

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов		Отметка за работу								
Баллы																		

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В Мещёрском крае нет (н..)каких особе..ых красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. Но всё(же) край этот облада..т большой пр..тягательной силой. Он очень скромн – так(же), как картины Левитана. Но в нём заключе(н,нн)а⁽³⁾ вся прелесть и всё (не)заметное разнообразие русской природы.

Издавн..⁽²⁾ в Мещёрском крае можно увидеть цветущие или скоше..ые луга сосновые боры лесные озёра заросшие чёрным камыш..м стога пахнущ.. сухим и тёплым сеном.

Мне приходилось ноч..вать в стогах в октябре. Вырывая в сене глубокую нору я зал..зал в неё мгнове..о засыпал и всю ночь спал в стогу, будто в зап..ртой комнате. И не будили меня (н..) холодный дождь (н..) ветер налетавш..й косыми ударами на стога.⁽⁴⁾

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Если ты не позвонишь **(в)течени..** часа, всё отменяется.
- 2) **(В)продолжени..** романа интрига оказалась раскрыта.
- 3) **(На)встречу** отца и сына никто не мог смотреть без слёз.
- 4) Юная скрипачка смогла поразить жюри, **(не)смотря на** волнение.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Путешествие было короткое, **за(то)** увлекательное.
- 2) **Что(бы)** мне подарить подруге?
- 3) Мой друг **то(же)** любит играть в футбол.
- 4) В дружбе доверие нужно **так(же)**, как и надёжность.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балуясь, сослепа, переведена, свекла.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) На аукционе проданы вещи, принадлежавшие итальянскому скрипачу.
- 2) Посетив зоопарк, мной были сделаны фотографии животных.
- 3) По прилёту в Сочи юные спортсмены прошли паспортный контроль.
- 4) Научившись плавать, Михаил очень много времени проводил на реке.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Путешественники не отводя глаз смотрели на восходящее солнце.
- 2) Дом построенный в прошлом веке был наконец отремонтирован.
- 3) Мы поднимались по песчаным буграм поросшим молодыми сосенками.
- 4) Глухо рокотавшее море никак не могло успокоиться после бури.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята убирая за собой мусор в лесу вы сберегаете природу.
- 2) Уходя из леса не забудь убрать за собой мусор!
- 3) Войдя в лес мы почувствовали небывалый прилив сил.
- 4) Зашумел лес разбуженный первыми каплями дождя.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)А в чём самая большая цель жизни? (2)Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас мире. (3)А добро – это прежде всего счастье всех людей. (4)Оно складывается из многого и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. (5)Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. (6)Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и среди близких.

(7)Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (8)Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю страну. (9)А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. (10)Надо быть патриотом, а не националистом. (11)Нельзя ненавидеть чужую семью, потому что любишь свою. (12)Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. (13)Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. (14)В первом – любовь к своей стране; во втором – ненависть ко всем другим.

(15)Большая цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов. (16)Это как круги на воде. (17)Но круги на воде, расширяясь, становятся слабенькими. (18)Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, – мудрее.

(По Д. Лихачёву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–6 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Что такое добро, с точки зрения автора, из чего оно складывается? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «слагаться» («слагается») из предложения 4.

□ Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 17, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Красна птица пером, а человек – умом*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____

