КОД

Проверочная работа

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

КОД

1 В ст. 17 Конституции РФ записано: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «неотчуждаемость прав»?

Ответ. _____

2. Проанализируйте свои знания и свой опыт реализации прав и свобод человека. Составьте рассказ о собственном опыте реализации прав и свобод человека, используя следующий план.

1) Какими правами человека, гарантированными Конституцией РФ, Вы пользуетесь чаще всего? Для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека?
2) Какими конституционными правами человека и гражданина Вы пока не можете пользоваться? Как Вы считаете, почему некоторыми правами граждане РФ могут пользоваться только по достижении совершеннолетия?

Ответ. _____

КОД

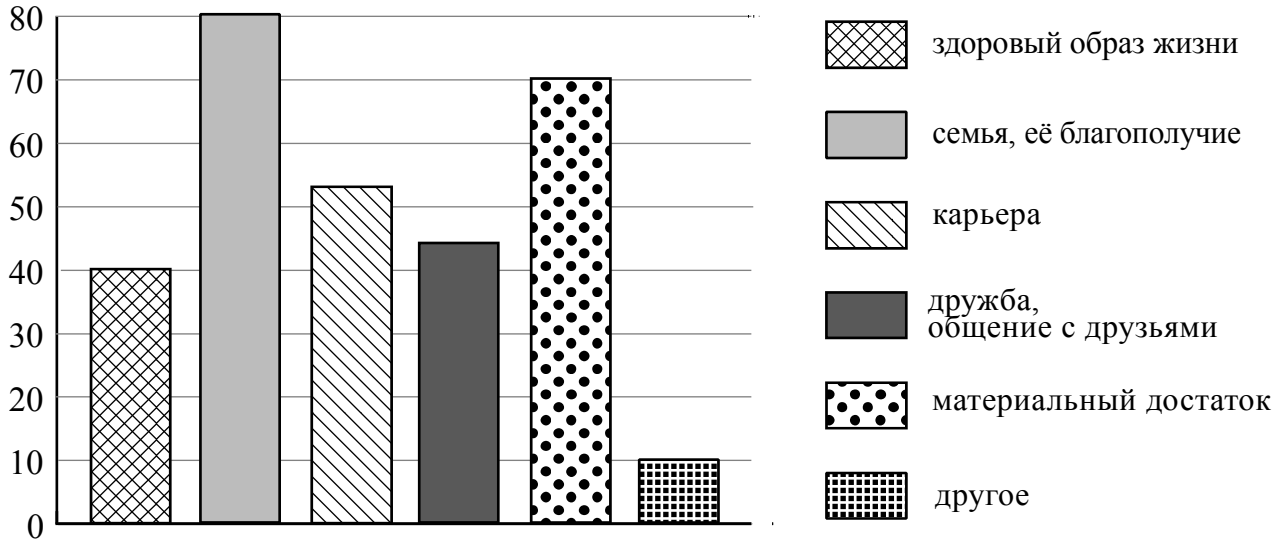
2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Процесс изготовления товаров и услуг называют производством.
2) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
3) Экономических ресурсов всегда больше, чем нужно для удовлетворения потребностей человека и общества.
4) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.
5) Товары – продукты труда, произведённые для обмена (продажи).

Ответ: _____

3 Социологические службы города Z провели исследование социальных ценностей работающих мужчин в возрасте 35–40 лет. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

КОД

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих материальный достаток или карьеру? Как Вы можете объяснить такой выбор?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

4 Установите соответствие между действиями и функциями политики: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ
А) борьба с безработицей	1) внутренние
Б) обеспечение доступного образования	2) внешние
В) взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами	
Г) оборона государства	
Д) выпуск денег	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

КОД

5 Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «любовь к Родине»?

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

6 Каждый человек обладает разными статусами. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют статусы, которые получены от рождения/присвоены независимо от желания человека? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

1) Марфа – учитель химии в школе.
2) Пётр – профессор биологии.
3) Лукерья – дочь Макара и Марфы.
4) Дмитрий – муж Ольги.
5) Рашид по национальности татарин.

Ответ: _____

КОД

7 На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.

1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8 Ольга и Татьяна посмотрели спектакль по пьесе А.П. Чехова «Три сестры» К какой сфере общественной жизни относят театр?

Ответ. _____

КОД

9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, общественная опасность, преступления, проступки.

Ответ. _____