

## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 2

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

  

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Весна вдруг нач..лась во всей красе св..ей. Со..нце (по)царски п..сылавш..е на землю свет (по)доброму<sup>(2)</sup> согр..вало землю. Дерев..я выбр..сив пушистые сере..ки пр..указались зелёной дымкой. Воздух наполн..лся нежным зап..хом хвои смеш..(н,нн)ым с зап..хом о(т,тт)а..вш..й земли.

В св..ркающ..й<sup>(3)</sup> вышине весе(н,нн)его неба слыш..тся чудес..ое пение птиц.<sup>(4)</sup> Стаи подг..ня..мые теплым ветром ут..мле(н,нн)ы дли(н,нн)ым перелетом. (В)течени.. дня п..рнатые пр..сматр..вают новые ж..лица. Су..тась бе..пр..рывно бегают между стволами ч..рные дрозды. В липах зав..лась иволга. Утром в деревьях ещё (не) пр..сохших от р..сы закук..вала кукушка. Весь сад слуша..т кукушку. Бож..и коровки птицы уд..вле(н,нн)ые л..гушки все загад..вают судьбу. Кукушка кук..вала и ещё веселее засв..стал весь сад зашумел листьями. До чего хорошо пр..снувшись рано слушать сад гл..деть в окно.

Blank lines for writing the copied text with corrections.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Он вслушивался не в слова, а **(в)течени..** её речи.
- 2) Она с интересом вчитывалась **(в)продолжени..** любимого романа.
- 3) Ребята не были на концерте **(в)следстви..** занятости на соревнованиях.
- 4) **(Не)смотря на** сильный дождь, вылет состоялся.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Все устали, **за(то)** были довольны поездкой.
- 2) **Что(бы)** вы ответили на это письмо?
- 3) Я **то(же)** буду петь на концерте.
- 4) На даче всё осталось **так(же)**, как и в прошлом году.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Звонит, нанесена, балуясь, торты.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Разглядывая полотно живописца, мне хотелось увидеть каждую деталь.
- 2) Благодаря повышенного содержания йода мох – прекрасное бактерицидное средство.
- 3) Хорошо высушенное сено пора складывать в стог.
- 4) Ветер, внезапно налетел, наполнил парус.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лесная тропа добежав до реки исчезла.
- 2) Снег набившийся в ботинки растаял.
- 3) Митя сидел под ивой прикрывшей его ветвями.
- 4) Глухо отдавались шаги в застывающем воздухе.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Измученные переходом через перевал туристы пересели в лодку.
- 2) Рассыпая прохладные брызги дружно взлетали вверх вёсла.
- 3) Костя не распугай рыбу шлёпая так громко вёслами по воде.
- 4) Пробежал ветерок и донёс шум ушедшего со станции поезда.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Извилистая тропинка обогнула густой куст орешника, и лес сразу раздался во все стороны. (2)Посреди круглой поляны в белых сверкающих одеждах, огромный и величественный, стоял дуб. (3)Казалось, деревья почтительно расступились перед ним, чтобы дать старшему собрату развернуться во всей силе. (4)Его нижние ветви огромным шатром раскинулись над лесной поляной. (5)Снег набился в глубокие морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями. (6)Прошлогодняя листва, усохнув по осени, почти не облетела. (7)И могучий дуб до самой вершины был покрыт листьями в снежных чехольчиках.

(8)Анна Васильевна робко шагнула к дубу, и страж зимнего леса качнул ей навстречу своей ветвью.

(9)«Анна Васильевна, поглядите», – сказал Савушкин и с усилием отвалил глыбу снега с прилипшей снизу землёй и с остатками гнилых трав. (10)Там, в ямке, лежал шарик, обёрнутый сопревшими листьями. (11)Сквозь сухие листья торчали острые наконечники маленьких игл, и Анна Васильевна догадалась, что это ёж.

(12)Взволнованный мальчик продолжал водить учительницу по своему миру. (13)Подножие дуба приютило ещё многих постояльцев: жуков, ящериц, козявок. (14)Отощавшие, они в непробудном сне перемогали суровую снежную зиму. (15)Сильное, переполненное жизнью дерево скопило вокруг себя столько живого тепла, что бедное зверьё и не могло бы найти себе лучшей квартиры для зимовки.

(16)Отойдя далеко, Анна Васильевна в последний раз оглянулась на зимний дуб, бело-розовый в закатных лучах, и увидела у его подножия небольшую тёмную фигурку. (17)Савушкин не ушёл, он издали охранял свою учительницу. (18)И Анна Васильевна вдруг поняла, что самым удивительным в этом лесу был не этот великодушный зимний дуб, а маленький человек в разношенных валенках, чинёной одежде, чудесный гражданин будущего, умеющий в окружающем мире разглядеть необыкновенное в обыкновенном. (19)Человек, пустивший её в этот свой мир.

*(По Ю. Нагибину)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4–7 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Какое впечатление произвёл зимний дуб на учительницу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «приютить» («приютило») из предложения 13.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 8, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_