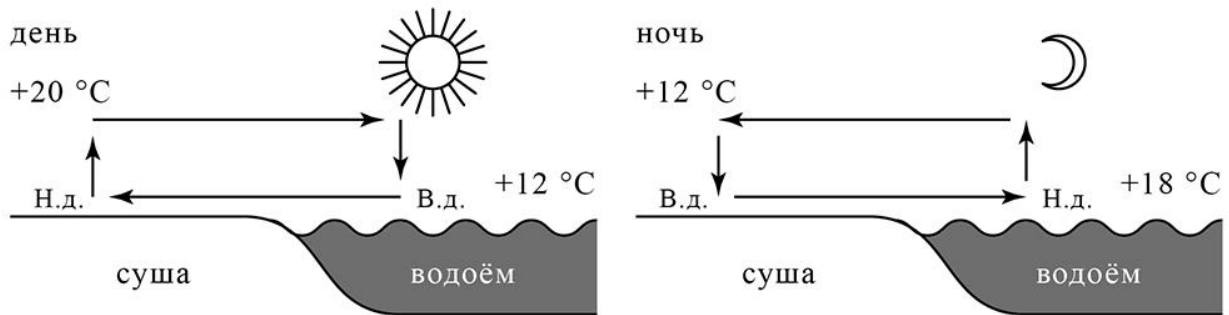
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление  
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего днём. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух из области повышенного давления перемещается в область пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
- 2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, нагревшийся над сушей воздух становится лёгким и поднимается вверх.
- 3) Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над берегом области пониженного атмосферного давления.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

- А – Евразия
- Б – Австралия

**Географические особенности**

- 1) Материк расположен в двух частях света, которые сильно отличаются друг от друга по природным условиям, а также по культуре и традициям народов.
- 2) Материк пересекается Южным тропиком и большую его часть занимают тропические пустыни.
- 3) Территорию материка занимает только одна страна.
- 4) Материк омывается водами четырёх океанов.
- 5) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.
- 6) На материке расположена самая высокая горная система мира.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

□

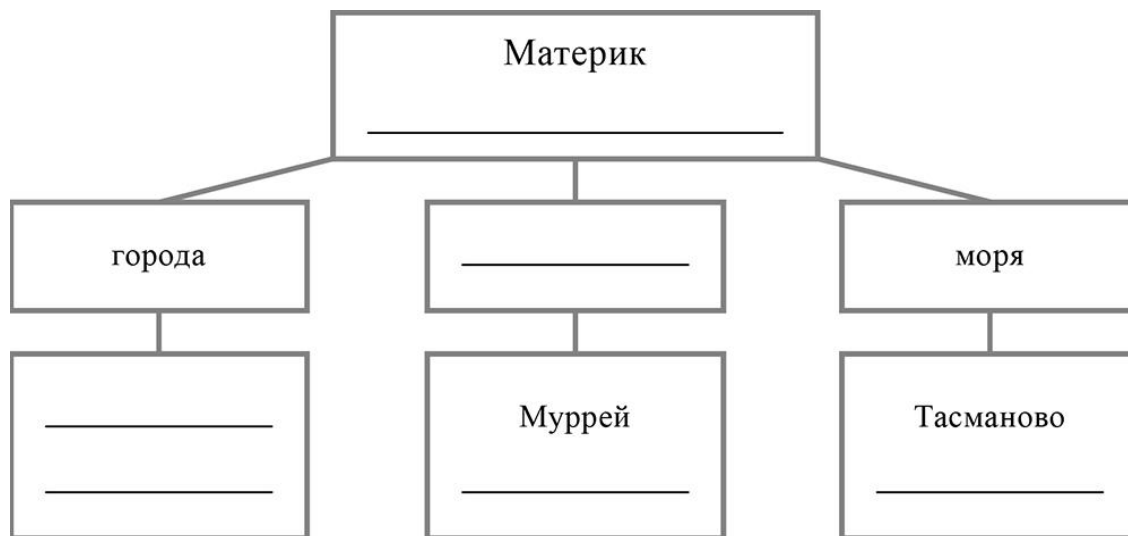
Ответ.

Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Каир, Купер-Крик, Амур, Арафурское, Оттава, Средиземное, Эребус, Красное, Канберра, Парана, Сидней, Байкал.*

□





**Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

Мансур и Жером познакомились на отдыхе. Мансур живёт в столице Казахстана, а Жером – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



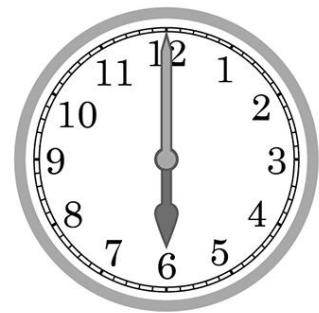
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Казахстане день наступает раньше, чем во Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
24:00 / 00:00 (полночь)



26 ноября  
01:00



26 ноября  
06:00

6.3. Мансур отправил Жерому электронное сообщение в 15:00 по местному времени.

Мансур

Жером



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Жерома, когда он получит сообщение от Мансура?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2018 г.**

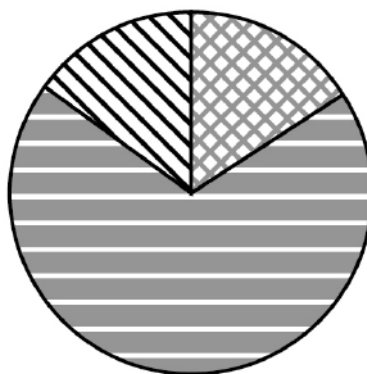
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Сомали	12	44	54	2
2	Япония	126	13	59	28
3	Казахстан	19	26	66	8
4	Куба	11	16	69	15

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет




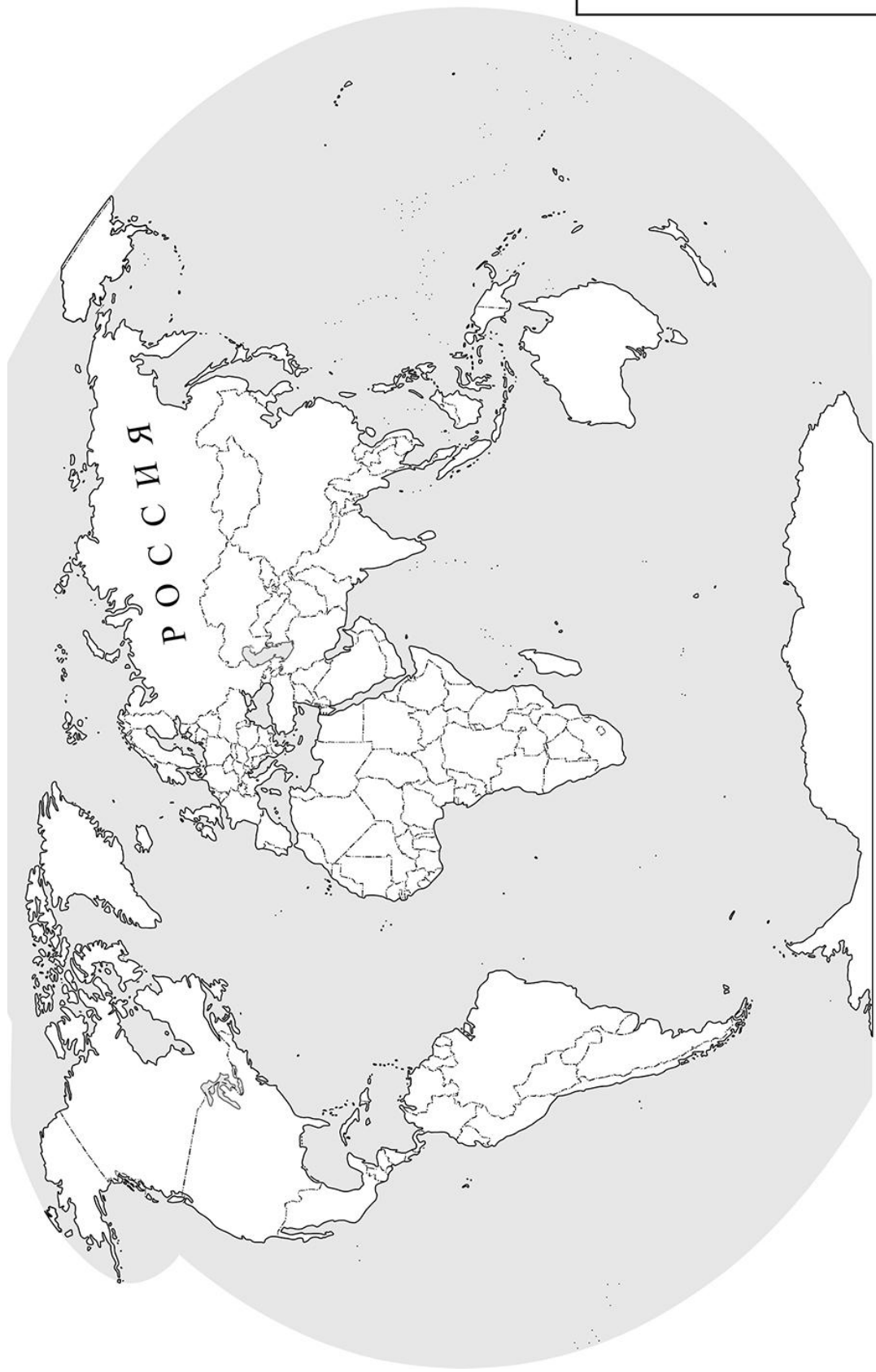
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения задания 6



*Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.*

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

На каком материке расположена эта страна?

Ответ. \_\_\_\_\_