

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
 В) Варфоломеевская ночь во Франции

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV
 2) Б.Ф. Годунов
 3) Кузьма Минин
 4) Фернан Магеллан
 5) Генрих IV Бурбон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Он сперва по отце своём Иване Васильевиче, оставшись ребёнком, был отправлен братом, в то время царём московским, в Углич для воспитания. А сам царь Фёдор, сидя на престоле московском, жил спокойно, а также мало чем в государстве правил, но более по монастырям ходил, находя радость в беседах с монахами. Был у него в то время конюшим некий Борис Годунов. Он, видя плохое здоровье царя, а также малолетство его брата, захотел сам стать царём и задумал им изменить, ибо сам в то время всем правил. Прежде всего в Угличе (который далеко от столичного города был) нашёл он надёжных изменников, которые это дитя посягнули убить».

3

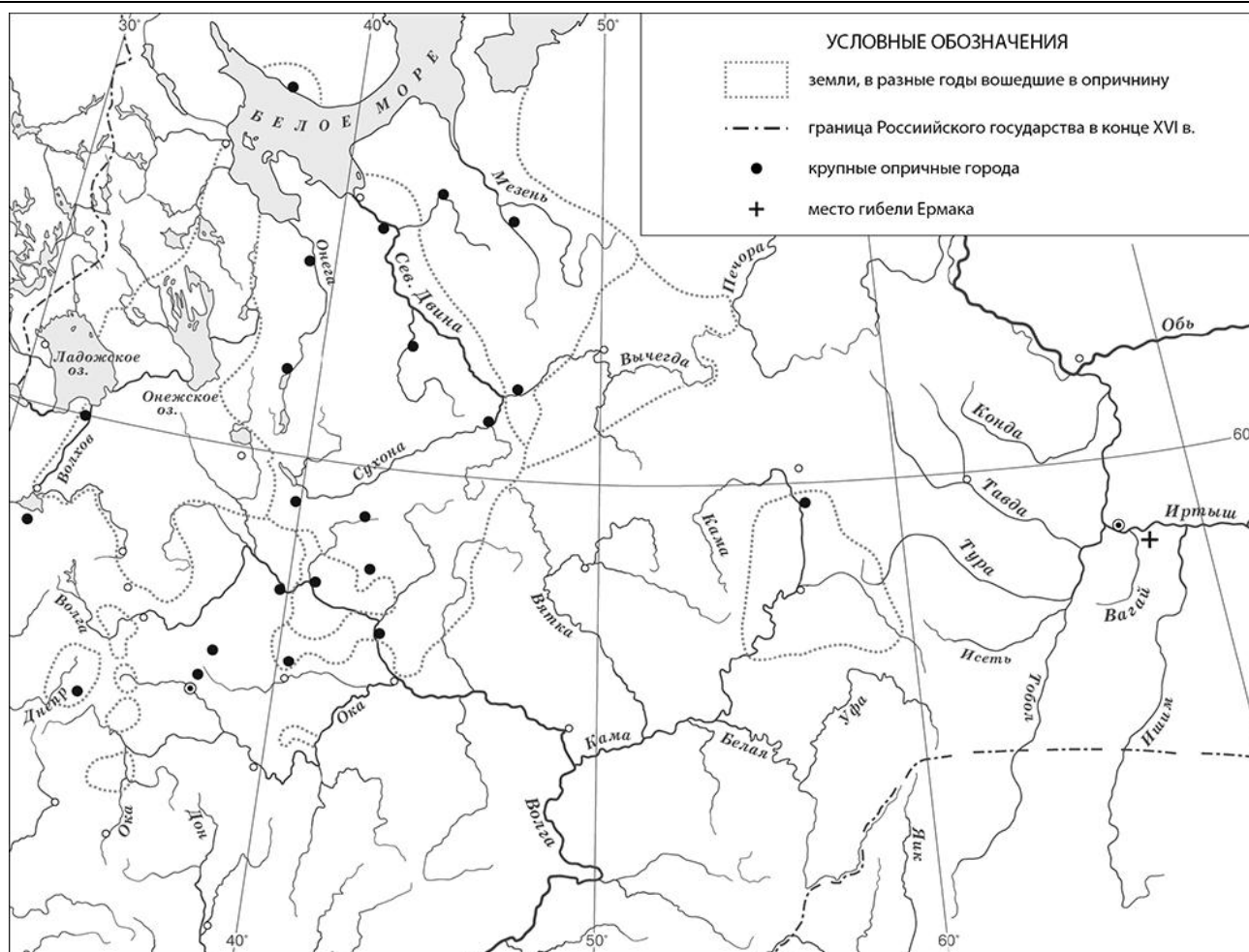
Укажите с точностью до половины века период, когда произошли описанные в отрывке события.

Ответ: _____

Укажите любую одну внешнеполитическую меру (мероприятие), принятую в период правления названного в тексте царя Фёдора.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Поход казаков, место гибели руководителя которого обозначено на карте, состоялся в период правления _____».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Москву и Кашлык.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»

3)



4)



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) Какой из приведённых памятников культуры, по легенде, был создан в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лета. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____
