

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение опричнины  
 Б) борьба с польско-литовской интервенцией в период Смутного времени  
 В) завоевание Испанией государства ацтеков

## УЧАСТНИКИ

- 1) Малюта Скуратов  
 2) патриарх Никон  
 3) патриарх Гермоген  
 4) Джордано Бруно  
 5) Эрнан Кортес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, в течение которого землевладельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Иван Васильевич, великий князь Московии, прозванный за свою великую жестокость тираном, родился в столице этой страны... Отец его, по имени Василий Иванович, благочестивый князь, как сообщают историки, вскоре после рождения тирана тяжело занемог и умер, оставив юного князя, которому тогда было три года и три месяца, и великую княгиню по имени Елена, весьма добродетельную женщину, которая, видя, что сын её не достиг совершеннолетия и не может управлять государством, правила сама вместе с несколькими самыми мудрыми и способными вельможами, кои, как она полагала, пекутся об общем благе. И так правила она не более четырех лет в добром мире и покое и опочила в Бозе, когда помянутому сыну было только семь лет или около того».

3

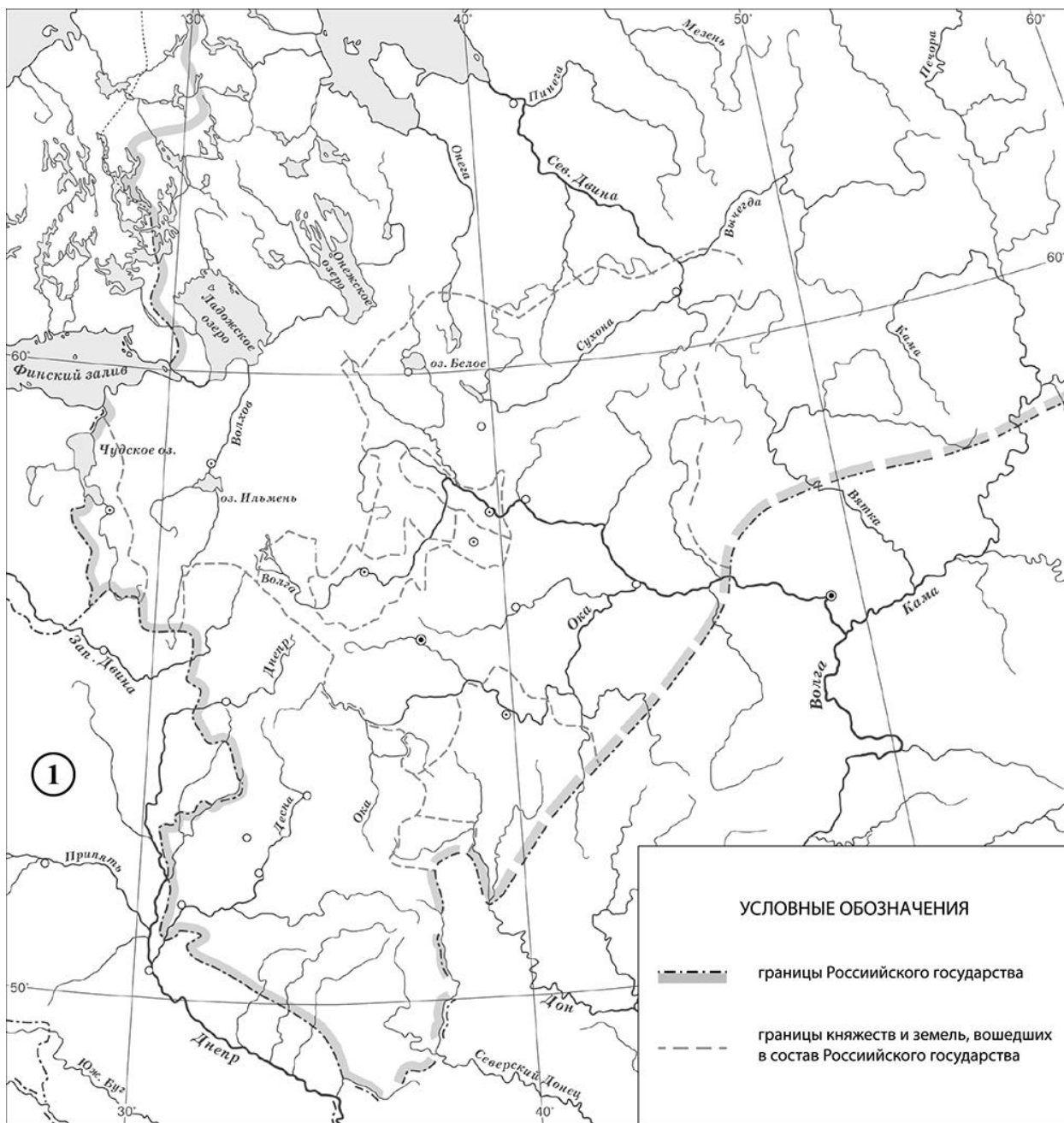
Укажите век, когда произошли описанные в отрывке события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Укажите любую одну внутривластную меру (мероприятие), принятую в период правления упомянутой в отрывке великой княгини.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



**4** Заполните пропуск в предложении (укажите название государства в период, когда оформились обозначенные на карте границы Российского государства): «Цифрой "1" на карте обозначена территория \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Подпишите на карте города Казань и Смоленск.

\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче»
- 2) Лицевой летописный свод

3)



4)



**6** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**7** Какой из приведённых памятников культуры был создан при участии А.Ф. Адашева? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**8** Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России сформировалась система органов центральной исполнительной власти – приказов. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий систему приказов.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Часть 2**

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный скульптурный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_