Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	11221
6	35
8	к духовной

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: никто не вправе лишать человека его основных прав или ограничивать их без веских оснований; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ об опыте реализации прав и свобод человека должен включать в себя: – указание одного или нескольких прав человека, которыми подростки пользуются чаще всего; – объяснение того, для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека; – указание одного или нескольких видов конституционных прав человека и гражданина, которыми не могут пользоваться подростки; – объяснение причины того, что подростки не могут пользоваться некоторыми правами	
1. ***Ответ на первый вопрос***	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте реализации прав и свобод человека	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является семья, её благополучие; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: в этом возрасте, как правило, большинство имеет свои семьи с детьми, в особой заботе нуждаются и состарившиеся родители, вполне предсказуемо, что опрошенные начинают больше ценить своих близких и отводят именно семье и её благополучию первое место в шкале ценностей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с объяснением, например: – больше тех, кто главное значение отводит материальному достатку; – с учётом того, что главной ценностью опрошенные признают семью и её благополучие, которое включает в себя и материальную составляющую, в связи с этим вполне очевидно, что большинство опрошенных придают такое значение материальному достатку (70% опрошенных, второй по популярности ответ.) Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	***1***
Дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение	1
Дан только ответ на вопрос без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: это переживание за судьбу своей Родины, неравнодушное отношение к её истории и культуре; 2) объяснение, например: человек должен любить свою страну не потому, что она обладает значительными ресурсами, не за её многовековую историю, а просто потому, что здесь он родился и рос, с этой страной он связан духовными узами. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха; б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) ответ на второй вопрос, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия. Могут быть названы другие проблемы	
1. Ответ на первый вопрос	***2***
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (не более 5 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием четырёх предложенных понятий, например: Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и **общественная опасность**. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на **преступления** и **проступки**. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – **юридическую ответственность**. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21