Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	12333
6	24
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т.п.); (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) рассказ о праве граждан РФ на частную собственность должен включать в себя: – указание одного или нескольких объектов, которые могут находиться в частной собственности гражданина РФ; – объяснение того, как гражданин РФ может приобрести имущество в собственность; – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – объяснение того, как закон охраняет право собственности	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о праве граждан РФ на частную собственность	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: наибольшее влияние на решение опрошенных зарегистрировать свой собственный бизнес оказали следующие факторы – возможность получать высокие доходы и престиж; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) *(В качестве ответа на первый вопрос засчитывается только указание двух факторов.)* – предположение, например: обычно люди стремятся к лучшим условиям жизни, считается, что высокие доходы и престиж их гарантируют; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с объяснением, например: 2% опрошенных указали влияние окружающих; это мало, так как собственный бизнес требует больших усилий, и влияние окружающих не может оказать особого влияния на решения большинства предпринимателей. Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	***1***
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности; 2) объяснение, например: человек не становится преступником вдруг, одномоментно, этому всегда предшествуют определённые события. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – в музее / картинной галерее; – музеи собирают, хранят объекты культурного и исторического наследия для общественного пользования; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) ответ на второй вопрос, например: театр, библиотека. Могут быть названы другие учреждения культуры	
1. Ответ на первый вопрос	***2***
Названо учреждение культуры, объяснено назначение учреждений культуры этого типа	2
Названо учреждение культуры / объяснено назначение учреждений культуры этого типа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Названы два учреждения культуры	1
Названо только одно учреждение культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (не более 5 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием четырёх предложенных понятий, например: Ребёнок обладает всеми правами человека, но в силу **особенностей физического и психического развития** нуждается в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту его прав. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по **обеспечению** выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на **сохранение своей индивидуальности**, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на **выражение своего мнения**, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах рёбенка	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21