Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	12211
6	23
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, национальные традиции и обычаи, произведения культуры и искусства, имеющие историко-культурную значимость; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями должен включать в себя: – указание одного или нескольких театральных спектаклей; – указание одного или нескольких спектаклей, которые обучающийся хотел бы посмотреть, и объяснение выбора; – указание одного или нескольких музеев, которые интересны обучающемуся; – объяснение пользы посещения музеев для самого себя и своих сверстников	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответили, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: действие моральных норм распространяется на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с указанием роли социальных норм, например: – больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы; – регулируют общественные отношения. Ответ на второй вопрос и роли могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	***1***
Дан ответ на второй вопрос, приведено объяснение	1
Все иные ситуации. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: равенство прав, равенство перед законом и судом; 2) объяснение, например: законы должны способствовать реализации прав и свобод гражданина, исключать всякие привилегии отдельным гражданам, группам, организациям. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос (два объяснения), например: – происходит загрязнение природы бытовым мусором; – любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях; – землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений; 2) ответ на второй вопрос, например: объяснять людям вред от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитывать у людей уважение к природе, готовность в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы. Могут быть даны другие ответы на вопросы	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	***2***
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое (не более 5 предложений) сообщение о правонарушениях с использованием четырёх предложенных понятий, например: Признаками правонарушений являются противоправность, **виновность** и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на **преступления** и **проступки**. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – **юридическую ответственность.** Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21