

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ****7 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!


Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

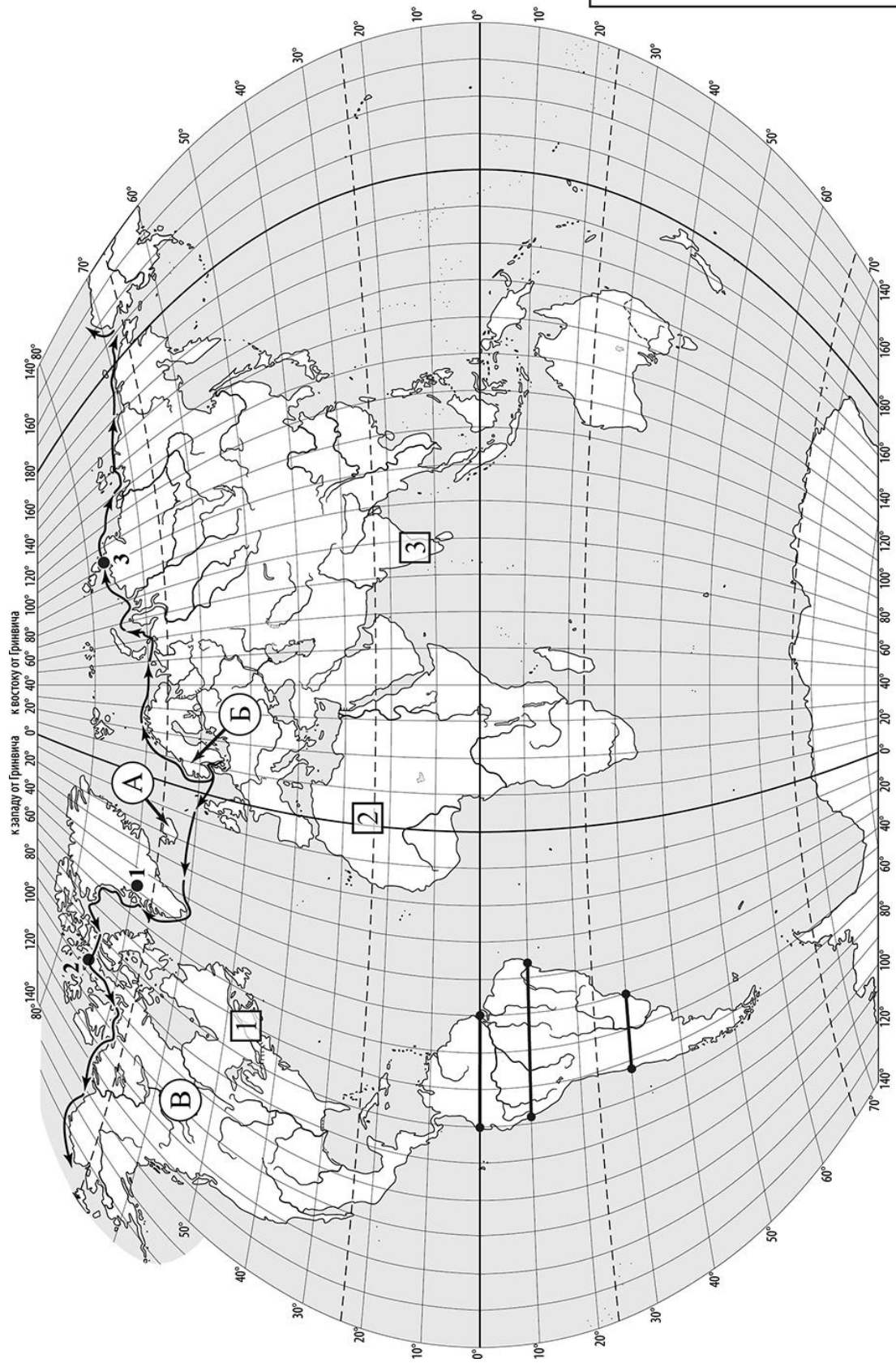
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

 Карта для выполнения заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображены маршруты экспедиций одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршруты экспедиций кого из путешественников изображены на карте?



Руаль Амундсен



Абель Тасман



Александр Гумбольдт

Ответ. _____

Подпишите на карте название океана, по которому проходила основная часть маршрутов этих экспедиций.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, по которому проходила основная часть маршрутов экспедиций. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Тихий океан, Скандинавский полуостров, остров Исландия, полуостров Камчатка, Балтийское море, Северная Америка.

А	Б	В



1.3. По линиям маршрутов экспедиций отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Никита построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

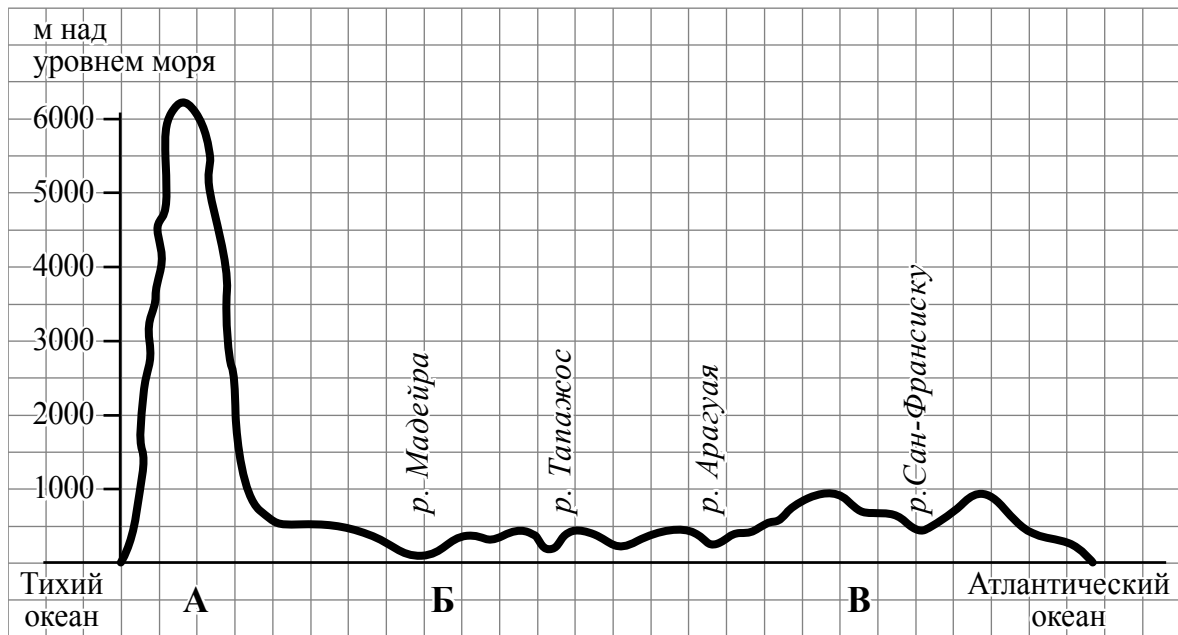


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В?

- 1) Бразильское плоскогорье
- 2) Амазонская низменность
- 3) Ла-Платская низменность
- 4) Гвианское плоскогорье

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

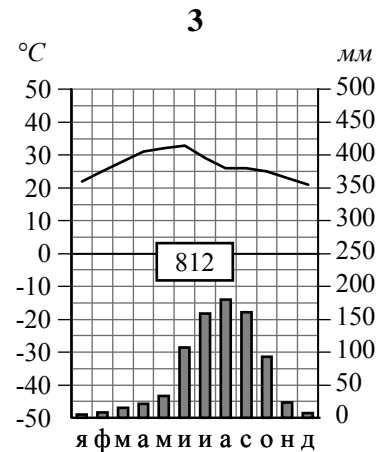
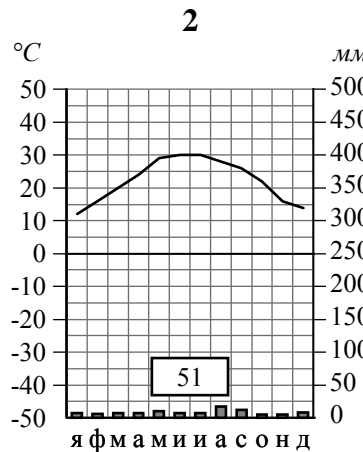
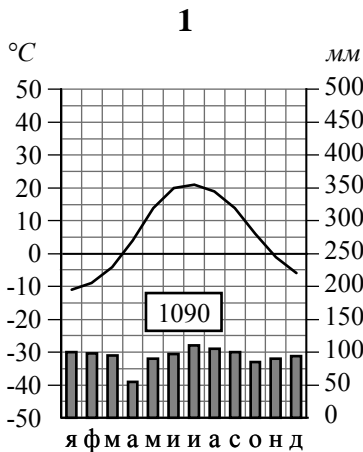


Железные руды	Урановые руды	Медные руды	Алмазы

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Отличается резким недостатком влаги и разреженным растительным покровом.
- 2) Почвы очень бедные, либо вообще не формируются.
- 3) Встречаются оазисы, где растут финиковая пальма, акации, фруктовые деревья.
- 4) Осадки выпадают редко, обычно в виде коротких ливней, а в некоторых местах по несколько лет не бывает дождей.
- 5) Обитают многие виды пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.



Ответ.

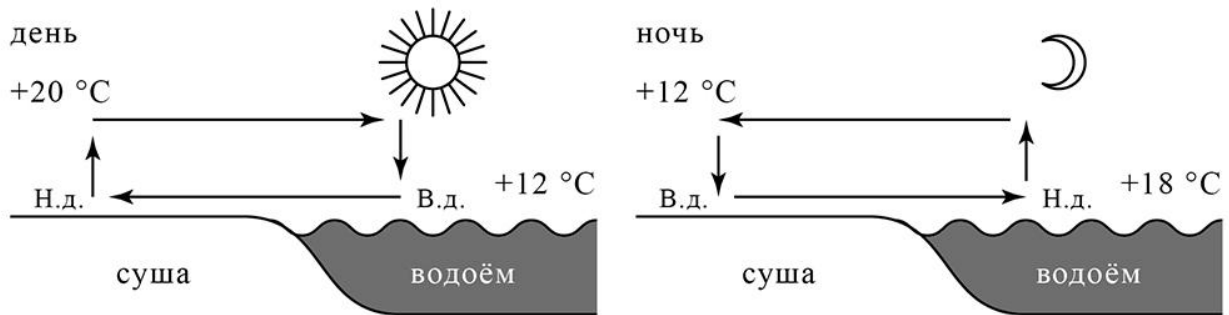
3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.



Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
 В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего **ночью**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Более холодный и тяжёлый воздух над берегом опускается ближе к земле, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 2) Ночью поверхность берега водоёма остывает быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над берегом становится холоднее и тяжелее, чем над водой.
- 3) Вода в водоёме, накопив тепло за день, остывает медленнее, чем суша, и над водой воздух ещё долго остаётся тёплым.
- 4) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, и ветер дует с берега в сторону водоёма.
- 5) Более тёплый и лёгкий воздух над водоёмом поднимается вверх, поэтому над водой формируется область пониженного атмосферного давления.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Северная Америка
- Б – Африка

Географические особенности

- 1) На западе материка протянулась одна из самых крупных горных систем мира, возникшая на стыке океанической и континентальной литосферных плит.
- 2) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- 3) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.
- 4) Большая часть современного населения материка – потомки переселенцев из Европы и других частей света.
- 5) На материке расположена самая крупная пустыня мира.
- 6) К северу от материка расположен один из крупнейших в мире архипелагов.

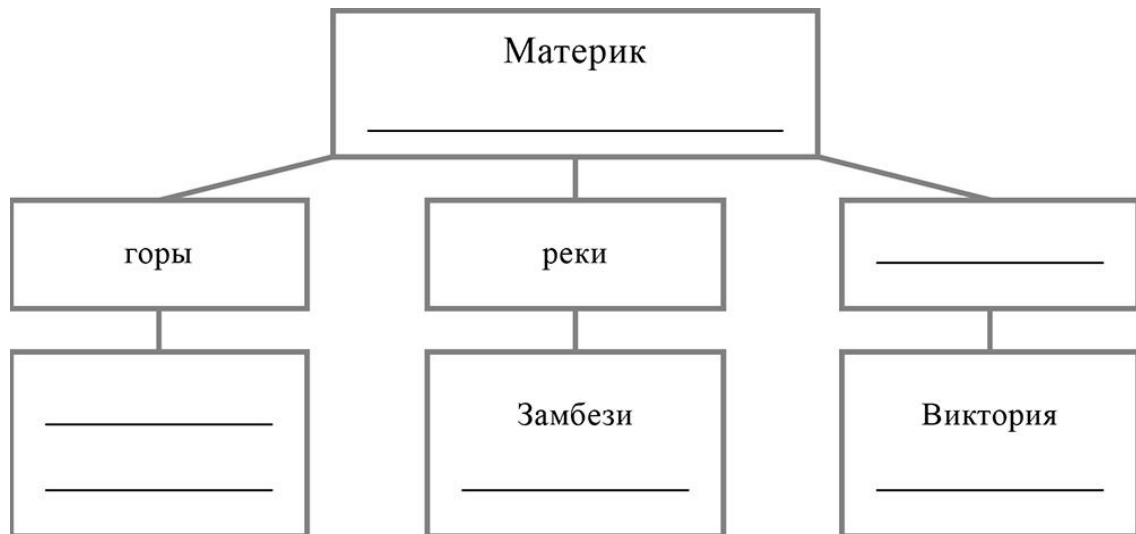
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.



Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Кордильеры, Купер-Крик, Драконовы, Байкал, Гималаи, Эйр-Норт, Колорадо, Конго, Большое Медвежье, Брахмапутра, Атлас, Танганьика.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

Мансур и Жером познакомились на отдыхе. Мансур живёт в столице Казахстана, а Жером – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



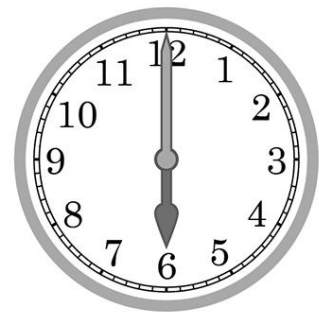
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Казахстане день наступает раньше, чем во Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
24:00 / 00:00 (полночь)



26 ноября
01:00

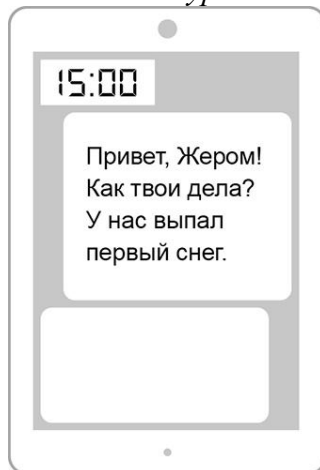


26 ноября
06:00

6.3. Мансур отправил Жерому электронное сообщение в 15:00 по местному времени.

Мансур

Жером



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Жерома, когда он получит сообщение от Мансура?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

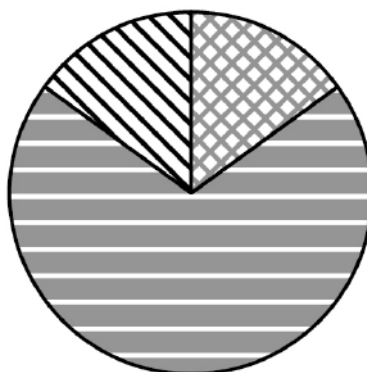
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Италия	62	14	64	22
2	Чили	19	22	68	10
3	Польша	39	15	70	15
4	Ангола	31	48	50	2

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет




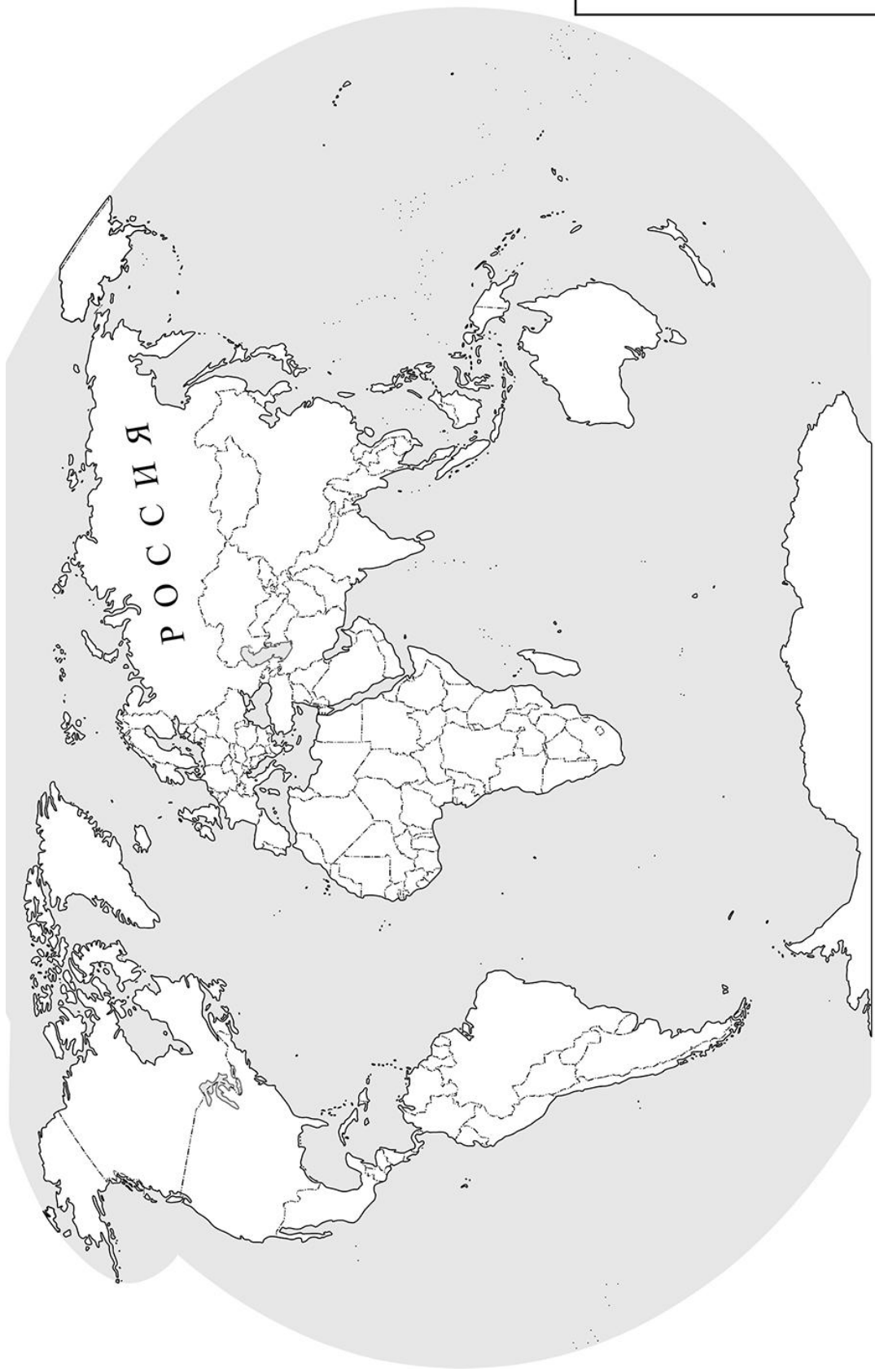
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

На каком полуострове расположена эта страна?

Ответ. _____