

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!


Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

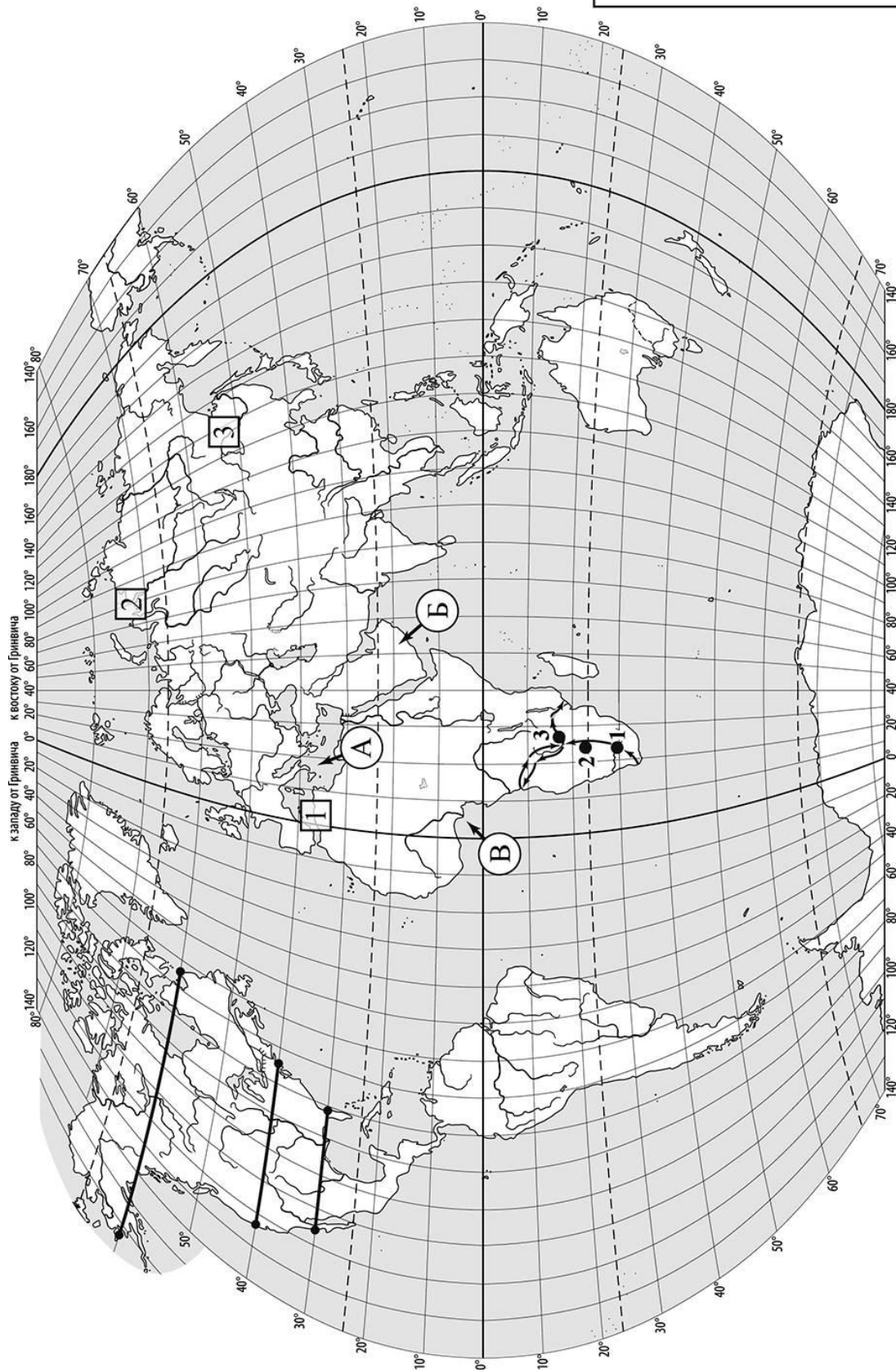
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Номер задания | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | | |

 Карта для выполнения заданий 1 – 3

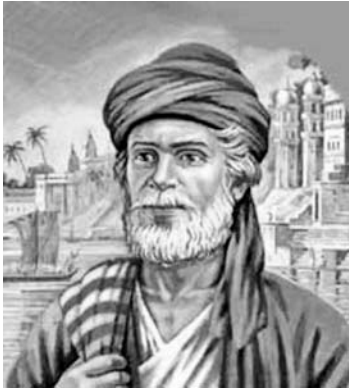


Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Афанасий Никитин



Давид Ливингстон



Джеймс Кук

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Полуостров Индостан, Средиземное море, Красное море, остров Мадагаскар, Аравийский полуостров, Гвинейский залив.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Ксения построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

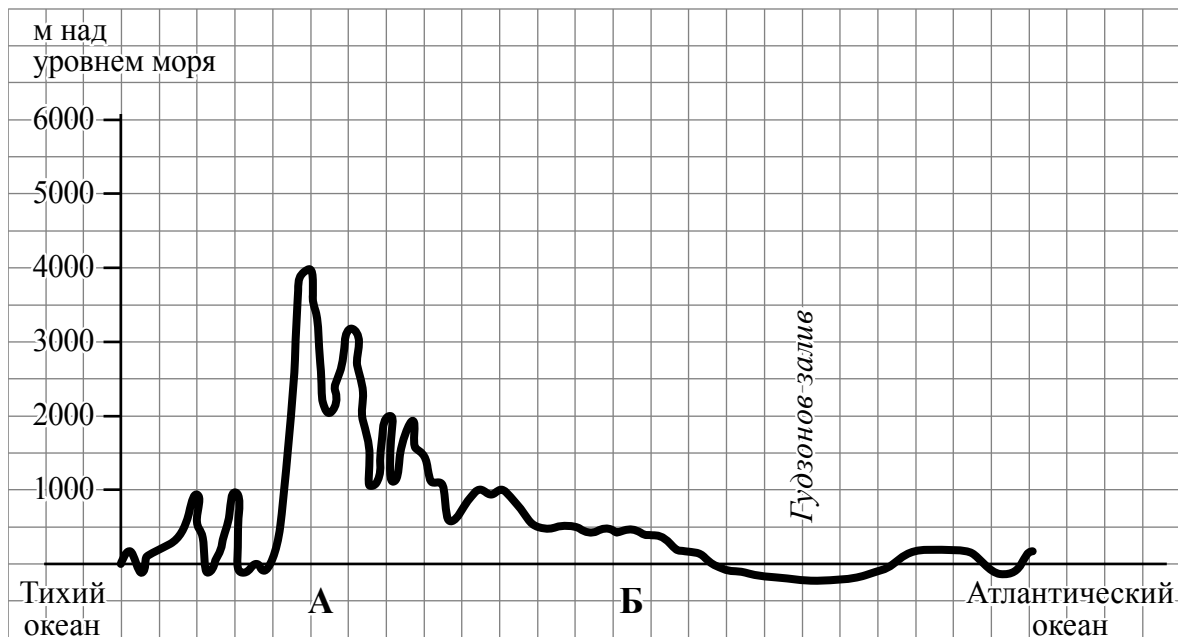


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Широта | 0° | 10° | 20° | 30° | 40° | 50° | 60° | 70° | 80° | 90° |
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Великие равнины
- 2) горы Кордильеры
- 3) горы Аппалачи
- 4) Миссисипская низменность

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

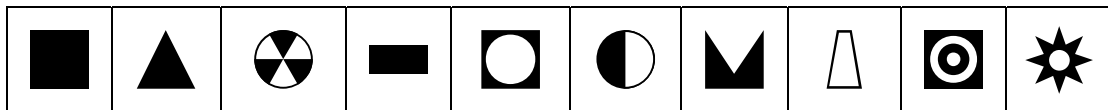


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

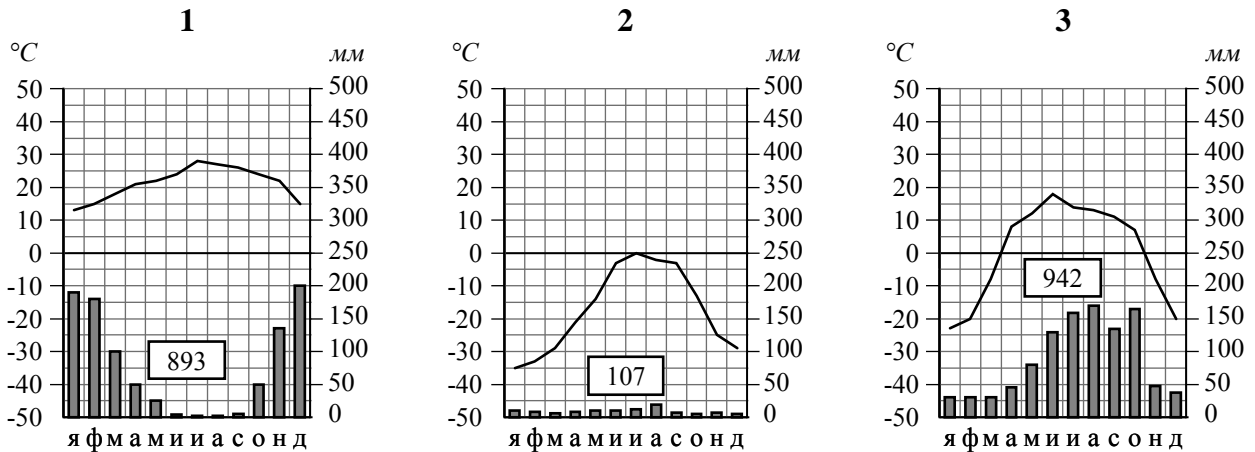


| Медные руды | Золото | Урановые руды | Полиметаллические руды |
|-------------|--------|---------------|------------------------|
| | | | |

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Распространена в полярных широтах выше 75° с. ш.
- 2) Почвы практически не развиты.
- 3) Обитают морские животные: белые медведи, моржи, тюлени, киты, нерпы.
- 4) Лето короткое и холодное.
- 5) Ледяной покров на большей территории не оттаивает даже в летний период.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

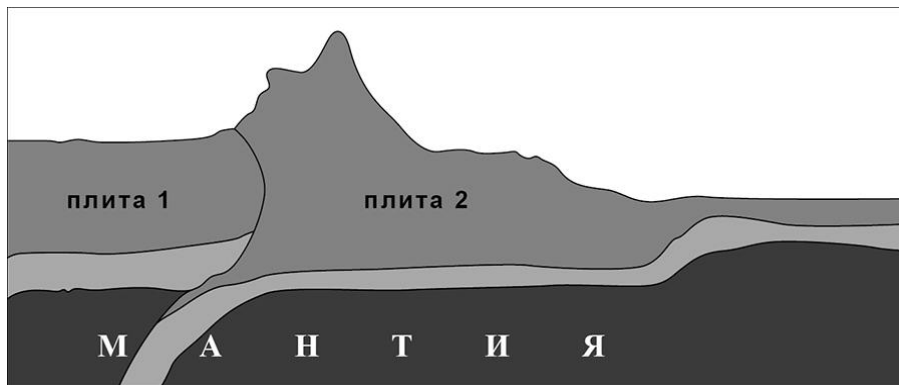
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 2) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 3) Образуются пояса складчатых гор.
- 4) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 5) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.

Ответ.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Северная Америка
- Б – Африка

Географические особенности

- 1) На западе материка протянулась одна из самых крупных горных систем мира, возникшая на стыке океанической и континентальной литосферных плит.
- 2) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- 3) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.
- 4) Большая часть современного населения материка – потомки переселенцев из Европы и других частей света.
- 5) На материке расположена самая крупная пустыня мира.
- 6) К северу от материка расположен один из крупнейших в мире архипелагов.

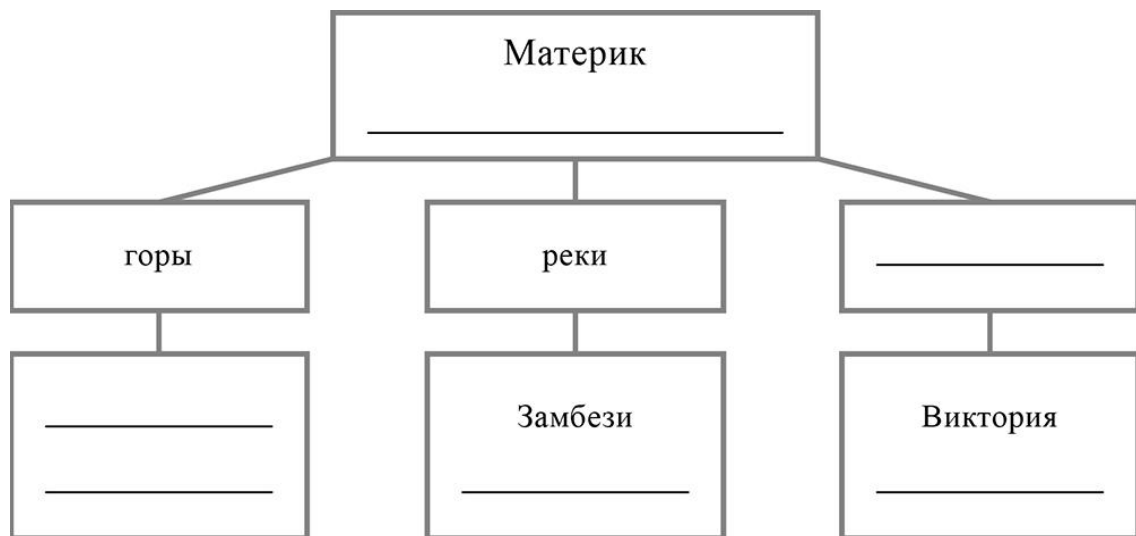
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.



| | | |
|----------------------------|----------|----------|
| Материк | А | Б |
| Географические особенности | | |

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Кордильеры, Купер-Крик, Драконовы, Байкал, Гималаи, Эйр-Норт, Колорадо, Конго, Большое Медвежье, Брахмапутра, Атлас, Танганьика.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

Карлос и Глеб познакомились на отдыхе. Карлос живёт в столице Мексики, а Глеб – в столице Белоруссии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



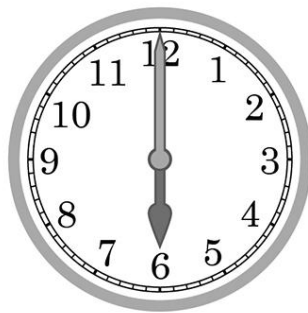
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



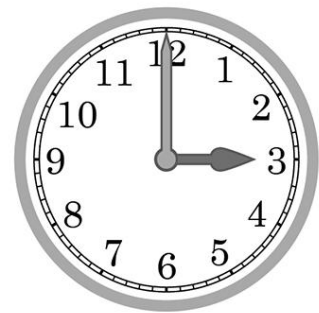
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Мексике день наступает позже, чем в Белоруссии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
24:00 / 00:00 (полночь)



7 марта
18:00

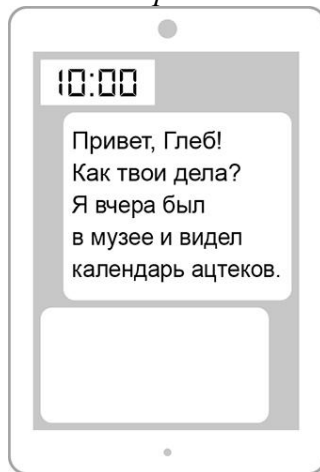


8 марта
03:00

6.3. Карлос отправил Глебу электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

Карлос

Глеб



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Глеба, когда он получит сообщение от Карлоса?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

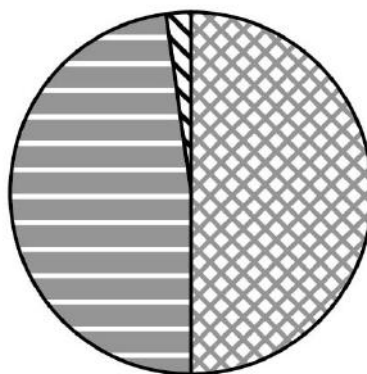
| № | Страна | Численность населения, млн человек | Доля населения, % | | |
|---|----------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | в возрасте до 15 лет | в возрасте от 15 до 65 лет | в возрасте 65 лет и старше |
| 1 | Ирландия | 5 | 21 | 66 | 13 |
| 2 | Болгария | 7 | 14 | 67 | 19 |
| 3 | Нигер | 23 | 50 | 48 | 2 |
| 4 | Перу | 33 | 28 | 66 | 6 |

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет




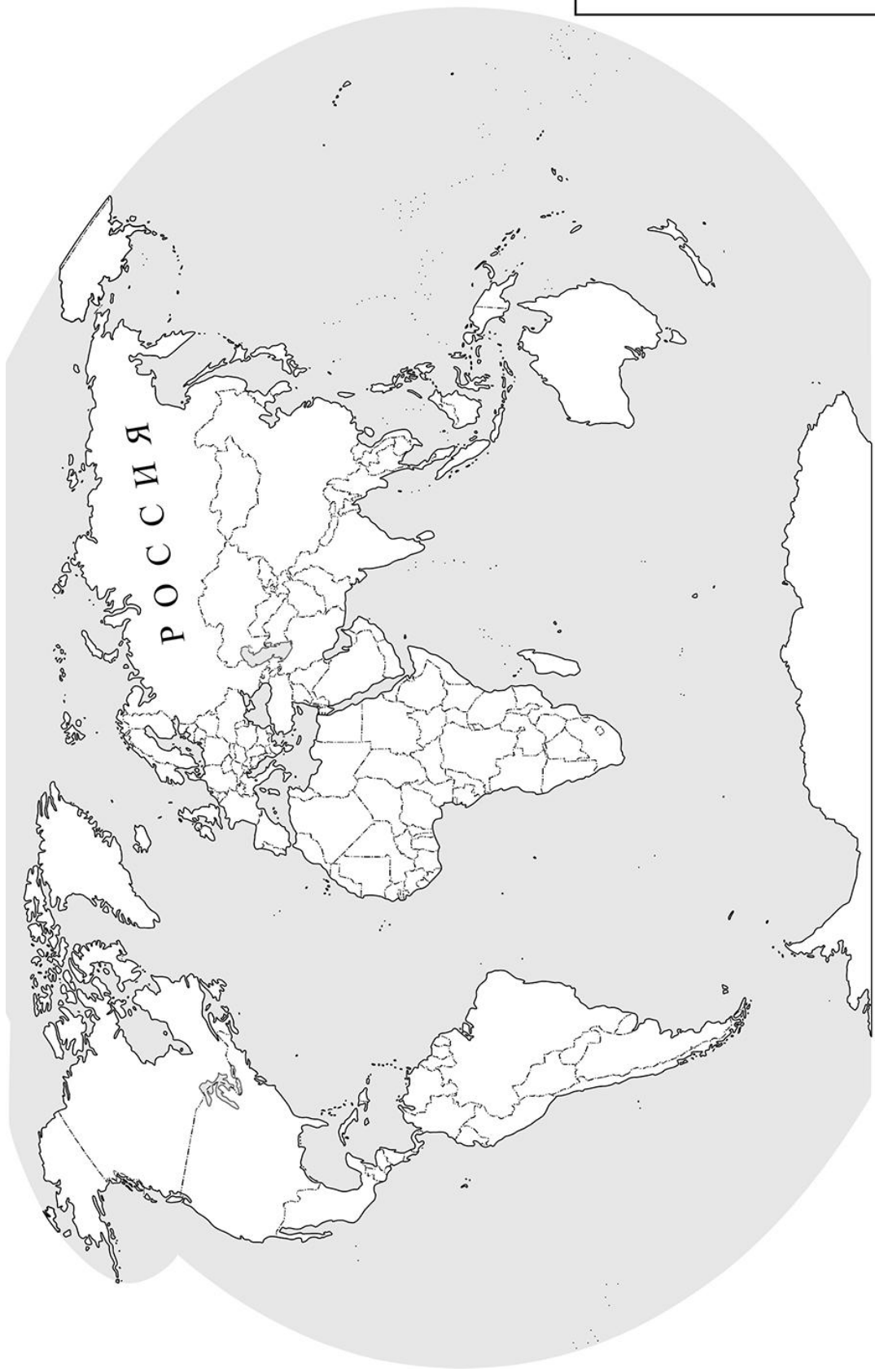
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Как называются острова (архипелаг), на которых расположена эта страна?

Ответ. _____