

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля</p> <p>Б) созыв Долгого парламента</p> <p>В) издание указа об «урочных летах»</p> | <p>1) Филипп II</p> <p>2) Карл I</p> <p>3) Василий III</p> <p>4) Б.Ф. Годунов</p> <p>5) Елена Глинская</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть Российского государства, не включённая Иваном IV в 1565–1572 гг. в опричнину.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Московиты приняли со своим царём _____ решение послать в Шведское королевство и просить, чтобы им прислали воинских людей из чужих народов. С этой целью туда был послан для выполнения этого поручения именитый вельможа Михаил Скопин. Московиты тем более стремились добиться успеха в этом деле, что два отпетых негодяя и изменника, убежавших от Димитрия второго и прибежавших в Москву после прихода князя Мосальского, взошли при всём народе на Лобное место и побожились, что это не прежний и не истинный Димитрий, а другой».

3

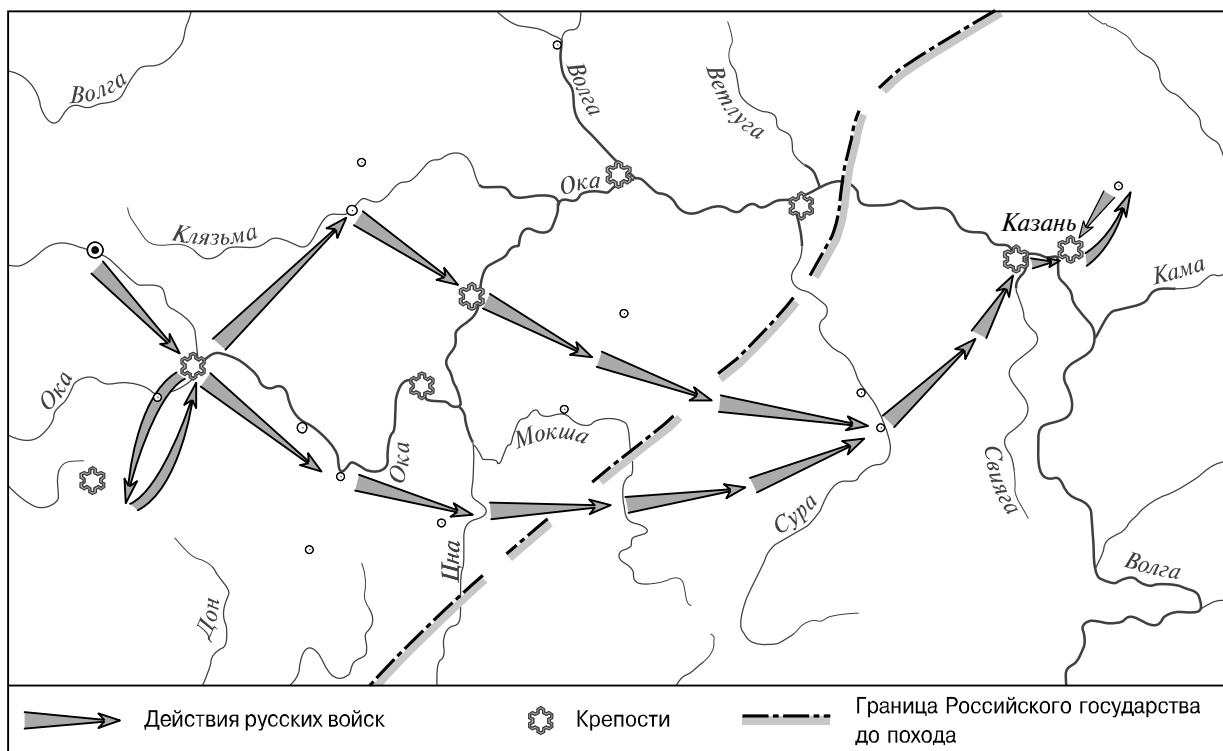
Укажите название периода в истории России, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

Укажите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Обозначенный на карте стрелками поход состоялся в период правления _____».

Ответ: _____

5 Подпишите на карте крепость Свияжск. Подпишите на карте город Владимир, через который проходили русские войска во время обозначенного похода.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Домострой»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал непосредственное участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России сформировалась система органов центральной исполнительной власти – приказов. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий систему приказов.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

--

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящено данное изображение. Почему праздник, посвящённый этому событию, вызывает у граждан нашей страны не только радость, но и слёзы?

Ответ: _____
