Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	**Правильный ответ**
2	–0,8
3	43
4	918
5	7500
6	34
9	5
11	–92
13	4

Решения и указания к оцениванию

1 Ответ: $\frac{4}{3}$ или $1\frac{1}{3}$.

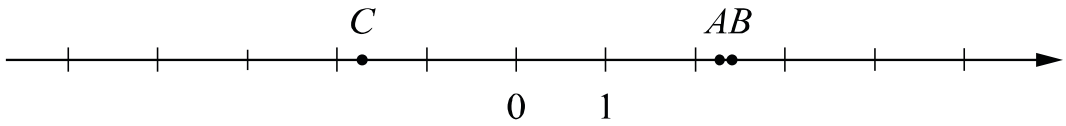
7 Ответ: любое значение от 52 до 65.

8 Ответ: $\frac{3}{2}$, или $1\frac{1}{2}$, или 1,5.

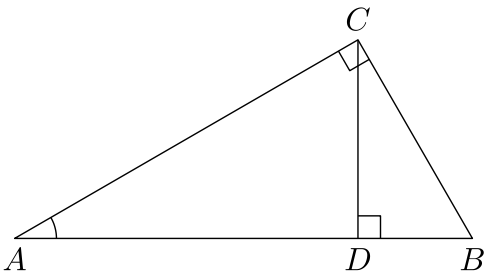
10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. На маленькие коробки было израсходовано $200 \cdot 70 = 14\ 000$ см $= 140$ м скотча. На это ушло $1\frac{1}{3}$ рулона. Значит, в одном рулоне $140 : 1\frac{1}{3} = 140 : \frac{4}{3} = 105$ м. Сейчас на все коробки потребуется $320 \cdot 100 = 32\ 000$ см $= 320$ м скотча. В трёх рулонах $3 \cdot 105 = 315$ м скотча, поэтому скотча не хватит. **Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: не хватит	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
Максимальный балл	1

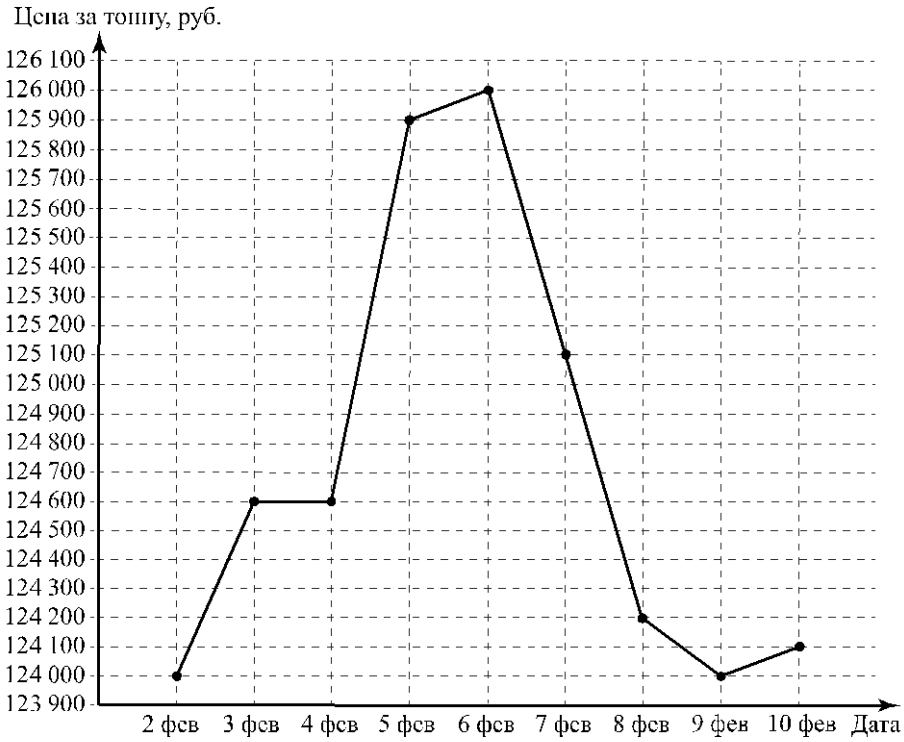
12

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ:  	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка A изображена левее точки B	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и B	0
Максимальный балл	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. В прямоугольном треугольнике CDB гипотенуза BC вдвое длиннее катета BD, поэтому $\angle BCD = 30°$, $\angle CBD = 90° - \angle BCD = 60°$. В прямоугольном треугольнике ABC $\angle A = 90° - \angle ABC = 90° - 60° = 30°$.  **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: $30°$	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Максимальный балл	2

15 Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть x км/ч — скорость грузового автомобиля, тогда $(x+15)$ км/ч — скорость легкового автомобиля. Получаем уравнение: $$1\cdot(x+x+15)=135,$$ $$2x=120,$$ откуда $x=60$. Значит, скорость легкового автомобиля равна $60+15=75$ км/ч. Легковой автомобиль до места встречи проехал 75 км. Искомое время движения грузового автомобиля равно $$\frac{75}{60}\text{ ч}=75\text{ мин.}$$ **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 75 мин	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19