

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
 Б) издание Нантского эдикта
 В) издание Новоторгового устава

УЧАСТНИКИ

- 1) Генрих IV Бурбон
 2) царь Алексей Михайлович
 3) А.Ф. Адашев
 4) Людовик XIV
 5) Елена Глинская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Введённый правительством Ивана IV с 1581 г. срок, в течение которого в некоторых районах Русского государства запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Послал царь к патриарху с просьбою к нему возвести великого митрополита Москвы Иова в патриаршее звание, достоинство и на кафедру. Патриарх, выслушавши, таким образом, с радостью принял просьбу царя и решился исполнить её. И когда составился большой собор архиереев, бояр, архимандритов, игуменов, иеромонахов, иеродиаконов и всего клира, 26 января месяца в 7098 лето, в великой церкви Пречистой Богородицы и Приснодевы Марии в присутствии царя и бояр, его и воевод, и всего народа, возвёл великий патриарх Иеремия великого митрополита Москвы Иова в звание, и на кафедру, и в чин патриаршеский».

3

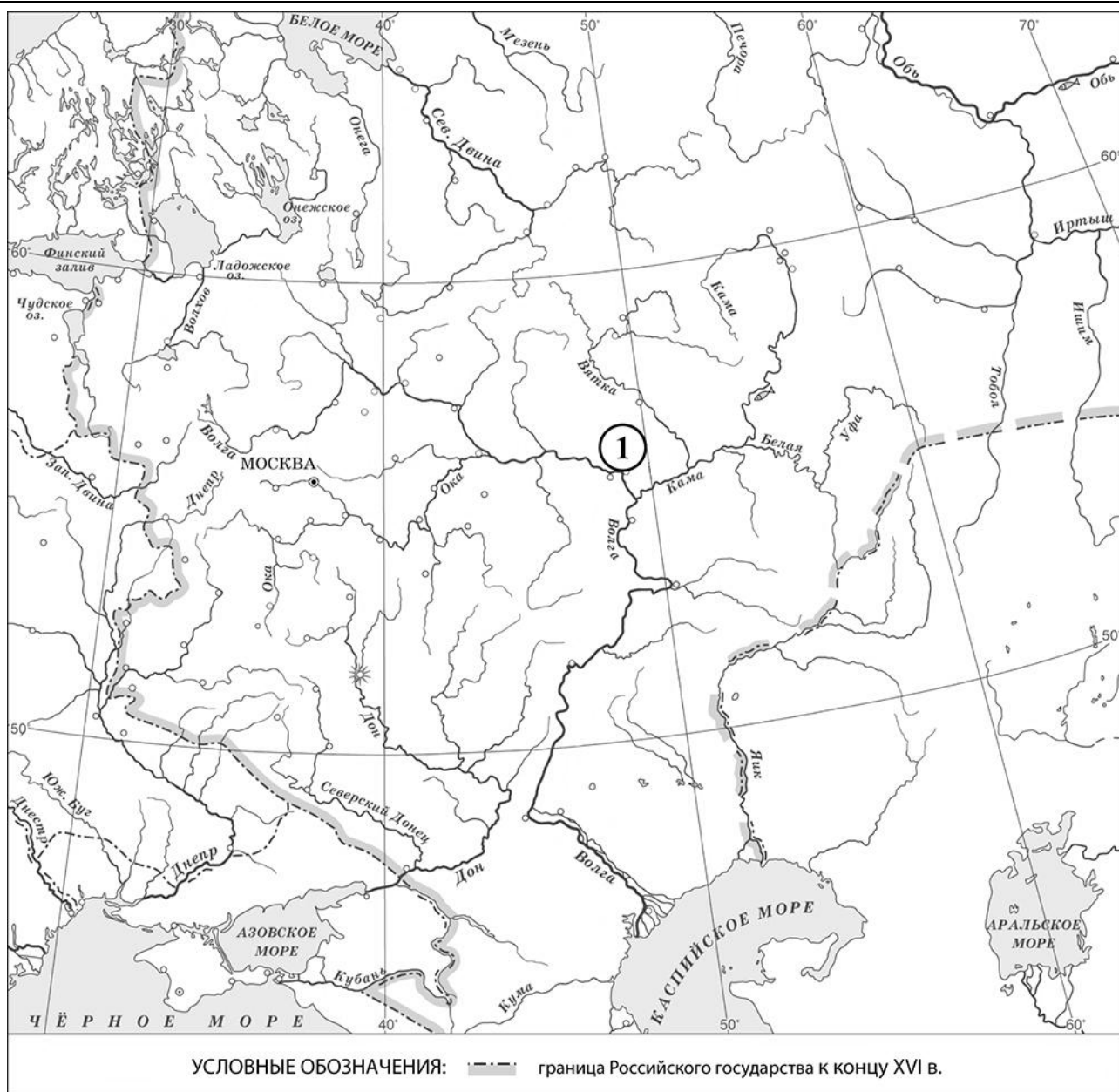
Назовите царя, упоминаемого в отрывке.

Ответ: _____

Укажите век, к которому относятся описываемые в отрывке события.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите российского монарха, в период правления которого к России был присоединён город, обозначенный на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Киев и Архангельск.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Домострой»
- 2) «Слово о полку Игореве»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал непосредственное участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда в период Смутного времени началась оборона Смоленска от польско-литовских войск. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий оборону Смоленска.

Время: _____

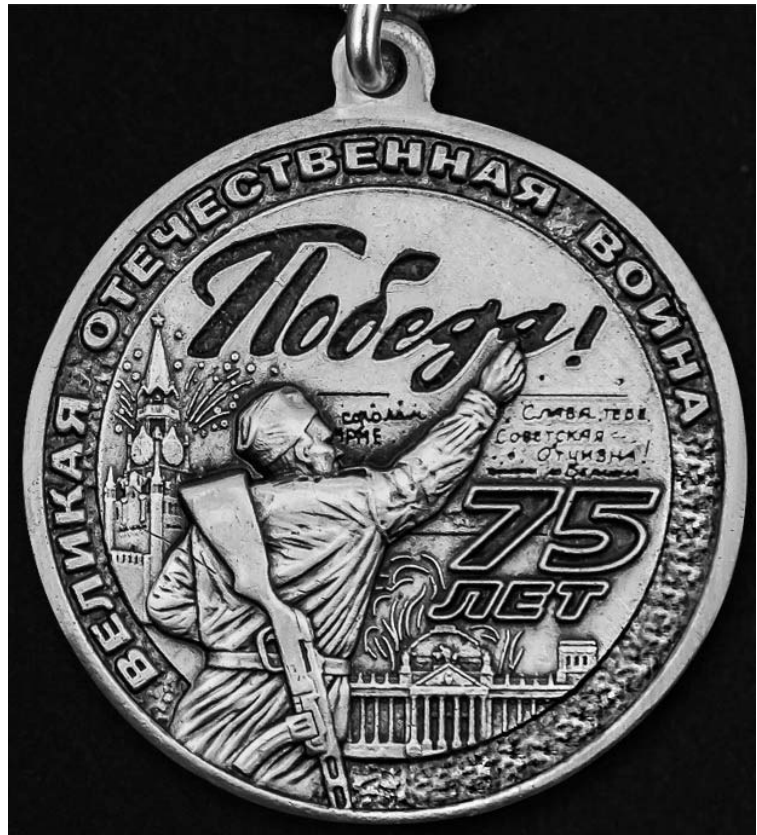
Монарх: _____

Факт: _____

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль. Почему граждане нашей страны чувствуют личную сопричастность событию, годовщине которого посвящена данная медаль?

Ответ: _____
