

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!


Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

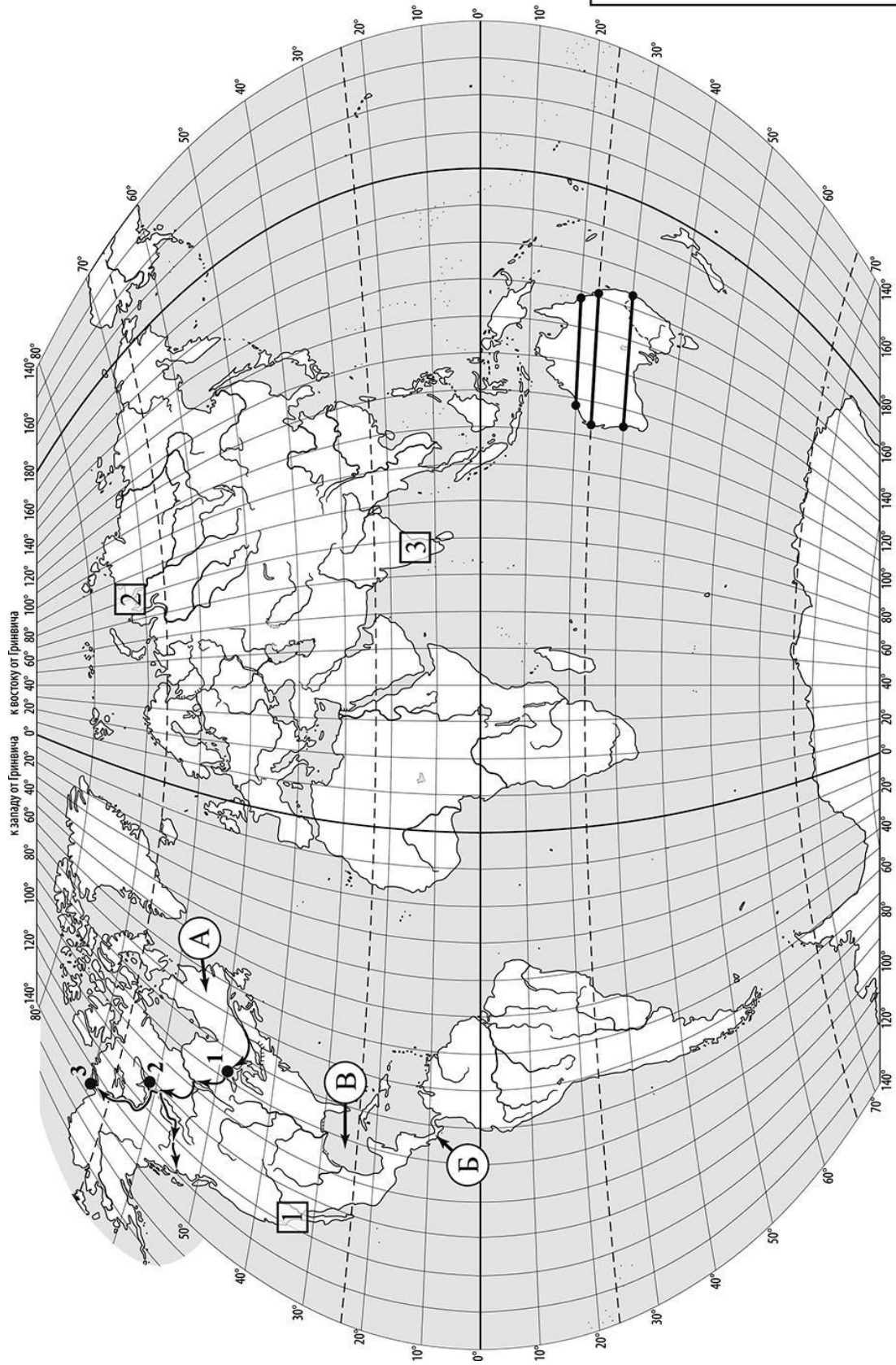
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

 Карта для выполнения заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображены маршруты экспедиций одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршруты экспедиций кого из путешественников изображены на карте?



Г.И. Шелихов



Александр Маккензи



Христофор Колумб

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по которому проходили маршруты экспедиций.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходили маршруты экспедиций. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Мексиканский залив, Средиземное море, полуостров Лабрадор, Скандинавский полуостров, Бенгальский залив, Панамский перешеек.

А	Б	В



1.3. По линиям маршрутов экспедиций отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 1? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

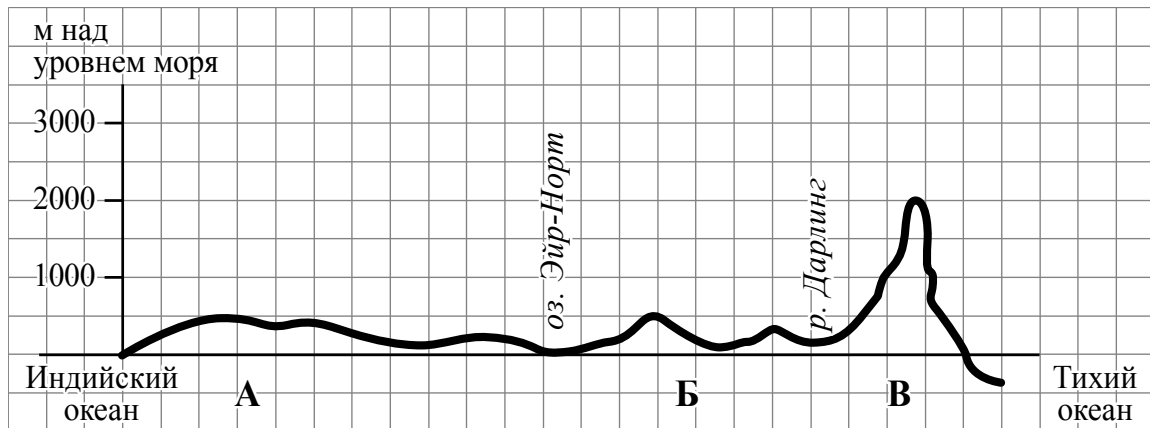


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Австралия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Большой Водораздельный хребет
- 2) Центральная низменность
- 3) Западно-Австралийское плоскогорье
- 4) Большой Барьерный риф

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

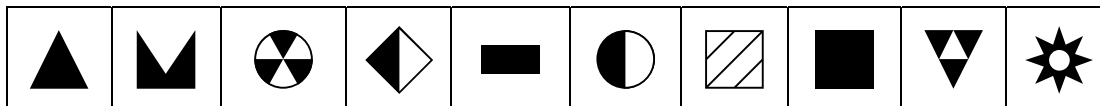


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

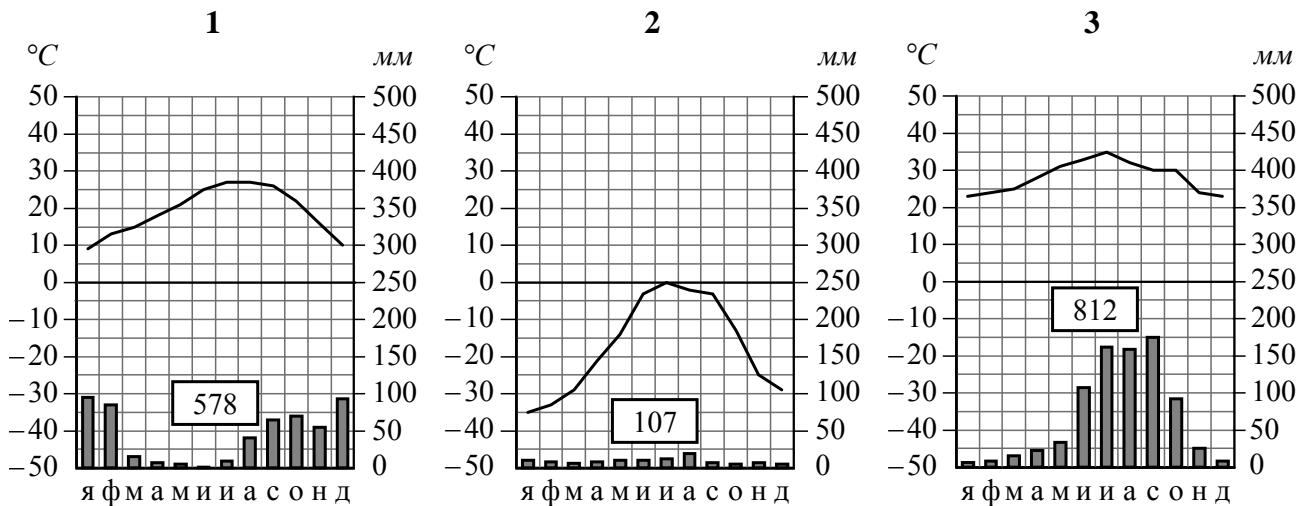


Золото	Железные руды	Никелевые руды	Титановые руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Преимущественно равнинные территории, покрытые травянистой растительностью с редко разбросанными деревьями и кустарниками.
- 2) Климат жаркий с чётким разделением года на сухой и дождливый сезоны.
- 3) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.
- 4) Обитают слоны, львы, зебры, жирафы, антилопы, носороги, страусы.
- 5) Многие районы используются для скотоводства.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

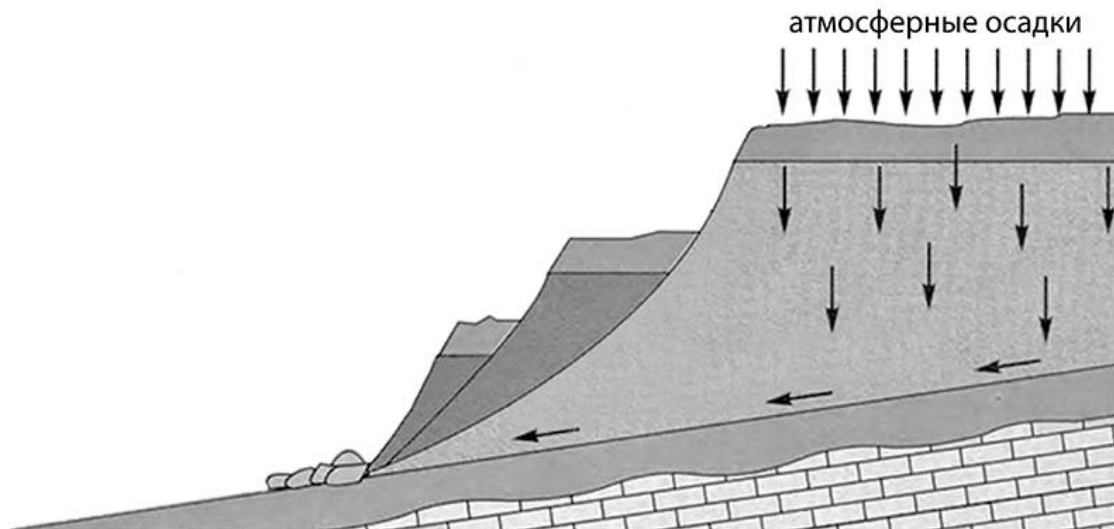
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Выпадение обильных осадков приводит к переувлажнению горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Евразия
- Б – Южная Америка

Географические особенности

- 1) На юге материка выделяются три крупнейших полуострова мира.
- 2) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса – сельва.
- 3) Материк является самым населённым на планете, на его территории проживает более 3/4 всего населения мира.
- 4) Около 40% территории материка занимает бассейн самой полноводной реки Земли.
- 5) В рельефе материка преобладают равнины, а в западной части с севера на юг протягивается самая длинная горная система Земли.
- 6) Территория материка расположена во всех климатических поясах Земли.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

□

Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Фудзияма, Аконкагуа, Ориноко, Енисей, Атакама, Виктория, Каракумы, Замбези, Орисаба, Муррей, Меконг, Маракайбо.

□



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

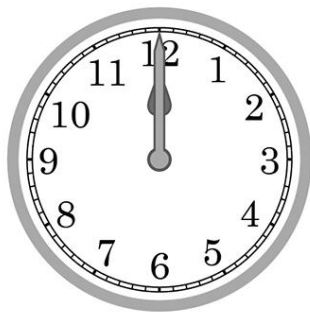
Себастьян и Ахмет познакомились на чемпионате Мира по футболу, который проходил в России. Себастьян живёт в столице Мексики, а Ахмет – в столице Алжира. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



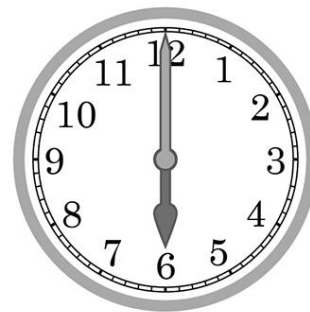
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Мексике день наступает позже, чем в Алжире. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



1 марта
13:00

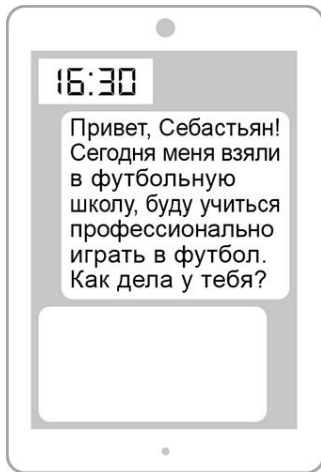


1 марта
06:00

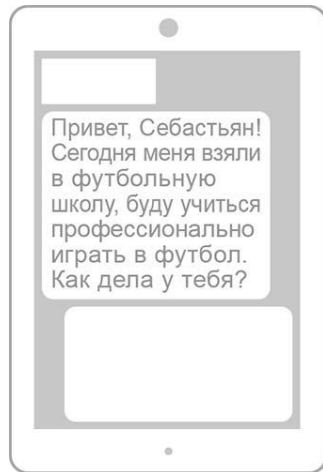


6.3. Ахмет отправил Себастьяну электронное сообщение в 16:30 по местному времени

Ахмет



Себастьян



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Себастьяна, когда он получит сообщение от Ахмета?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.

№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Бразилия	213	174	187	198	207
2	Япония	126	126	127	127	127
3	Филиппины	105	79	87	94	101
4	Нигерия	203	121	138	157	180

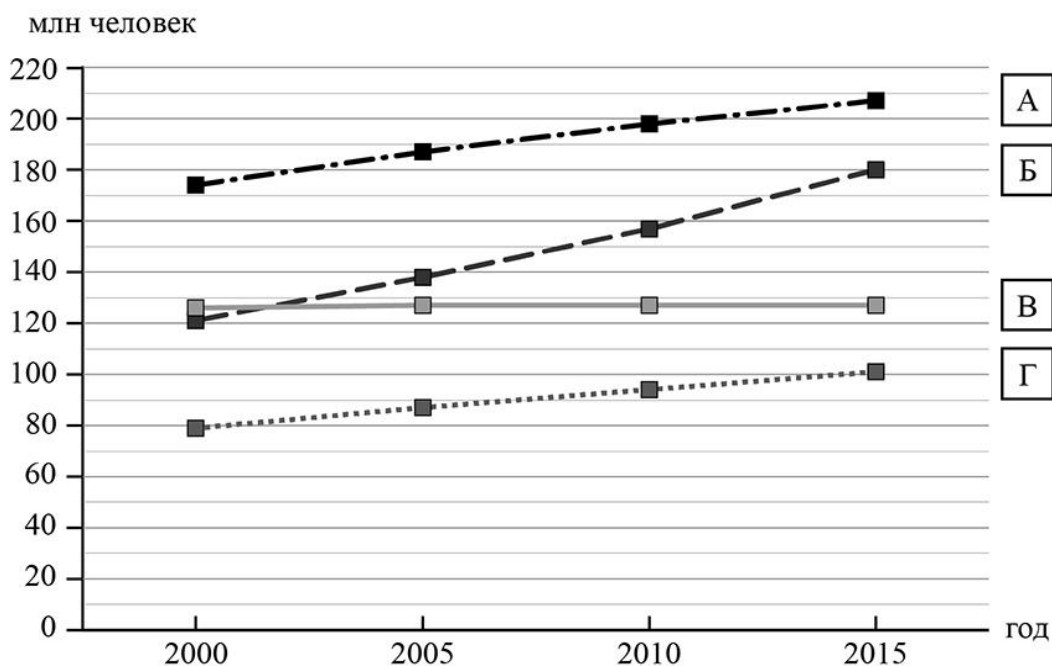
7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

□

Ответ.


--	--	--	--

7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой В? Запишите в ответе **название** страны.



□

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Моря какого океана омывают берега этой страны?

Ответ. _____