

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение урочных лет
 Б) созыв Стоглавого собора
 В) завоевание Испанией государства ацтеков

УЧАСТНИКИ

- 1) Фернан Магеллан
 2) митрополит Макарий
 3) царь Фёдор Иванович
 4) Василий III
 5) Эрнан Кортес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Вооружённое формирование под руководством Прокопия Ляпунова, Ивана Заруцкого и князя Дмитрия Трубецкого, пытавшееся в 1611 г. освободить Москву от поляков.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Июня в 12 день, царь и великий князь _____, со святейшим Иовом патриархом всея Руси, и с сыном своим благородным царевичем князем Феодором, со всем освещённым собором и со всем своим царским синклитом, видя, как известный всем и знаемый вор, чернец, бывший сын боярский по прозвищу Отрепьев, бежав в ляхи, назвался царевичем Димитрием, который, как всем ведомо, по приключению скончался во граде Угличе и погребён там; а сей <вор> и учини заговор с некими панами, давними Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеями, пришёл в наши окраинные грады с войском великими, желая похитить царство Московское и православную христианскую веру истребить, а ввести латинскую папскую веру».

3

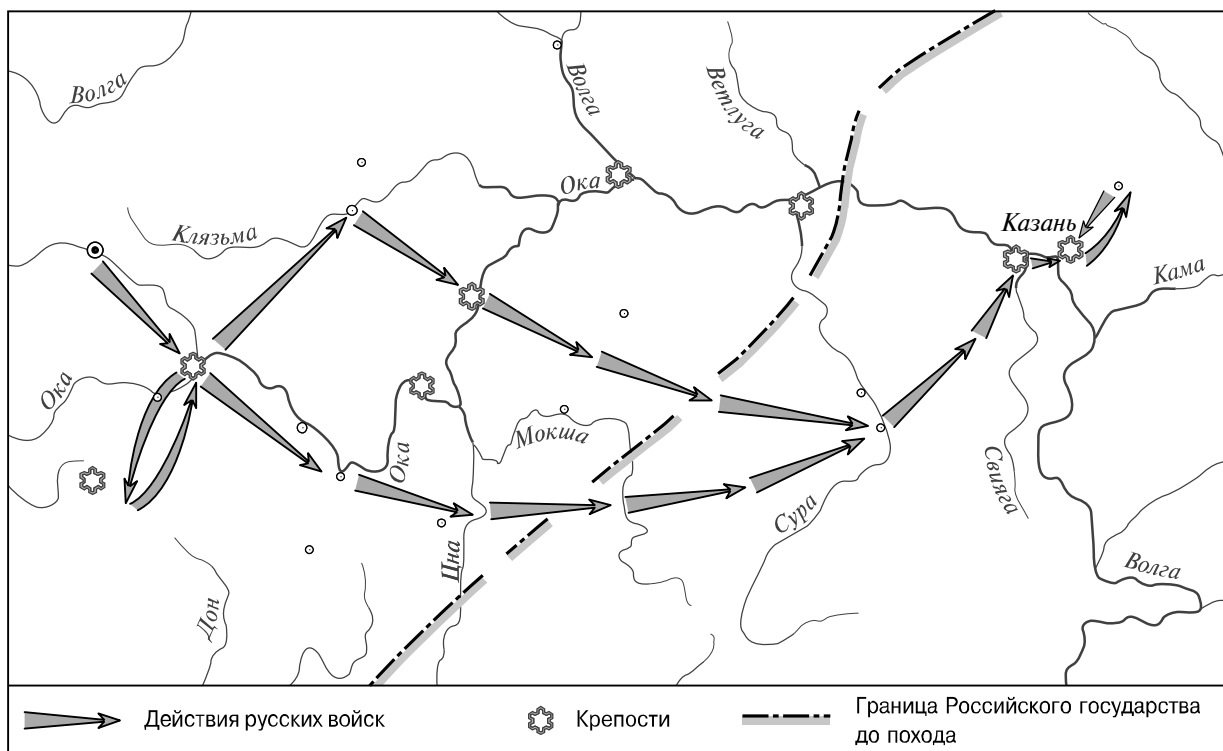
Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описанные в отрывке.

Ответ: _____

Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Обозначенный на карте стрелками поход состоялся в период правления _____».

Ответ: _____

5 Подпишите на карте крепость Свияжск. Подпишите на карте город Владимир, через который проходили русские войска во время обозначенного похода.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Великие Четьи-Минеи»



6 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7 Какой из приведённых памятников культуры был создан митрополитом Макарием? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8 Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России была отменена опричнина. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ситуацию с отменой опричнины.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

--

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный скульптурный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ: _____
