

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

М..хнув рукой Джим п..вёл Кристо осматривать сад.

После уныл..го двора мощё(н,нн)ого камнями сад пор..жал обилием зелен.. и цв..тов. Сад пр..ст..рался на в..сток постепе(н,нн)о пон..жаясь по напр..влению к берегу моря. Доро..ки посыпа(н,нн)ые красн..ватыми и(з/с)мельчё(н,нн)ыми раковинами ра(з/с)бегались в разные стороны. Возле дорож..к свободно⁽²⁾ р..сли пр..чудл..вые кактусы и голубовато(зелёные) агавы.⁽⁴⁾

Целые рощи персиковых и оливковых дерев..ев пр..крывали свою тенью густую траву с ярк..ми цв..тами. Среди зелен.. тр..вы (кое)где св..ркали вод..ёмы выложе(н,нн)ые⁽³⁾ по краям белыми камнями. Высок..е ф..нтаны осв..жали воздух.

Этот пр..красный сад был наполн..н разн..голосыми криками пением и щебетанием птиц рёвом писком и визгом ж..вотных. Н..когда ещ.. Кристо (не)прих..дилось вид..ть столь (не)обычных птиц и ж..вотных. В этом саду жили (не)вида(н,нн)ые звери.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) У бабушки брошка **(на)подобие** стрекозы.
- 2) **(Не)смотря на** трудности, мы одержали победу в матче.
- 3) **(В)течени..** болезни наступил перелом.
- 4) **(В)последстви..** мы стали настоящими друзьями.

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **За(то)** и любим эту пьесу.
- 2) Собрались вместе, **что(бы)** решить проблему.
- 3) Его лицо имело всё **то(же)** выражение задумчивости.
- 4) Привезли множество блоков, а **так(же)** канатов.

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Свекла, приведена, досыта, звонит.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Дождь, сделавшись совершенно прямым, барабанил по крыше автомобиля.
- 2) Через два дня Берг получил написанное корявыми буквами письмо.
- 3) Вопреки мнения родителей он поступил в театральный институт.
- 4) Возвратившись из похода, мне захотелось собрать друзей.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Проведя совещание директор компании начал изучать договоры заключённые накануне.
- 2) Галереи итальянского замка украшали полотна написанные знаменитыми художниками.
- 3) По протекающей в нашем городе реке в девятнадцатом веке ходили пароходы и баржи.
- 4) Уважаемые пассажиры выходя из поезда не забывайте свои вещи в вагонах и на перроне.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ученики слушали учителя рассказывающего биографию поэта.
- 2) На сцену вышел ансамбль исполнивший джаз.
- 3) Забывая о данных обещаниях человек вызывает недоверие к себе.
- 4) Мальчики вы можете своему другу объяснив сложную тему.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Преудивительная у нас водится птичка. (2)Называется – плавунчик. (3)Сынишка мой, когда в первый раз их увидел, очень удивился: – Что за птиц я видел! (4)Идёшь – все птицы от тебя удирают. (5)А эти и не думают, плавают у самого берега. (6)Подхожу – даже отплыть подальше не хотят, кувыркаются. (7)Домик наш стоял на берегу реки Камы. (8)Всё лето стайки плавунчиков прямо из окошек видно. (9)Сынишка говорит: – Это какие-то птички шиворот-навыворот! (10)Я их шибко залюбил. (11)Потому что они меня не боятся. (12)Будто знают, что их не трону, плохого им не сделаю. (13)Хорошие они. (14)Однажды прибегает сын домой с Камы. (15)Лезет за пазуху и пускает на пол живого плавунчика. – (16)Я, – говорит, – сидел на берегу с удочкой. (17)Вдруг две вороны летят. (18)Кричат, каркают. (19)А впереди них птичка мчится. (20)Вороны её схватить хотят. (21)Она из стороны в сторону бросается, кричит. (22)Увидела меня – и прямо ко мне в ноги. (23)И сидит. (24)Я сразу понял: защиты просит. (25)На ворон замахал, закричал, чтобы улетели. (26)Они и удрали. (27)Взял плавунчика в руки. (28)Он и не думает улетать. (29)Я удочку смотал – и домой с ним. (30)Плавунчик ходит по избе, нас не боится. (31)Но что с ним делать? (32)Чем кормить? (33)И ему плавать надо. (34)Решили выпустить. (35)Знал я в лесу большую яму с водой. (36)Корма там всякого птичьего много было. (37)Пошли и выпустили плавунчика. (38)Прожила птичка на яме всё лето. (39)Осенью улетел наш плавунчик на зимовку в жаркие страны. (40)Но весной он опять прилетит. (41)Пожалуйста, ребята, если встретите его или других плавунчиков, – не трогайте их, не пугайте! (42)Они совсем беззащитные и очень уж верят людям. (43)А ведь так приятно, так хорошо на душе становится, когда в тебя крепко верят и ждут от тебя хорошего. (44)Особенно, когда так в тебя верит беззащитное маленькое существо. (45)Пусть хоть птичка.

(По В. Бианки)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–23 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Чем плавунчики понравились сыну рассказчика? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «крепко» из предложения 43.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 25–26, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Всякому мила своя сторона*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____
□ _____