

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Юшка над..вал летом на плечи котомку и ух..дил из города.⁽⁴⁾ В пути он дышал бл..гоуханием трав см..трел на белы.. обл..ка р..ждающи..ся в небе слушал голос рек, бормочущих⁽³⁾ на каме(н,нн)ых перекатах. Уйдя д..леко Юшка склонялся к земле и целовал цветы, стараясь (не)дышать на них. Он гладил кору на деревьях и подымал с тр..пинки бабочек и жуков. Но ж..вые птиц.. пели в небе, стрекозы жуки и работающие кузнечики и(з/с)д..вали особенно⁽²⁾ в..сёлые звуки. В грудь Юшки вх..дил сла..кий воздух цвето(в/ф) пахнущ..х влагой и солнеч..ным светом.

И так каждый год уходил Юшка в дальн..ю деревню или в Москву, где его ожидал кто(то) или (н..)кто (не)ждал, – об этом (н..)кому в городе (не)было извес..но.

КОД

Blank lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Щенок радостно бежал **(на)встречу** друзьям.
- 2) **(В)течени..** дня команда завершила подготовку к турниру.
- 3) Геологи заметили незначительные изменения **(в)течени..** реки.
- 4) **(В)начале** пути туристы договорились о времени привалов.

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Я хочу, **что(бы)** всегда был мир.
- 2) **Что(бы)** нам такое сказать?
- 3) Они повернули **за(то)** раскидистое дерево.
- 4) Корень учения горек, **за(то)** плод сладок.

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, загнутый, балует, заперла.
--

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Не заметив неприятеля, они вышли к береговой охране.
- 2) Благодаря усиленных тренировок футбольная команда вышла в финал.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом, проваливающимся под ногами.
- 4) Открывая всё новые и новые законы природы, растёт могущество человека.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Отец притворил дверь в прорезанную полосками света комнату.
- 2) Два солдата выскочившие из грузовичка остановились у старой дачи.
- 3) Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.
- 4) Раскинувшиеся за селом луга они объезжали каждое утро.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Разметая снежные бури дул северный ветер.
- 2) Вытянувшиеся цепью гуси летели по небу прощаясь с родным краем.
- 3) Ребята посмотрите на осенние листья падающие с деревьев.
- 4) Переехав через гору и спустившись в долину мы увидели деревушку.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Обычно, возвратившись из гимназии, мы с братом обедали, потом садились делать уроки, после чего отправлялись гулять. (2) Но однажды после обеда брат сказал:

– Пойдём гулять.

– (3) А уроки делать когда? – спросил я.

– (4) А уроки сегодня не будем делать, – с невозмутимым видом ответил брат.

– (5) А вдруг завтра спросят? – высказал опасение я.

– (6) Может быть, и не спросят.

(7) В этом ответе чувствовалось разумное основание. (8) В классе было сорок учеников. (9) Учитель при всём желании не мог на каждом уроке опросить всех. (10) Это мы заметили, и мой сообразительный брат пришёл к логическому умозаключению, что если учитель не каждый день спрашивает уроки, то можно их учить не каждый день.

(11) Мы прогуляли до вечера. (12) На следующий день, к счастью (вернее, к несчастью), никто из учителей не спросил нас. (13) Опыт удался, и мы стали его повторять.

(14) Результаты такого отношения к учёбе не замедлили сказаться на успеваемости. (15) В тетрадях у нас и в дневниках запестрели двойки. (16) Я научился молча стоять на виду у всего класса, когда учитель вызывал к доске. (17) В такие моменты мне было стыдно, но я полагал, что это от непривычки, а когда я попривыкну, то перестану стыдиться своей нерадивости, лени или неспособности к учению (не знаю, какое слово тут лучше употребить), и тогда всё будет хорошо.

(18) В конце концов родители заметили, что учёба наша идёт далеко не блестяще. (19) Теперь отец время от времени учинял нам проверки. (20) Он устраивал их неожиданно. (21) Обнаруживалось, что задачки решены неправильно или вовсе не сделаны. (22) Приходилось отцу объяснять нам. (23) Но было поздно. (24) Мы уже очень отстали. (25) Класс за это время ушёл вперёд. (26) Не понимая, о чём на уроке ведётся речь, я вообще переставал слушать объяснения. (27) Мысли мои витали далеко. (28) Кризис усугублялся. (29) Развязка приближалась.

(По Н. Носову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложении 17 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Почему братья решили, что уроки можно делать не всегда? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Answer box with two dotted squares and three horizontal lines for writing.

12 Определите и запишите лексическое значение слова «заметить» («заметили») из предложения 18.

Answer box with one dotted square and two horizontal lines for writing.

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 19–20, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Answer box with two dotted squares and three horizontal lines for writing.

14 Объясните значение пословицы *Затянул песню – так веди до конца*, запишите Ваше объяснение.

Answer box with one dotted square and five horizontal lines for writing.