Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	12122
6	45
8	к экономической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: возможность каждого человека получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения, материального положения и т.п.; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о реализации права на образование должен включать в себя: – указание уровня образования, который получает подросток (основное общее); – объяснение того, каковы личные цели/результаты (цель/результат) получения образования на данном этапе; – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося; – указание причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о реализации права на образование	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: большинство опрошенных считают наиболее эффективным способом защиты прав обращение в суд; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: в соответствии с законами нашей страны суды наделены полномочиями по защите прав граждан, судебная защита прав гарантирована Конституцией РФ; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан, например: – больше тех, кто считает более эффективным обращение в полицию; – ФСБ, Следственный комитет, ГИБДД, адвокатура, нотариат; Ответ на второй вопрос и органы могут быть даны в иной, близкой по смыслу формулировке	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан	***1***
Даны ответ на второй вопрос и название одного или нескольких органов, защищающих права граждан	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только один или несколько органов, защищающих права граждан. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам; 2) объяснение, например: способность действовать в соответствии с правдой, совестью, моралью, даже вопреки личным потребностям и интересам, свидетельствует о настоящей нравственности человека. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха; б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) ответ на второй вопрос, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия. Могут быть названы другие проблемы	
1. Ответ на первый вопрос	***2***
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (не более 5 предложений) рассказ об отклоняющемся поведении с использованием четырёх предложенных понятий, например: **Социальные нормы** – это образцы или правила поведения, установленные в обществе и призванные регулировать общественные отношения. Однако существует немало примеров, когда поступки людей не соответствуют общепринятым нормам, такое поведение называют отклоняющимся. Самыми опасными негативными формами отклоняющегося поведения являются **наркомания** и **алкоголизм**. Эти общественные явления страшны тем, что люди попадают в физическую и психическую зависимость от наркотических веществ и алкоголя. Человек становится неспособным нести **моральную ответственность** за свои поступки. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию об отклоняющемся поведении	1
Сообщение не содержит информации об отклоняющемся поведении	0
2. Использование предложенных слов	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21