

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Наше большое село ра(з/с)полож..(н,нн)о в пр..дгорьях на ш..роком плато, куда (з/с)бегают..ся из каме(н,нн)ых ущелий шумливые реч..нки. (По)ниже ра(з/с)кинулась окаймлё(н,нн)ая г..рами д..лина. Железная д..рога ух..дящ..я⁽³⁾ за г..ризонт чере(з/с) р..внину перес..кает её тёмной ч..рточ..кой. Высоко на бугре ст..ят два больших тополя. С..йдя с поезда я ещ.. (из)дали⁽²⁾ ищу глазами р..дные мои тополя.

У тополей-близнец..в есть особе(н,нн)ости свой (не)разгада(н,нн)ый язык и своя п..вучая душа. Днём и ноч..ю ра(з/с)кач..вают..ся д..рев..я и шумят (не)умолч..но на разные лады.

То кажет..ся, будто прилив плещ..т..ся о песок, то проб..жит по в..твям (не)громкий но г..рячий ш..пот. Порой высокие тополя шумно в(з/с)д..хнут в(з/с)будораж..(н,нн)ой л..ствой.⁽⁴⁾ А когда буря залам..вая ветви обрыва..т л..ству то д..рев..я упруго ра(з/с)кач..вают..ся гудят, как бушу..щее пламя.

Blank lines for writing the transcription of the text.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** лесных пожаров пострадали животные.
- 2) **(В)течени..** этой реки происходят резкие изменения.
- 3) Надо перевести пятьдесят рублей **(на)счёт** в банке, чтобы получить книгу.
- 4) День города отметили замечательно, **(не)смотря** на плохую погоду.

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он пришёл, **что(бы)** помочь другу.
- 2) Я благодарю тебя **за(то)** обещание.
- 3) Мы **то(же)** поедem на экскурсию по городу.
- 4) **Так(же)**, как зимой, в парке пусто.

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Кухонная, черпая, звонит, шарфы.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вспоминая счастливые моменты своей жизни, у человека поднимается настроение.
- 2) По приезду в город мы поспешили в музей.
- 3) Мы заметили молодую женщину, стремительно сбежавшую со ступенек террасы.
- 4) Войдя в дом, старик снял шляпу и провёл ладонью по седым волосам.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прогулявшись по аллеям старого парка старые приятели решили направиться к озеру.
- 2) Белый снег укрывший землю пуховым одеялом искрился под яркими лучами солнца.
- 3) Выученные ещё в детстве стихотворения С.А. Есенина Анна часто рассказывала сыну.
- 4) Любуясь красотой заката девушки не сразу заметили двух крестьянок идущих по лугу.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я уснул в палатке поставленной на берегу реки.
- 2) Размахивая руками и не понижая голоса говорила Наташа о проекте.
- 3) Друзья встречаемся в кондитерской расположенной в центре города.
- 4) Видны у горизонта дальние горы овечьиные синеватой мглой.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Мы с мамой переехали в этот дом недавно. (2)Самое интересное здесь – двор. (3)Он большой, зелёный, есть, где играть и в мяч, и в пряталки, и в разные другие игры. (4)Ребята играли почти каждый день, особенно летом. (5)И я постепенно перезнакомился с ними.

(6)Потом меня стали назначать судьёй в волейбольных встречах. (7)Судить никто не любил, все хотели играть, а я – всегда пожалуйста: как не помочь друзьям?.. (8)А бывало, что на широком крыльце соседнего деревянного дома мы играли в шахматы и лото.

(9)Иногда ребята приходили ко мне домой. (10)Пластинки слушали, играли моей железной дорожкой, болтали о том о сём, но ни о чём серьёзном.

(11)И ещё ребята любили, когда я пускал с балкона бумажных голубей. (12)Я научился делать из бумаги птичек, похожих на летающие блюдца. (13)Совсем круглых, только со складкой посередине и с треугольным клювиком. (14)Они здорово летали, плавными широкими кругами.

(15)Ребята толпой гонялись за каждым голубком. (16)Чтобы не было свалки, решено было заранее говорить, какого голубка я кому посылаю.

(17)Дело в том, что каждого голубка я разрисовывал фломастерами. (18)На одном рисовал всякие узоры; на другом – кораблики среди моря; на третьем – сказочные города; на четвёртом – цветы и бабочек. (19)И всякие космические картинки.

(20)Ребятам это, конечно, нравилось, но я всё равно был среди них чужим. (21)И вдруг я расхотел пускать с балкона голубков, я сделал последнего и нарисовал вечернее небо, оранжевое солнце на горизонте и дорогу, по которой идут рядом двое мальчишек.

(22)Я знал, почему нарисовал такое. (23)Хотелось, чтобы появился друг. (24)Не случайный, не на час, когда забегает поиграть в шахматы или послушать музыку, а настоящий...

(25)Я пустил голубка с балкона, и ветер схватил и унёс его за тополя. (26)И я подумал: вот найдёт кто-нибудь, догадается, придёт ко мне...

(По В. Крапивину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 22–24 текста. Запишите ответ.



Ответ. _____

11 Почему мальчик не считал ребят из своего двора настоящими друзьями? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «догадается» из предложения 26.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 20–21, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Беседа дорогу коротает, а песня – работу*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

