

### **Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
2	245
4	21222
6	23
8	к духовной

<b>1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т.п.); (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких имущественных прав несовершеннолетних в возрасте 14–16 лет в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – указание двух любых способов приобретения имущества несовершеннолетними (например, получение в дар, наследование); – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – указание того, как закон охраняет право собственности	
	<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
	Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
	Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
	<b>2. Рассказ об использовании имущественных прав</b>	<b>3</b>
	Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
	Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
	Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
	Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является дружба, общение с друзьями;</li> </ul> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека, и вполне предсказуемо, что больше половины опрошенных отводят такому общению первое место в шкале ценностей;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с названием мероприятий</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто главное значение отводят здоровому образу жизни;</li> <li>– идеи здорового образа жизни активно популяризируют СМИ и авторитетные общественные деятели, деятели культуры; в населённых пунктах создаются новые спортивные комплексы и площадки для занятий уличными видами спорта и т.п.</li> </ul> <p>Ответ на второй вопрос и мероприятия могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	
<b>2. Ответ на второй вопрос с названием мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос и названы мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья	1
Дан только ответ на второй вопрос.	0
ИЛИ Названы только мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>ответ на вопрос</u> , например: унижение другого человека, нанесение сильной обиды;	
2) <u>объяснение</u> , например: как правило, человек, который пытается обидеть другого, делает это в тех случаях, когда у него нет других аргументов и он чувствует слабые стороны своей позиции. Вместо того чтобы унижать другого, нужно думать о том, как устраниить свои проблемы.	
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например:	
а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха;	
б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений;	
(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)	
2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.	
Могут быть названы другие проблемы	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (не более 5 предложений) рассказ о правоохранительных органах Российской Федерации с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Они включают в себя <b>прокуратуру, полицию</b>, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. <b>Надзор</b> за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляется прокуратура. Сотрудники полиции ведут <b>борьбу с преступностью</b>: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ	1
Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21