

## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		





2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** трёх дней производилась погрузка угля.
- 2) Он шёл по улице, **(не)смотря на** прохожих.
- 3) Самолёт не прилетел **(в)виду** непогоды.
- 4) Скульптура похожа **(на)подобие** животного.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Душа моя улыбается **так(же)**, как весенняя природа.
- 2) Здесь **то(же)** была красивая поляна.
- 3) Нет ничего в мире, **что(бы)** могло быть дороже Родины.
- 4) Как ветер, песнь его свободна, **за(то)**, как ветер, и бесплодна.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Поняла, красивейший, досуха, торты.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Пользуясь калькулятором, расчёты производятся очень быстро.
- 2) Деревья широко раскинули ветви, сомкнув плотно кроны.
- 3) Благодаря Новгородского края Рахманинов всю жизнь любил русскую природу.
- 4) Нахмурившая брови мать строго на меня посмотрела.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пропев песню ребята начали танцевать кружиться по сцене.
- 2) Фильм увиденный в кинотеатре понравился мне.
- 3) На базу поступил груз полученный в соответствии с договором.
- 4) Разговаривающий без умолку пассажир веселил всех.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Илья захотел рассказать всё отцу и матери вспомнив о своём обещании быть честным.
- 2) Друзья давайте организуем праздник для ребят приехавших в наш посёлок этим летом.
- 3) Пришедшие на праздник гости получили подарки сделанные юными художницами
- 4) Посмотрев фильм Максим вдруг захотел ещё раз прочитать повесть и взял в руки книгу.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Вертолёт перебрасывал отряд поисковиков на новую точку работ. (2)Перевалив горный хребет, Ми-4 полетел над быстрой рекою, рывками снижаясь.

(3)Глядевший в иллюминатор Борис, начальник отряда, резко поднялся, пробрался к пилотской кабине. (4)Прокричал:

– Командир! (5)Развернись! (6)В реке какая-то зверюшка тонет!..

(7)Вскоре среди белых бурунов и торчавших из воды острых камней я увидел серебристо-рыжее туловище с чёрными пятнами на шкуре. (8)Это была рысь. (9)Быстрое течение тащило зверя, цеплявшегося за проплывавшие мимо камни.

(10)Борис выставил жердь. (11)Поймёт ли зверь? (12)Доверится ли человеку?

(13)Хищник ближе, ближе... (14)Рысь ухватила за конец передними лапами и зубами. (15)Начальник отряда протащил зверя по воде и направился к берегу. (16)Рысь тяжело запрыгала и растянулась на камнях. (17)Силы оставили её.

...(18)Зверь крепко-накрепко привязался к своему спасителю. (19)Стоило тому крикнуть: «Киса, к ноге», – рысь, забыв древние инстинкты, с собачьей покорностью пулей выбегала из чащобы и ложилась подле Бориса. (20)Она отлично запомнила голос того, кто однажды спас ей жизнь. (21)И тотчас откликнулась на него.

(22)Наступила осень. (23)Работа выполнена, все маршруты пройдены.

(24)На каменистом пятачке приземлился вертолёт. (25)Рысь неотрывно следила, как люди затаскивали вещи, а потом исчезли в машине. (26)Начальник отряда присел на корточки, потрепал зверя по загривку и зашагал к вертолёту.

(27)Но не тут-то было! (28)Киса в два прыжка догнала Бориса и вцепилась зубами в его сапог, упершись задними ногами в землю, потянула на себя.

– (29)Дайте-ка карабин, – попросил он.

(30)Гулкий выстрел ненадолго напугал зверя. (31)Борис поспешно забрался в вертолёт. (32)Мы прильнули к иллюминаторам.

(33)Киса металась по покинутой стоянке, высоко подпрыгивала, как бы пытаясь взлететь за вертолётom. (34)Пасть была раскрыта, но её крик тонул в грохоте двигателя. (35)Потом она перестала метаться и длинными скорыми прыжками побежала в том направлении, куда полетела «вертушка».

*(По Е. Марысаеву)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Как рысь относилась к начальнику поискового отряда? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «метаться» («металась») из предложения 33.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 1, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Кто сам ко всем лицом, к тому и добрые люди не спиной*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_